Впитать с молоком матери.

(консультация для родителей)

Воспитатель Муратова

 Елена Алексеевна

МБДОУ ЦРР д/с№1

«Рябинка» г.Пущино

Стою на улице. Припекает солнце. Оно — благо, но только не в очереди. Я устала. А впереди меня мама с ребен­ком. Он без конца крутится. Я пони­маю — он и должен крутиться, возраст такой. Но вот непоседа наступил мне на ногу раз, другой. И даже не по­смотрел на меня, не извинился (маль­чику около шести лет). Впрочем, а с ко­го ему брать пример, если мама тут же, на его глазах бесцеремонно навалилась на женщину, стоящую в очереди впе­реди, и, несмотря на ее возмущение, ни­как не реагирует?

Дурной пример заразителен. К сожа­лению, подают его детям многие взрос­лые. В тех же очередях, в транспор­те, в других людных местах.

Мы создавая толчею у дверей магазинов, автобусов, давя, навалива­ясь, пытаясь прорваться всеми правда­ми и неправдами вперед другого — хоть на человека, хоть на полметра, не уважаем себя и своих сограждан. Мы — это взрослые. Глядя на нас, мам и пап, бабушек и дедушек, так же ведут себя и наши дети, внуки, они копи­руют поступки взрослых, повторяют их слова. Что же скажет мать своему ре­бенку, если мне, незнакомому человеку, она говорит:«Ишь, барыня! Ехай,ехай!»? А ведь, казалось бы, всегда именно незнакомость сдерживала са­мые развязные натуры. Незнакомых стыдились, старались при них держать­ся поприличнее, ведь при всем при том нам же дорого мнение других людей, не безразлично, что они о нас подума­ют... Но вот стыдливость кое у кого исчезла.

Особенно непростительно вести себя недостойно женщине-матери. Ведь да­же работающая женщина немало вре­мени проводит со своим ребенком, зна­чит, и первые навыки поведения он бе­рет от нее. Она и накормит, и оденет его, и песенку ему споет, но, жесткая в общении с другими людьми, нервоз­ная, крикливая грубая, она может при­вить ему дурные качества. И получит общество юношу или девушку, которые, оттирая других, будут штурмовать дверь автобуса, расталкивать локтями людей в очереди, оскорблять окружаю­щих. Став жесткими и немилосердными к незнакомым людям, они так же будут относиться и к своим близким. А с воз­растом менять сложившийся стереотип поведения будет сложнее. «Подумаешь, кто-то там от грубого слова заплакал или схватился за сердце, споткнулся от толчка»,— будут рассуждать эти люди. А глядя на них, так же рассу­дят и дети. Ведь яблоко от яблони неда­леко падает.

Случайно в метро я оказалась свиде­телем разговора двух подруг:

-Мой сынок все время мне говорит «спасибо».

-Что это такое? Он говорит тебе «спасибо», словно ты чужая. Я бы свое­му такого не позволила.

Поезд подходил к моей станции, и, торопясь, я сказала:

-Извините, что вмешиваюсь. Вы счастливая мать, если ребенок благода­рит вас.

Удивленный взгляд помню и сейчас. Чему она удивилась? Может, тому, что я соединила вместе слова «счастье» и «спасибо»? Но почему надо этому удив­ляться, разве не ясно, что в слове «спа­сибо» благодарность за то, что мать де­лает для сына; готовит пищу, стирает ему вещи, покупает необходимое, живет его заботами? И прекрасно, что маль­чик все понимает.

Сейчас много и правильно говорят о защите природы — морей и озер, ле­сов и садов. Ну а человек, разве он не нуждается в милосердном отношении, в защите? Дерево чахнет от того, что его поджигают, обламывают ветки, сди­рают кору. А человек чахнет от грубых слов, равнодушия, эгоизма и черство­сти, от того, что попирают его чувство собственного достоинства.

Можно, конечно, говорить о добре и зле, что называется, в общем и целом, но нужного эффекта это не даст. И мож­но дома, на улице доходчиво убеждать детей в том, что надо быть одинаково вежливыми со старшими и сверстника­ми, учить извиняться, если виноват, за­щищать слабых, девочек.

 Давайте вспомним, дорогие родители, когда вы говорили со своими детьми «по душам», умеете ли вы это делать? Или считаете, что «по душам» разгова­ривать можно лишь со взрослыми людь­ми? Говорили ли вы ребенку, что по улице надо ходить так, чтобы не толкать людей, уступать дорогу старшим? Объ­ясняли ли ему, что неприлично стрем­глав вбегать в автобус и занимать сво­бодное место, что нужно оглянуться: а нет ли старика, инвалида, женщины с маленьким ребенком на руках и с тя­желыми сумками? Кстати, а думали ли вы сами о том, что, войдя в метро или в автобус и усаживая рядом своего ребенка-дошкольника, вы тоже должны прежде всего посмотреть, а нет ли рядом с вами более слабого человека, которо­му может уступить место ваш сын или ваша дочь? Случайно ли часто наблю­даешь такую картину: сидят мама, мальчик или девочка, а рядом стоит пожилая женщина. Кому стоять труд­нее: мальчику — 5—7 лет или ей? Ко­му — отлично понимает мама ребенка, но не подает ему знака, не говорит ни слова. Да еще и голову гордо так подни­мет: дескать, проезд этого маленького пассажира оплачен, так что он имеет право на комфорт.

А принято ли в вашей семье гово­рить «спасибо», «извини», «доброе ут­ро», «спокойной ночи»? Если не приня­то, то почему? Говорите ли вы своему ребенку, если несправедливо его обиде­ли, накричали: «Извини, я была (был) неправа (неправ)»? Или рассуждаете, как одна мамаша: «Чтоб я у родного сына просила прощения? Да ни за что!» А почему, собственно, «ни за что»? Ре­бенок — личность, человек, как и вы — с самолюбием, своим понятием о добре и честности. Я считаю, что даже такие простые слова, как «спасибо», «как спа­ла, дорогая?» (дочь, жена, мать, теща, свекровь), «Как ты себя чувствуешь, дорогой?» (сын, муж, брат, тесть, све­кор), сближают семью, делают крепче родственные отношения.

Люди нелегко признают свои ошибки, может, потому и не любят слово «изви­ните», но, привыкнув говорить его, они ведут себя более осторожно, осмотри­тельно. Впрочем, для деликатного чело­века это слово не трудное, он готов

извиниться не один раз, только бы вос­становить душевное равновесие оби­женного им родственника, или сослу­живца, или незнакомца.

Кто-то скажет: ну да, я научу своего сына быть деликатным, тактичным, уступать всем место, не толкаться, не наваливаться, а все другие будут вести себя по-другому: и толкаться, и хамить. Но ведь с любым злом надо бороться сообща. Надо, чтобы все родители учи­ли своих детей чуткости, гуманному от­ношению к людям. Это во-первых. А во- вторых, это только кажется, что легче жить тем, кто погорластее, у кого силь­нее локти, кто черств, бестактен. Такой человек просто обречен на постоянные скандалы в семье, на работе, в общест­венных местах. Он обречен на постоян­ную раздражительность, брюзжание, недовольство, ему все кажется не так и все — не такими. Мягким и мило­сердным людям спокойнее жить на све­те. Да, подчас они страдают от своей деликатности, мягкости, иногда их в чем-то обходят. Но они богаты мило­сердием, добрым расположением к ок­ружающим, а также дружбой людей.

В доме тех, у кого есть дошколь­ники, витают сказочные образы — там и золотая рыбка, и Кащей Бессмерт­ный, и Баба Яга, и Буратино... Вдумы­вались ли вы, папы и мамы, в то, что читаете изо дня в день своим детям? Или просто проговариваете текст? А ведь все, что в сказках,— наша жизнь: добро и зло, хороший конец: злые люди, или куклы, или звери терпят неудачу, а добрые обретают счастье, торжествуя победу справедливости. И в жизни так. Зло, как бы ни было оно жестоко, недол­говечно.

Ребенок вырастает таким, каким де­лает его окружающая среда. Если дома нормальные доброжелательные отно­шения, то никакая улица не сделает ребенка черствым...

Если кому-то из пап и мам до сих пор казалось, что их главная задача — на­кормить, обуть, одеть, сделать все, что­бы ребенок не болел, а остальное при­ложится как бы само собой, это грубая ошибка. Главное — научить его быть человеком.