**Познавательное занятие на тему «Посадка помидор»**

***Программное содержание:***
1.Учить детей составлять морфологическую таблицу и мнемо дорожку.

2.Дать представления детям о том, что овощи выращивают из семян, о потребности определенных условий. для роста растений.

3.Закркплять умения детей образовывать прилагательные и использовать их в речи.

4.. Совершенствовать навыки поисковой - исследовательской деятельности детей. Расширять кругозор и словарный запас детей.

5.Воспитывать интерес к посадке семян, желание помочь в совместной работе сверстникам, положительные отношения друг с другом.

***Предварительная работа:***
1.Проведение дидактических игр*:*
«Придумай загадку», «Где, что растет?», «Дары природы», «Вершки и корешки», «Каждому овощу свою листву».
2.чтение художественной  литературы :
«Хозяйка с базара пришла» - Ю. Тувим
«Огурцы» - Н. Носов
«Запасы овощей» - В. Бианки;

***Оборудование:***
Иллюстрации овощей, стаканчики с землей, палочки, семена (помидоров, огурцов),лейка с водой, ватман, маркер.

***Методы и приемы:***
Рассказ воспитателя, беседа, рассматривание предметных картинок, составление схемы и морфотаблицы, опыт, художественное слово, вопросы, показ.

***Словарная работа:*** грунт, выращивать, рассада.

***Ход занятия:***

***1.***Дети какие вы знаете, овощи? (огурец, редис, морковь…) - А где они растут? (в огороде) - Что можно приготовить из овощей? (Салаты, рагу, борщ, сок…) - Вы любите салаты кушать?
- Салат из овощей как называется? (овощной)
- Салат из огурцов ? (огуречный)
- Из моркови ? (морковный)
- Из свеклы? (свекольный)
- Из капусты? (капустный)
- Из картофеля? (картофельный)
- Из помидоров? (помидорный)
***.***

***2.Беседа.***
Отгадайте загадку и узнайте кто я.

|  |  |
| --- | --- |
| В огороде вырастаю.  А когда я созреваю, Варят из меня томат,В щи кладутИ так едят. (помидор)  | Растут нгрядкиЗеленые ветки, А на них,Красные детки.(помидор)  |

 Родина помидор - Южная Америка, т.к. в Америке всегда тепло и не бывает зимы. Выращивали их как декоративные растения из-за красивых плодов. Помидоры применяли как лекарственные растение для заживления ран. Одной из первых стран, начавших выращивать помидоры для еды, стала Россия. Цвет и размер плодов помидора зависит от сорта. Люди вывели несколько сотен сортов помидор. Помидоры едят свежими,добавляют в различные блюда, солят и квасят.

 ***3****.****Составление морфологической таблицы****: «Что необходимо растению для роста»*

***4****.****Проведение   физкульминутки*** *( тихо, громко, медленно, быстро).*
Овощи и фрукты часто спорили, кто из них важнее. Стали первыми хвастаться овощи.

|  |  |
| --- | --- |
| Ох-ох-ох – лучше всех горох.Ха-ха-ха – это чепуха! Ор-ор-ор – всех вкуснее помидор. Овь-овь-овь – сладкая морковь. Ла-ла-ла – вкусная свекла. Оп-оп-оп – душистый укроп. Ук-ук-ук – мы режем лук. Ли ли-ли ли – помидоры мы нашли. | Дети соединяют ритмично Хлопают в ладоши.Ударяют кулачками по коленям.Хлопают ладонями по коленям.Ритмично сжимают пальцы Ритмично сжимают и Имитируют движения нарезки лукаХлопают в ладоши..  |

***5.Работа воспитанников в мини-исследовательской лаборатории****.*
Овощи можно разделить четыре группы листовые(салат, ), корнеплоды(картофель, морковь, редис…), бобовые(бобы, фасоль…), плодовые(огурцы, перец, баклажан, помидор). Все эти овощи растут в огороде. Корнеплоды, листовые, бобовые - выращивают посевом прямо в грунт. Плодовые с помощью рассады потому что, если их семена посадить прямо в грунт они не успеют дать урожай. А сейчас давайте пройдем в нашу мини-лабораторию и посадим семена помидор для выращивании рассады. (дети садятся за столы).
- Посмотрите, на салфетки лежат семена.
- Какие они?
(круглые, овальные, белые, без запаха, сухие)
- Кто знает семена каких культур  у вас на салфетке ?
(огурцов - овальные, помидоров – круглые, мелкие)
- Сегодня мы с вами будем садить семена помидоров.
- Ребята, кто знает где берут семена помидор? (ответы детей)
-Для посадки рассады семена берут из плода помидор (воспитатель показывает разрезанный помидор на две части). Для получения семян надо осенью из переспелого плода, выбрать семена, затем их промыть от мякоти и просушить. А весной их можно сажать.
- Ребята, давайте проверим какие семена пригодны к посадки, а какие непригодные .
-Для этого я беру семена и отпускаю их воду ( воспитатель показывает детым как опускает семена в воду).
-Посмотрите что произошло? (семена всплыли, опустились на дно).
-Почему одни семена всплыли, а другие опустились на дно (одни семена тяжелые, другие легкие, те семена, которые опустились на дно пригодны к посадке, те которые всплыли, непригодны для посадки).
- Дети, в стаканчике с землей необходимо сделать углубления, в каждое углубление  положить семечку, присыпать землей, полить водичкой.
- Приступайте к работе.

***6****.****Составление схемы****: «Что сначала, а что потом?» .*
Цель: закрепить представлений детей о последовательности посадки семян помидоров.

***7.Подведение итога занятия*.**