**Министерство образования Пермского края**

 **Управление образования Администрации Верещагинского Муниципального района**

 **МБДОУ «Детский сад № 89»**

 **Нравственно - патриотический проект**

 **средней группы**

 **«Мой город»**

 **Составила:**

 **Воспитатель 2 квалификациооной категории:**

 **Ситникова Екатерина Павловна**

 **Г. Верещагино 2011г.**

 **Проект:**краткосрочный, групповой, творческо-поисковый

 **Сроки реализации проекта:** 2011-2012г.

 **Цель:** воспитание гражданина и патриота своего города,

 формирование нравственных ценностей.

 **Актуальность проекта:**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его знать.

**Задачи проекта:**

1. Дать первоначальные знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
2. Расширить знания детей об окружающей природе города Верещагино малой родины.
3. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
4. Формировать у детей представление о семье, профессии родителей.
5. Развивать коммуникативные навыки.
6. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Ресурсное обеспечение:** - книги, журналы, альбомы, стенды

 - открытки

 - художественные произведения и материалы

 - электронные презентации

**Участники проекта**: -воспитатель

 -дети средней группы

 -родители воспитанников

**Гипотеза:** Воспитывать у ребёнка любовь к родному городу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляется в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

- У детей сформированы знания о своём городе, символике города, достопримечательностях, природе.

- У детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

- Знание детьми информации о своей семье.

 **Этапы проекта:**

1. **Аналитический**
* Донести до участников проекта важность данной темы
* Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу
* Подобрать материал по продуктивной деятельности
* Составить тематический план мероприятий по работе с родителями и детьми

**2. Реализационный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Области программы** |  **Формы и методы работы с детьми и родителями** |
|  **Коммуникация** |  **Познавательные занятия*** «Люблю тебя мой край родной»
* Совместная деятельность по познавательному развитию «Времена года»
* «Животный мир родного края»
* «Зимующие птицы»
* «Моя семья»

 **Творческие рассказы*** «Город, в котором я живу»
* «Моя семья»
* «Как я помогаю дома»

 **Словотворчество детей с родителями*** Составить кроссворды о птицах, растениях, животных :

«Кто это?»* Конкурс пословиц и поговорок: «Делу - время, потехе - час»
* Вечер загадок о растениях, животных, птицах, родного края.
* Беседа: «Кем работают мои родители»
* Чтение художественной литературы
* Заучивание стихов
 |
| **Социализация** |  **Оформление игротеки дидактических игр*** «С какого дерева лист»
* «Назови друзей леса»
* «Кто лишний»
* «Когда это бывает»
* «Кто живёт в реке»
* «Кому, что нужно для работы»
* «Что перепутал художник»

 **Сюжетно – ролевые игры*** «Магазин»
* «Больница»
* «Семья»
* «Пожарные»

 **Подвижные, речевые игры** **Игры – драматизации по сказкам*** «Репка»
* «Сказка о глупом мышонке»

 **Строительная игра*** «Мебель для дома»

 **Встречи с интересными людьми города** **Экскурсия в библиотеку** **Организация уголка краеведения в группе** |
|  **Труд** | * «Трудовой десант» детей и родителей (уборка мусора весной, посадка цветов)
* Задание на лето: собрать гербарий растений нашего города
* Привлечение детей родителями для труда на огороде и дома

 **Ручной труд*** Поделки из природного материала
* Изготовление макетов зданий города
* Изготовление герба семьи
* Изготовление макета «Мой город»
 |
| **Художественное творчество** | **Лепка:** животных, птиц**Рисование:** «Моя семья», «Мой дом», «Унылая пора, очей очарование»**Аппликация:** Изготовлениеподарков к праздникам |
|  **Здоровье**  |  **Беседы*** «Полезные привычки»
* «Лечебный чай»

 **Спортивные развлечения, праздники** **Альбом – эстафета** * «Поделись опытом семейного воспитания»
 |
| **Экология** | * Викторина «Когда это бывает»
* Целевая прогулка «Зима на участке»
* Изготовление коллажа «Природа родного края»
 |
| **Взаимодействие с родителями** | * Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций
* Выпуск газеты к дню «Матери»
* Помощь в организации экскурсий
* Семейный досуг «Вечер дружной семьи»
* Подготовка электронных презентаций для детей
 |