**Беседа: Для чего растению семена?**

**Цель:** Дать знания о строении семени: семенная кожура, семядоли, зародыш. Закрепить представление, что семя - конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни. Развитие кругозора детей, внимания.

**Ход беседы:**

 -Ребята скажите чем было раньше растение пока не выросло? -Ответы детей. -Верно, семенем. - Семена могут быть разной окраски, разного размера и формы. Но состоят они из одинаковых частей: кожура, семядоли, зародыш. Семенная кожура защищает семя от высыхания, повреждения, холода. Семядоли – в них находится запас питательных веществ, которые использует растение, пока не подрастёт. Зародыш – это корешок стебелёк и почечка.



 – Ребята, зачем растению семена? -Верно, они необходимы для продолжения жизни растения. У дикорастущих растений семена специально ни кто не сажает, им помогает: природа, животные, люди. Например: Семена берёзы, клена, одуванчика имеют крылышки или парашютики, им на помощь приходит ветер. Когда они падают на землю, не запутываются среди густых веток, могут лететь на большие расстояния в ветреную погоду. Семена лопуха, череды цепляются за одежду людей, шерсть животных. Семена подорожника прилипают к подошве на обуви. Птицы тоже переносят семена на большие расстояния.

 -А вот культурные растения сажает человек. В парах и садах цветы выращивает садовник, фруктовые деревья - садовод, овощи в огороде – овощевод. Практическая часть: Рассмотреть смена апельсина или лимона.

**Итог: -**Зачем растению нужны семена?  **-**Для чего семени кожура, семядоли?

 Как размножаются дикорастущие растения?

-Как размножаются культурные растения? -Как выращивают цветы, фруктовые деревья, овощи?

**Беседа: «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью»**

Программное содержание: Дать знания детям о нитратах, в каких растениях они находятся. Продолжать закреплять знания детей о пользе овощей для нашего организма. Расширение кругозора,

Пособия: капуста, лук, огурец, зелень - свежие.

Ход беседы

.1.Ребята, отгадайте загадки:

1. Лежит меж грядок, зелен и сладок.(огурец)

2. Сидит дед, в сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает (лук)

3.Что за скрип, что за хруст
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...(капуста)

4.-О чем эти загадки?

-Ответы детей.

-Как вы думаете овощи полезны для нашего организма? Почему

-Ответы детей.

-Правильно мы с вами много говорили, читали о пользе витаминов в овощах и фруктах для нашего организма. Поэтому человек старается вырастить их в своем огороде или саду. Но овощам и фруктам, также как и человеку, нужно питание. А вы знаете, чем подкармливают растения и как это делают?

-Ответы детей.

Да всё это необходимо для роста растений. Но иногда люди кладут в землю слишком много подкормки и удобрений. Тогда лишние удобрения откладываются в растениях и называются нитратами. Если нитратов в растениях очень много, то это становится опасным для человека.

А теперь слушайте и запоминайте, в какой части овощей содержится больше всего нитратов и что нужно сделать, чтобы они не попали в организм и не нанесли ему вреда.

Воспитатель показывает капусту.

Капуста не только нас кормит, но и лечит. Если свежий капустный лист приложить к больной голове, она перестанет болеть. А сушенная капуста исцеляет раны. Больше всего нитратов в зелёных листьях и кочерыжке. Поэтому перед едой их следует замочить в тёплой подсоленной воде.

Воспитатель показывает лук.

Свежий сок лука употребляется при ангинах по одной чайной ложке 3-4 раза в день. А со с медом хорош при лечении кашля. Нитратов у лука больше всего в том месте где корешки, поэтому их необходимо всегда отрезать (показ).

Воспитатель показывает огурец.

Огурец очень вкусный овощ, но в нем тоже могут быть нитраты, причем больше всего их обычно содержится в кожуре. Поэтому лучше всего перед едой огурец чистить.

Картинки с изображением дыни и арбуза. (Если есть свежие, то показывать их)

Это ягоды. Даже если мы разрежем арбуз и дыню на кусочки, то мы нитраты там не увидим. А они там могут быть в мякоти у корочки. Поэтому никогда не доедайте арбуз и дыню до самой корочки.

- Вы любите зелень? Какую зелень вы знаете, назовите?

- Ответы детей.

Зелень тоже может содержать нитраты в своих листьях. Для того чтобы обезвредить эти растения, их надо поставить в банку с водой на солнце. А солнечные лучи помогут нам избавиться от нитратов.

- Ребята, как вы думаете, если соблюдать все предостережения, можно уберечься от попадания нитратов в организм.

- Что нужно делать?

Ответы детей:

-Чтобы нитраты не появились в овощах, нужно правильно их подкармливать.

-Выставлять овощи и фрукты на солнечное место, чтобы убить нитраты.

-Знать в какой части растения их содержится больше всего и их не употреблять в пищу.

 Таблица о нитратах в овощах.

|  |  |
| --- | --- |
| Культура  | Содержание нитратов в частях растений  |
| Много | Не очень много | Мало |
| Свекла  | Кожура корнеплода  | Верхняя часть корнеплода  | Мякоть  |
| Лук зеленый  | Около корня  | Сама луковица  | Зеленые листья  |
| Укроп  | Корни  | Стебли, черешки  | Листья  |
| Дыня, арбуз  | Основание плода у черешка; слой, прилегающий к корке  | Верхушка плода  | Средняя часть плода  |
| Капуста  | Зеленые листья, кочерыжка  | Основание листьев  | Средняя и внутренняя часть кочана  |
| Лук репчатый  | Около корня  | Наружная чешуя  | Средняя и внутренняя часть луковицы  |
| Морковь  | Сердцевина, нижняя часть  | Листья  | Мякоть без сердцевины  |
| Помидоры  | Корни  | Стебли, листья  | Плоды  |
| Огурец  | Основание плода, кожура, стебли, корни  | Листья  | Мякоть плода  |
| Картофель  | Кожура клубня  | Глазки клубня  | Мякоть клубня  |