**Познавательно – исследовательское занятие в подготовительной к школе группе на экологической тропе «Солнышка сынок родной»**

**(Раевская Татьяна Александровна – старший воспитатель МБДОУ ДС №41**

**посёлка Приморского Темрюкского района Краснодарского края).**

**Тип:** интеллектуально – развивающее.

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Программное содержание:** знакомить детей с представителем растительного мира – одуванчиком: местами его произрастания, внешним видом, пользе приносимой людям; формировать бережное отношение к «зелёным друзьям»; давать полные ответы на заданные вопросы; развивать у детей умение наблюдать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

**Планируемые результаты:** развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально – отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

**Словарная работа:** корневище, органы растений.

**Материал:** лопата, лейка.

**Предварительная работа:** рассматривание открыток с изображением луговых и полевых растений; беседы о строении растений, способах ухода за ними, бережном отношении к «зелёным друзьям».

**Ход занятия.**

***Воспитатель***. Ребята, посмотрите в кармане у Лесовичка-Боровичка конверт с заданием для нас. Читает : «Ребята отгадайте загадку:

Видел я в такой цветок

Золотистый ободок

Долго он в траве сидел

Стал седым и улетел.

***Воспитатель***. Что это за цветок?

(Ответы детей)

***Воспитатель.*** Правильно, ребята это одуванчик. Я приглашаю вас на полянку. Давайте построимся парами, слушаем внимательно и выполняем задания.

По дороге мы идём

Не спешим, не отстаём

Вот выходим мы на луг

(*ходьба)*

Тысяча цветов вокруг!

*(Потягивание – руки в стороны)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево.

*(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот- правой ступни и левой рукой)*

К небу ручки потянули,

Позвоночник растянули

*(Потягивания –руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

Снова все повеселели!

*(Пришли на полянку).*

***Воспитатель***. Посмотрите какая вокруг красота; зелёная трава, цветочки. Послушайте стихотворение и скажите про какое оно растение:

Золотой глазок

Умытый росой,

В небо синее глядит

И за солнышком следит!

Стоит солнышку нахмуриться-

Золотой глазок прищурится.

Ответы детей)

***Воспитатель***. Правильно, ребята! Это одуванчик. На что но похож?

(Ответы детей).

***Воспитатель***. Да, он похож на маленькое солнышко. Поэтому и говорят, что одуванчик золотой- солнышка сынок родной. Скажите, где растут одуванчики?

(Ответы детей).

***Воспитатель.*** Правильно, одуванчик растёт повсюду, его можно увидеть в садах, огородах, вблизи домов и по обочинам дорог, на лугах, полях и в лесу.

Подойдите поближе к одуванчику, только осторожно, не помните его. Давайте рассмотрим сам цветок. Какой он по цвету? (Жёлтый). Какой он по форме? (Круглый) У цветка одуванчика есть один секрет, он состоит из множества маленьких. Много мелких цветочков собраны в такую вот жёлтую корзиночку. Как вы думаете для чего это нужно растению?

(Ответы детей).

***Воспитатель***. Конечно, если бы каждый маленький цветок рос отдельно, то даже тяжёлая капля дождя могла бы повредить его.

***Воспитатель***. А сейчас давайте поиграем в игру «Цветы распускаются».

Дети располагаются произвольно, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. По команде отводят в стороны сначала большие пальчики, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы, при этом выполняется глубокий вдох через нос (цветок распустился) Затем также последовательно пальчики сжимаются в кулачки на выдохе (цветок закрылся) (Повторять 4-6 раз).

Скажите из каких частей состоит одуванчик?

(Ответы детей).

Давайте аккуратно выкопаем и посмотрим, какая часть растения спрятана в почве?

(Выкапывают одуванчик)

***Воспитатель***. Что это? (корень) Какой он? (Ответы детей) Что от него отходит?

*(Множество подземных отростков, которые называются корневище).* Для чего корневище?(В нём запасаются питательные вещества)

***Воспитатель.*** Правильно, корневище у одуванчика- мощное. Ещё что есть? (Листья). Какие они? (Резные) . Есть стебель? (Ответы детей) Потрогайте его. На что он похож? (На дудочку) Давайте посадим одуванчик в почву. Что для этого нам нужно сделать? (Выкопать ямку, посадить одуванчик, и закопать корень. А что мы сейчас должны сделать? (Полить). Правильно. А зачем поливают растение? (Мы с вами пьём, когда нам хочется, а растение нужно поливать, ведь оно также хочет пить). А если не поливать растение, что произойдёт? (Оно погибнет).

***Воспитатель***. Сейчас мы с вами превратимся в красивый одуванчик.

**Физминутка «Распускается одуванчик»**.

Прямо к солнцу, на восток *«Растут», тянутся к солнышку*

Так прекрасны, так тонки

Золотые лепестки,

И дрожит, дрожит роса, *Стряхивают руки*

Как упавшая слеза. *Руки к глазам и в стороны*

Листик ярок и зелен, *Качают руками*

С ветерком играет он.

Стебель крепок и упрям, *Руки вперёд-назад*

Он согнётся тут и там. *Наклоны в стороны.*

 Даже буря не сломает *Круговые вращения*

Лишь немного помотает, *Раскачивается из стороны в сторону*

Всех приветствует головкой, *Ладошки под подбородком*

Улыбается, звенит, *«Фонарики», повертели ладошками*

Свежесть дарит, наслажденье, Повороты

Береги его малыш!

***Воспитатель***. Молодцы, ребята. Погуляли, отдохнули. А сейчас посмотрите на нашу полянку. Некоторые одуванчики надели белые шапочки. Как вы думаете, почему?

(Ответы детей).

***Воспитатель***. Это созревшие семена одуванчика. Опишите, какие они, на что похожи?

(Ответы детей).

***Воспитатель.*** Да, они похожи на маленькие парашютики, которые такие маленькие, что когда подует ветерок , они разлетятся по округе, упадут на землю и потом из них вырастут новые растения. Давайте подуем на одуванчик и посмотрим , что будет. (Дети дуют и наблюдают за полётом пушинок).

***Воспитатель***. А ещё одуванчики очень любят наблюдать за солнцем, где солнце – туда и повёрнуты цветы одуванчика. Посмотрите, где сейчас находится солнце? Куда «смотрят» одуванчики? (Дети рассказывают об увиденном). Ребята, а какую пользу принося одуванчики. (Ответы детей).

***Воспитатель.*** Да, они дают нам душистый мёд; из листьев растений делают салаты; ещё одуванчики используют как лекарство, для лечения болезни почек и печени. И самое главное они дарят нам всем красоту, аромат весны и хорошее настроение.

***Воспитатель***. Ребята, а как вы думаете, что произойдёт с одуванчиком, если его сорвать?

(Ответы детей).

***Воспитатель.*** Конечно! Он завянет и погибнет. Поэтому не рвите пожалуйста цветы; не мните напрасно их нежные стебельки .