**Аннотация**

Тема образовательной деятельности по сказке

 «Осеннее путешествие капельки» может быть проведена в старшем дошкольном возрасте от 5 до 7 лет. Задачи поставлены как воспитательно-образовательные, так и коррекционно-оздоровительные. В ходе образовательной деятельности дети получают большой запас оздоровительных мероприятий: гимнастика дыхательная, психологическая, у детей развивается чувство товарищества, они эмоционально раскрепощены, но при этом они развивают опорно-двигательный аппарат. Формирую навыки выразительности и пластичности. Вся тема плавно переходит от одного вида деятельности к другому, не загружая детей. Проведение такой образовательной деятельности помогает детям снять эмоциональное напряжение.

**Цель**: Развивать двигательную активность детей.

**Программные задачи:**

**Воспитательно-образовательные:**

Воспитывать умение эмоционального выражения раскрепощенности,

Развивать чувство товарищества.

Различать звучание музыкальных инструментов.

Формировать навыки выразительности, пластичности гимнастических движений.

**Коррекционно-оздоровительные:**

Развивать мимику лица, передавая определённые чувства, настроение.

Помогать войти в нужное эмоциональное состояние.

Совершенствовать внимание, память, внутреннюю сообразительность.

Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата.

Содействовать профилактике плоскостопия, развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания.

Развивать мышечную силу и координационные способности.

Снимать психоэмоциональное напряжение в подгруппе, стрессы и зажимы.

**Материалы и оборудование:** декорации «осеннего леса», тучки с подвешенными к ней капельками (по количеству детей), магнитофон, аудиозаписи голосов: филина, журчанье ручейка, муз. инструменты (металлофон, треугольники).

 **Ход образовательной деятельности**

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

**Инструктор:** Слушай-ка народ, собираемся на сход!

 Поскорее вы вставайте и за мною повторяйте!

 Добрый день всем добрым людям!

 Мы вам рады, мы вас любим!

 Очень любим мы людей и больших и малышей!

**Инструктор:** Теперь присядем (садятся на ковёр)

 Три, два, раз!

 Начинаю свой рассказ!

Жила-была на небе большая синяя Туча. Жила она над лесом и состояла из множества капелек. Капельки были разные: грустные и весёлые, маленькие и большие, добрые и злые, трусливые и смелые. (Дети подбирают слова антонимы).

Но я вам хочу рассказать всего лишь об одной капельке. Эта капля была очень любопытна и непоседлива. Её всё, обо всём хотелось знать, везде совала сой любопытный нос. И вот однажды Туча не выдержала и сказала: «Если ты такая любопытная и отважная, то я могу тебя отпустить на землю, где много всего интересного. Хочешь? «Конечно, хочу!» - кивнула Капелька и в тот же миг оказалась на земле.

(С Тучки снимается одна капля).

-Капля спрыгнула с неба и попала капля в лес.

(Включается запись «Голоса Осеннего леса»).

Капля смелая была. Огляделась и пошла…

Выполняется фонопедическое упражнение «Прогулка».

- пошла по кочкам (кочки на полу).

- по трудной дорожке (ребристая дорожка).

-пробежала по тоннелю.

(Вышли, встали по кругу).

Капля шла, шла, шла. Дети ритмично хлопают ладошками по

И травиночку нашла. коленочкам и проговаривают «топ,топ,топ».

Вот тропинка стала уже. Шлёпают расслабленными ладонями

Появились на ней лужи. и проговаривают «Шлёп-шлёп».

Глубже в лес она зашла, Трут ладошку о ладошку и проговаривают

по сухой листве пошла. ш-ш-ш.

На деревья прыг да скок Прыжки 1,2.

Видит капля, что такое:

1. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».

(наклоны в стороны, с остановкой впереди).

1. «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки».

(ноги на ширине плеч, наклоны вперёд. И.п – 4 р.

1. «Стоит берёзка Алёна – листва желта, зелена

тонкий стан, белый сарафан: - 4р.

(И.П. стоя – через стороны руки развести и вверх – опустить вниз и опуститься на всю стопу).

 4. «Детки в беретках с ветки упали беретки потеряли». (Жёлуди) – 4р.

 (И.П. – руки за голову, подняться на носки, опуститься присесть.)

 5. «В колыбельке подвесной лежит, спит орех лесной» (лёжа на полу, руки вдоль туловища, сесть, руки к носкам потянуться и лечь).

(Включить запись Филина).

**Инструктор:** Вот что капля услыхала, испугалась, задрожала…

 (Дети сжимаются – дрожат).

Капля бросилась бежать. (Бегут по залу).

Хоть она и егоза. Страшно ей открыть глаза. (Зажмуривают, стоят в кругу).

**Инструктор** Вот открылся один глаз

 Вот открылся другой глаз.

 Посмотрела влево, вправо.

 Ручки вверх она подняла

 «Ох, устала» - тут сказала.

**Инструктор** Капле было страшновато?

 Подскажите-ка, ребята.

 Кто в лесу кричал?

 Кто так каплю напугал? (Ответы). Филин.

 Вы ведь филина слыхали, а игру какую знаете с филином?

Игра «День и ночь» - выбирают ведущего.

**Инструктор** Нашей капле стало скучно, ей позвать подружек нужно!

 Песню весело споём и подружек позовём!

**Инструктор** Капельки, капельки, прыгайте в ладошки!

 Поиграйте с нами,

 Капли-капитошки!

 Капли ведь одна семья.

 У каждой песенка своя.

(Предлагается игра на муз. инструментах – металлофон и треугольник , по одной нотке каждый ребёнок отстукивает).

**Инструктор:** Вы слышите, как звучат ваши капельки. У каждой капельки была своя музыка. Одна звучала, как металлофон, другая, как треугольник.

**Инструктор.** Собирайтесь капли в круг! Справа друг и слева друг!

 Все мы вместе – ручеёк. А теперь ручей потёк!

(Выполняют под музыку и бегают по за инструктором по залу в движении ручейка, с мишурой. **Разбегаются в разные стороны.)**

**Инструктор.** А теперь станьте одной большой речкой. (Сцепляются в круг и крепко держатся. Посмотрите, как вы крепко держитесь. Вы очень сильны, ваша река полноводная и могучая.

Ваши руки напряжены? Они твёрдые?

А теперь их разъедините. Какие они? Мягкие, расслабленные.

Подул ветер (включить вентилятор). Поднялась листва с деревьев и упала. А у нас есть игра «Моё дерево». (Объяснение).

Красивая осень в лесу и наша капля это увидела. Давайте мы стихи об осени расскажем.

**Инструктор:** Мы играли вместе, дружно, были ручейками и большой рекой, были жучками и бабочками в игре. Опять вместе все. Предлагаю вам от игры перейти к психологической зарядке, которая укрепит вашу дружбу.

**Встали в круг.** **Психологическая зарядка.**

1. «Очень мы собой гордимся. Мы на многое годимся».

(Стоим в кругу – улыбаемся – выпрямили спины).

1. «Мы решаем любые задачи – с нами радость, удача». (Положили одну ладонь на лоб и другую).
2. «Мы согреты солнечным лучиком и достойны самого лучшего». (Подняться на носки и вытянуть руки к солнцу).
3. «На пути у нас нет непреодолимых преград, всё идёт как надо». (Руки развести в стороны – сжать в кулаки и вращать по кругу).
4. «Ситуации нам подвластны – мир прекрасен и мы прекрасны». (Наклоны влево-вправо).
5. «Весь мир нам улыбается и всё у нас получается». (На груди руки в замок, глубокий вдох).

**(Сели).**

**Инструктор:**  Напряженье улетело и расслабилось всё тело. Капля наша поняла, без друзей прожить одной нельзя. Мы дружные ребята?

**Инструктор:** Тогда повторяйте за мной то, что я буду говорить шепотом.

Мы – весёлые ребята!

Мы ребята – дошколята! Повторяют в полный

Любим дождик, солнце, лес и луг. голос

 Любим всех людей вокруг.

- Чему мы научились в нашем путешествии.

Дружбе, с помощью чего? (Ответы)

Вместе делали разминки, гимнастику, выполняли упражнения и играли.

- Вам было интересно? И какое же настроение у вас от нашего путешествия?

Подойдите к Туче и посмотрите, как много упало капелек с тучки, есть капли весёлые и грустные.

Вот какое у вас настроение, ту каплю и возьмите. **Дети берут капли.**

Ну, что ж, скажем до свидания, и пусть ваша дружба продолжает крепнуть.

Назад в путь.

Уходят в группу.