***Развивающие компьютерные***

***игры для дошкольников***

На современном рынке компью­терных игр можно приобрести множество программ для детей. Не­которые из них используются и в до­школьных образовательных учреж­дениях, где создается Компьютерный игровой комплекс (КИК).

* Подбирайте для занятий с деть­ми развивающие компьютерные игры с учетом психологических особенностей детей 5 — 7 лет, ко­торые направлены на развитие основных психических процес­сов: восприятия, памяти, внима­ния, речи, логического мышле­ния.
* На занятиях дома или в ДОУ поль­зуйтесь современными компью­терными играми для детей, име­ющими доступный для детского понимания интерфейс (правила взаимодействия играющего с компьютером). Это позволит ре­бенку почувствовать себя более уверенным, поставит его в ситуа­цию успеха.
* Следите за тем, чтобы уровень сложности задания соответство­вал возрастным возможностям ребенка, его индивидуальности. Это научит его оценивать соб­ственные силы, позволит каждо­му получать положительные ре­зультаты по своей индивидуаль­ной программе.

 В каждое занятие Компьютерного игрового комплекса включается не­сколько видов деятельности, сменяю­щих друг друга: беседа или игра; рабо­та на компьютере с индивидуальны­ми игровыми заданиями; подвижная игра или спортивные упражнения; дидактические игры и конструиро­вание. На занятиях строго соблюда­ются санитарно-эпидемиологические нормы и проводятся упражнения для глаз.

 Предлагаем вам компьютерные игры, которые рекомендует препо­даватель КИК в ДОУ № 289 города Москвы М.А.Быковская.

**1-й блок. Игры для начинающих**

 Если вашему ребенку 4 — 5 лет, и он только начинает знакомство с компьютером, следует выбирать для него игры с достаточно простыми за­даниями.

Освойте с ребенком в пер­вую очередь технику работы с «мышью» и клавиатурой, а также разберитесь с основами интерфейса игры — со спосо­бами перехода к следующему заданию, с управлением уров­нем сложности, выключением программы. На начальном этапе лучше не использовать так назы­ваемые аркадные игры, которые еще сложны для дошкольника.

 ***Приключенческие сюжеты, ло­гические задания, содержащиеся в таких играх, повышают нервное на­пряжение, неуспех может снизить самооценку ребенка. Аркадные игры следует вводить тогда, когда ребенок приобретет необходимые навыки с клавиатурой и «мышью».***

Для начинающих дошкольников можно порекомендовать следующие компьютерные игры:

* **«Хочу все знать».** Разработ­чик «COMPEDIA»; издатель «Руссобит-М». Игра из серии *«Детство Мапетов»,* в которую входит несколько игр:

*«По воде*, *земле и воздуху», «Флора и фау­на», «Форма и цвет».*

* **«Маленький искатель».** Разработ­чик «Scholastic»; издатель «Новый диск». Игра включает несколько игр с картинками-загадками и го­ловоломками.

**2-й блок. Игры для детей 5 лет**

 Если дети освоили азы управ­ления компьютером, выбирай­те игры для развития внимания, памяти, мышления, творческие игры, а также некоторые сюжет­ные игры, сопровождаемые раз­личными заданиями.

* **«Антошка». Приключения охот­ника за снами.** Разработчик «COMPEDIA»; издатель «Руссо-бит-М». Игра имеет сюжетную линию в виде книги, в которой на каждой странице можно найти игру или пощелкать по интерак­тивным предметам
* **«Планета чисел для малышей».** Интересные математические за­дания на сравнение, счет, внима­ние и память.
* **«Алик». Скоро в школу.** Раз­работчик «SILCOM»; издатель «Руссобит-М». Отличная игра для дошкольников. В веселой форме закрепляются понятия: *размер, цвет, форма, число, цифра;* раз­вивается логическое мышление. В игре множество веселых сюрпри­зов — «анимашек».

**3-й блок. Игры для детей 6 лет**

 Если дошкольник легко обраща­ется с компьютером, вводите для него более сложные игры, иногда требующие навыков счета, распо­знавания звуков и букв, хорошей координации движений и более развитой мелкой моторики.

* + **«Антошка». Необыкновенное са­фари.** В занимательной игре дети знакомятся с различными живот­ными, их средой обитания.
	+ **«Антошка». Чудеса науки.** Раз­работчик «COMPEDIA»; издатель «Руссобит-М». Занимательная игра в доступной форме знакомит с основами наук: можно рассмот­реть объекты под микроскопом, научиться ставить научные опы­ты в домашних условиях.
	+ **«Алик».** **Летние каникулы.** Разра­ботчик «SILCOM»; калейдоскоп игр. Раскраска, пятнашки, тетрис, мозаика, музыкальная импрови­зация. Смешные картинки. Игры не связаны сюжетом.
	+ **«Лелик и Болек в детском саду».** Набор игр без сюжета. Игры на развитие памяти, внимания, уме­ния следовать инструкции

.