

### **Общеизвестная истина:** в

дошкольном детстве именно родители оказывают самое большое влияние на личностное развитие детей, поэтому особенно важно, чтобы родители приобрели опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком. Принцип совместной работы в ЦИПРе позволит родителям:

- узнать сильные и слабые стороны своего ребенка и учитывать их, что поможет развивать потенциальные возможности и задатки малыша, но не завышать требования к нему;
- относиться к ребенку как к полноценной личности и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;
- проявлять искреннюю заинтересованность в действиях малыша и быть готовым к эмоциональной поддержке;
- преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- облегчить адаптационный период при поступлении в детский сад.

ЦИПР поможет родителям изменить свою позицию в воспитании, не перекладывая ответственности за развитие малыша только на плечи педагогов, научит стать активными и полноправными участниками

### **Физкультминутки, зарядки**

благоприятно влияют на активизацию деятельности детей. Проводятся в игровой форме 2-3 мин.

#### **Сова**

В лесу темно,  
Все спят давно. *(Изобразить спящих)*  
Все птицы спят...  
Одна сова не спит,  
Летит, кричит. *(Делать взмахи руками)*  
Совушка – сова,  
Большая голова.  
На суку сидит, Головой вертит.  
*(Изобразить большой круг руками.*  
*Присесть, сделать повороты головой*  
*вправо, влево)*  
Во все стороны глядит,  
Да вдруг как полетит. *(Встать, сделать*  
*взмахи руками, бег на месте.)*

#### **Ветер**

Дует ветер нам в лицо  
*(махать руками к себе)*  
Закачалось деревцо.  
*(руки подняты ,покачивания туловищем*  
*из стороны в сторону)*  
Ветерок все тише – тише,  
*(плавно опустить руки)*  
Деревцо все выше – выше.  
*(поднять руки и тянуться вверх)*



#### **Хомка – хомка хомячок**

Хомка – хомка хомячок  
*(надуваем щеки как хомяк)*  
Полосатенький бочок  
*(гладим себя по бокам)*  
Хомка рано встает *(потягиваемся)*  
Щечки моет, глазки трет  
*(делаем соответственные действия)*  
Подметает хомка хатку  
*(наклоняемся, «подметаем»)*  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хомка сильным хочет стать  
*(показываем, какой сильный)*  
Мама с Аней по порядку  
Сейчас сделают зарядку.

## У жирафов

У жирафов пятна, пятна, пятна,  
Пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна,  
Пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями)*

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  
На носках, на животах,  
На коленях и носках.

*(дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

У слонов есть складки, складки,  
складки

Складочки везде.

У слонов есть складки, складки,  
складки

Складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки)*

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,  
На носках, на животах,  
На коленях и носках.

*(дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

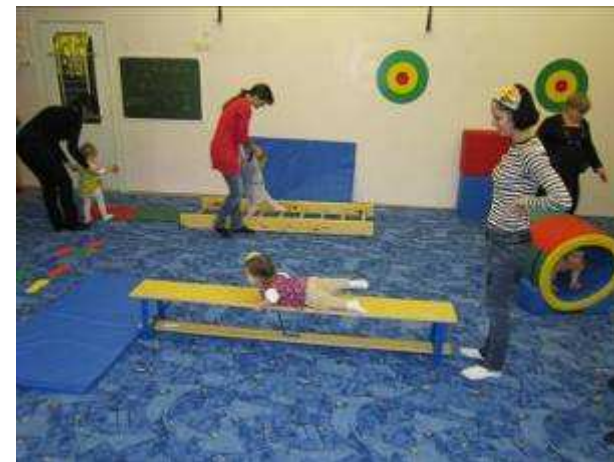
У котят шерстка, шерстка, шерстка,  
Шерсточка везде и т.д.

А у зебры есть полоски, полоски,  
Полосочки везде.

*(Проводим ребрами ладоней по телу, рисуем полосочки)*

## ГБОУ Д/С № 2496 ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА

### Физкультминутки с малышами



Адрес ЦИПР: г. Москва,  
ул. Перерва д.61  
т/ф: 8-915-154-93-56

*(игровые сеансы проводятся бесплатно)*