**Министерство образования Пермского края**

**Управление образования Администрации Верещагинского Муниципального района**

**МБДОУ «Детский сад № 89»**

**Нравственно - патриотический проект**

**средней группы**

**«Мой город»**

**Составила:**

**Воспитатель 2 квалификациооной категории:**

**Ситникова Екатерина Павловна**

**Г. Верещагино 2011г.**

**Проект:**краткосрочный, групповой, творческо-поисковый

**Сроки реализации проекта:** 2011-2012г.

**Цель:** воспитание гражданина и патриота своего города,

формирование нравственных ценностей.

**Актуальность проекта:**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его знать.

**Задачи проекта:**

1. Дать первоначальные знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
2. Расширить знания детей об окружающей природе города Верещагино малой родины.
3. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
4. Формировать у детей представление о семье, профессии родителей.
5. Развивать коммуникативные навыки.
6. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Ресурсное обеспечение:** - книги, журналы, альбомы, стенды

- открытки

- художественные произведения и материалы

- электронные презентации

**Участники проекта**: -воспитатель

-дети средней группы

-родители воспитанников

**Гипотеза:** Воспитывать у ребёнка любовь к родному городу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляется в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

- У детей сформированы знания о своём городе, символике города, достопримечательностях, природе.

- У детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

- Знание детьми информации о своей семье.

**Этапы проекта:**

1. **Аналитический**

* Донести до участников проекта важность данной темы
* Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу
* Подобрать материал по продуктивной деятельности
* Составить тематический план мероприятий по работе с родителями и детьми

**2. Реализационный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Области программы** | **Формы и методы работы с детьми и родителями** |
| **Коммуникация** | **Познавательные занятия**   * «Люблю тебя мой край родной» * Совместная деятельность по познавательному развитию «Времена года» * «Животный мир родного края» * «Зимующие птицы» * «Моя семья»   **Творческие рассказы**   * «Город, в котором я живу» * «Моя семья» * «Как я помогаю дома»   **Словотворчество детей с родителями**   * Составить кроссворды о птицах, растениях, животных :   «Кто это?»   * Конкурс пословиц и поговорок: «Делу - время, потехе - час» * Вечер загадок о растениях, животных, птицах, родного края. * Беседа: «Кем работают мои родители» * Чтение художественной литературы * Заучивание стихов |
| **Социализация** | **Оформление игротеки дидактических игр**   * «С какого дерева лист» * «Назови друзей леса» * «Кто лишний» * «Когда это бывает» * «Кто живёт в реке» * «Кому, что нужно для работы» * «Что перепутал художник»   **Сюжетно – ролевые игры**   * «Магазин» * «Больница» * «Семья» * «Пожарные»   **Подвижные, речевые игры**  **Игры – драматизации по сказкам**   * «Репка» * «Сказка о глупом мышонке»   **Строительная игра**   * «Мебель для дома»   **Встречи с интересными людьми города**  **Экскурсия в библиотеку**  **Организация уголка краеведения в группе** |
| **Труд** | * «Трудовой десант» детей и родителей (уборка мусора весной, посадка цветов) * Задание на лето: собрать гербарий растений нашего города * Привлечение детей родителями для труда на огороде и дома   **Ручной труд**   * Поделки из природного материала * Изготовление макетов зданий города * Изготовление герба семьи * Изготовление макета «Мой город» |
| **Художественное творчество** | **Лепка:** животных, птиц  **Рисование:** «Моя семья», «Мой дом», «Унылая пора, очей очарование»  **Аппликация:** Изготовлениеподарков к праздникам |
| **Здоровье** | **Беседы**   * «Полезные привычки» * «Лечебный чай»   **Спортивные развлечения, праздники**  **Альбом – эстафета**   * «Поделись опытом семейного воспитания» |
| **Экология** | * Викторина «Когда это бывает» * Целевая прогулка «Зима на участке» * Изготовление коллажа «Природа родного края» |
| **Взаимодействие с родителями** | * Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций * Выпуск газеты к дню «Матери» * Помощь в организации экскурсий * Семейный досуг «Вечер дружной семьи» * Подготовка электронных презентаций для детей |