**Организованная образовательная деятельность**

**по развитию двигательной деятельности детей 2 – 3 лет**

**Цель**.

Активизировать двигательную активность детей за счёт разнообразных движений с применением игровых приёмов.

**Задачи.**

* Развивать двигательные качества детей через правильную ходьбу, организованный бег врассыпную в разных направлениях.
* Укреплять крупную моторику руки через умение бросать мяч.
* Упражнять в прыжках и в равновесии;
* Воспитывать у детей уверенность в своих силах «Я тоже умею»
* Уметь ориентироваться в пространстве и получать положительные эмоции через двигательную активность.

**Методика проведения**

**Часть 1.**

**1.** Формирование основных элементов ходьбы.

**2.** Игровое упражнение «Цветные кубики»

Воспитатель (В) гремит кубиками в коробке, чтобы сосредоточить слуховое внимание детей:

- Кто же это стучит в коробке? Кому надоело там сидеть?

Выбросила кубики из коробки. Дети берут по два кубика.

(сложные двигательные задания выполняю вместе с детьми)

Задания:

* дети идут, высоко поднимая ноги, стучат кубиками;
* стоя на месте, прячут кубики за спину, а затем показывают их;
* приседают и стучат о пол одновременно двумя кубиками;
* стучат о пол кубиками поочерёдно правой и левой рукой;
* опускают руки и кружатся в правую и левую сторону.

**Часть 2.**

**1.** Бег по периметру зала (групповой комнаты). В центре лежит большой обруч. Воспитатель встаёт перед одним из детей и бежит, увлекая малышей, за собой вокруг обруча.

**2.** Восстановление дыхания: игровое упражнение «Надуй шарик»

Вместе с детьми воспитатель «надувает шарик». Учит делать детей глубокий вдох и продолжительный выдох.

**3**. Упражнения с мячом

\* забросить мяч в обруч. Сосредоточить внимание детей на конечном результате. Спрашивать каждого ребёнка, забросил ли он мяч в обруч, с целью помочь ему утвердиться в той деятельности, которую он выполняет.

**4**. Дорожка препятствий.

\* прыгать из обруча в обруч;

\* пройти по узкой доске, удерживая равновесие;

\* перелезть через гимнастическую скамейку.

**5**. Упражнения с набивными мешочками.

Задания:

* положить мешочек за скамейку, взять его из-под скамейки;
* ещё раз положить мешочек за скамейку и, пролезая под скамьёй, взять его.

**Часть 3.**

**1.** Подвижная игра «Мы весёлые ребята»

У одной стены разложены обручи (домики), в которые встают дети.

Воспитатель берёт большой мяч и играет с ним.

Все вместе проговаривают:

Мы весёлые ребята, любим бегать и играть.

Мяч, попробуй нас догнать!

Дети бегают, «мяч» их догоняет. Дети разбегаются по своим домикам.

**Воспитатель**. «Какие дружные ребята! А как зовут наших дружных ребят? (дети называют свои имена одновременно)»

**2**. Спокойная игра «На кого я похож?»

Дети подражают голосам и движениям петушка гуся, котёнка.