|  |
| --- |
| **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение****общеразвивающего вида детский сад № 30 «Березка»****Непосредственно образовательная деятельность.****Образовательная область «Физическая культура».****Тема: «В гости к Колобку».**(1 младшая и 2 младшая группа)**РМО воспитателей разновозрастных групп.****Воспитатель: Казьмина****Светлана Анатольевна** **д. Головачёво****23 мая 2013г.** |

**Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».**

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки ходьбы и бега.
2. Закреплять навыки ползания на четвереньках.
3. Повторять прыжки с продвижением вперёд.
4. Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения.
5. Укреплять мышцы рук - массаж рук (ладоней, пальцев).
6. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
7. Воспитывать смелость и самостоятельность.
8. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.

**Образовательная область «Физическая культура»:**

**Ребёнок от 2 до 3лет:**

* Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.
* Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд.
* Умеет брать, держать, бросать, переносить, класть, катать мяч.
* Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, воротца.

**Ребёнок от 3 до 4лет:**

* Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.
* Умеет бегать сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.
* Может ползать на четвереньках (подлезает под воротца, пролезает в тоннель).
* Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах.
* Может катать мяч в заданном направлении.

**Образовательная область «Здоровье»:**

**Ребёнок от 2 до 3лет:**

* Умеет одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

**Ребёнок от 3 до 4лет:**

* Приучен к опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого).

**Образовательная область «Музыка»:**

**Ребёнок от 2 до 3лет:**

* Узнаёт знакомые мелодии, песни.

**Ребёнок от 3 до 4лет:**

* Слушает музыкальные произведения до конца.
* Узнаёт знакомые песни.

**Образовательная область «Социализация»:**

**Ребёнок от 2 до 3лет:**

* Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника.
* Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
* Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами.

**Ребёнок от 3 до 4лет:**

* Может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя.
* Умеет объединить несколько игровых действий в единую сюжетную линию.

**Образовательная область «Безопасность»:**

**Ребёнок от 2 до 3лет:**

* Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

**Ребёнок от 3 до 4лет:**

* Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

**Здоровьесберегающие технологии:** пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж кистей рук.

**Технология ИКТ:** использование звукозаписи.

 **Оборудование:** массажные мячи (колобки), тоннель, маска лисы.

**Непосредственно организованная образовательная деятельность в режимных моментах (предварительная работа):** рассказывание сказки «Колобок», экскурсия в «Русскую избу», рассматривание русской печки, игра-хоровод «Месим тесто».

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Дети входят в физкультурный зал. Свободно размещаются на ковре.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

***Звучит песенка Колобка.***

- Дети, а кто пел песенку: «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл»?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Хотите поиграть с колобком? Тогда отправляемся к нему в гости, а по дороге вспомним всех героев сказки.

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Жили – были дед и баба На поляне у реки И любили очень – очень На сметане колобки.

Дед и баба идут – *обычная ходьба*

И мишку косолапого за собой ведут – *ходьба вперевалочку*

Тихонько крадется лиса – *ходьба на носочках*

Бежит волчок – серый бочок - *бег*

А за ними скачет зайчик

Как весёлыё звонкий мячик – *прыжки*.

А теперь мы отдохнём, в носик воздух наберём – *вдох, выдох.*

*Дети повернулись кругом. Воспитатель повторяет ещё раз текст.*

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Вот мы и пришли! Ой, посмотрите, да здесь не один колобок, а целая корзина! Давайте возьмём по одному колобку.

*Дети берут из корзиночки массажные мячи (колобки).*

Давайте с вами покажем, как колобок появился.

**Общеразвивающие упражнения с массажными мячами.**

1. Баба тесто замесила,

- *И.П. стоя, мяч в обеих руках перед собой – сжимать мяч двумя руками(3-4 раза).*

1. Колобка она слепила.

- *И.П. стоя, мяч в обеих руках перед собой – катать мяч в руках (3-4 раза).*

3. Его в печку положила.

- *И.П. стоя, мяч в обеих руках внизу – наклоны вперёд, руки вытянуты вперёд (3-4 раза).*

4. Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.

- *И.П. стоя, мяч в обеих руках перед собой – подуем на него (3-4 раза).*

5. Вышел он румян, пригож

 И на солнышко похож.

- *И.П. стоя, мяч в обеих руках внизу – поднять руки вверх, потянуться, глазами следить за движением колобка( гимнастика для глаз) (2-3 раза).*

6. А весёлый колобок

 Из рук бабки прыг да скок

Давай прыгать да скакать

Громко песни распевать.

- *И.П. стоя, мяч в обеих руках перед собой – прыжки (2-3 раза).*

*Дети складывают массажные мячи (колобки) в корзинку.*

**Основные движения.**

**Воспитатель:** Колобок – румяный бок

Укатился под мосток.

Захотел он убежать,

Надо нам его догнать.

Мы его сейчас найдём,

Деду, бабушке вернём.

**Ползание на четвереньках.**

*1 младшая группа:*

*Ползание на четвереньках под воротцами (мостиком) и по дорожке со следочками.*

*2 младшая группа:*

*Ползание на четвереньках через тоннель.*

*Второй раз поменять группы местами.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и нашли Колобка.

Теперь с ним беды не случится

Будем играть и веселиться.

Колобок нам предлагает поиграть.

**Подвижная игра «Колобок и лиса».**

*Выбираем лису, она сидит на стульчике (норке).*

**Дети:** *идут к лисе и произносят слова:*

Я – весёлый колобок

Прыг, скок, прыг, скок.

Я от зайца ушёл, я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса и подавно уйду.

*Дети (колобки) убегают, лиса их догоняет. Игра проводится 2 раза.*

**Воспитатель:** Вот какие наши дети (колобки) быстрые и ловкие, никого лиса не поймала!

Возле леса на опушке Живёт старик со своею старушкой К ним ребятки спешат Колобка вернуть хотят!

**Спокойная ходьба.**

Зашагали ножки – топ, топ, топ. По большой дорожке – топ, топ, топ. Ну-ка веселее – топ, топ, топ. Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

**Воспитатель:** Дети! А этого весёлого Колобка нам бабушка разрешила взять с собой в группу и поиграть с ним.