Воспитание дошкольников: гендерный подход к воспитанию.

Глядя на своих детей, родители девочек мечтают, чтобы в будущем они стали красивыми и успешными женщинами, счастливыми мамами и женами. Ну а родители сыновей хотят, чтобы их парни были физически сильными, ответственными, «настоящими мужчинами». Чтобы в дальнейшем молодые люди, вступая в брак были способны построить нормальные семейные отношения, воспитание не должно быть «бесполым» . Мужчина должен взять на себя ответственность за семью, не перекладывать на плечи жены воспитание детей. У женщины должны быть сформированы умения устранять конфликты, быть хорошей хозяйкой семейного очага.

Это задачи гендерного воспитания должны решаться как в семье так и в образовательных учреждениях. Уже в детских садах должна воспитываться культура взаимоотношений между девочками и мальчиками: ребенок должен учиться любить, понимать и принимать другого человека, с уважением относиться к представителям своего и противоположного пола. Для этого детские сады и школы должны разрабатывать методы и технологии воспитания с учетом гендерных способностей детей.

При воспитании детей учитываются следующие психологические правила:

-Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка, с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций.

-Мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное - по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире.

- Давая задание мальчикам, старайтесь включать в них момент поиска, требующий сообразительности, а с девочками надо до начала работы разобрать принцип выполнения задания, но постепенно учить действовать самостоятельно.

-При общении с девочкой помните: особо уязвимое место- вопросы, касающиеся ее внешности.

- Критикуя мальчика, объясните ему ситуацию очень коротко и очень конкретно- чем вы недовольны. У мальчиков пик эмоциональной активности на первых минутах разговора.

- Девочек рано начинает волновать собственное «я». Женщины требуют особенно внимания и заботы, начиная уже с пятилетнего возраста.

- У мальчиков проблемы с самооценкой возникают к началу периода полового созревания.

-При обучении важно учитывать, что девочкам нужны слуховые стимуляторы, а мальчикам-визуальные.

- Для мальчика наиболее значимым является указание на то, что он добился конкретного результата. Это позволяет ему гордиться собой и «стремиться к новым результатам»

- Девочка более устойчива к стрессу.

- Мальчикам труднее выполнить несколько заданий одновременно.

Так же психологи советуют, что ребенок, девочка или мальчик- не знающий и не умеющий многого- это нормальное положение вещей. Ребенок не должен бояться ошибиться. Невозможно научить чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не вырабатывать у ребенка страха перед ошибкой.

Мальчики и девочки -это два разных мира. Если мы не учитываем это, то очень часто неправильно понимаем**, что** стоит за их поступками, а значит неправильно на них, эти поступки реагируем.

Качалова Татьяна Викторовна,

заместитель заведующей по учебно - воспитательной работе ГДОУ №76 «Звездочка»

город Кяхта, республика Бурятия