

**Игры с водой** – одна из форм естественной деятельности ребенка. Они обладают почти неограниченными возможностями и способствуют развитию ребенка во всех аспектах.

Любые самостоятельные игры детей с водой, даже такие простые, как переливание, выливание, заполнение емкостей водой, обладают психопрофилактической ценностью.

Все игры с водой, так или иначе, способствуют развитию мелкой моторики рук, координации движений в системе «глаз – рука». Они существенно усиливают желание ребенка узнавать что – то новое, экспериментировать, работать самостоятельно, воспитывать любознательность, формировать способность к наблюдению и навыки исследовательского поведения.

Лучше, если водичка будет теплой и кипяченой. Это не вызовет «тактильного дискомфорта» у детей, доставит приятные ощущения и обеспечит безопасность для здоровья в том случае, если она попадет в рот малышу.

Емкость целесообразно заполнять водой до уровня не ниже 7–10 см, чтобы малышу было удобно наполнять водой бутылочки, опуская их на дно, зачерпывать воду, и чтобы была

Возможность разнообразить игровые действия.

Хорошо иметь клеенчатый передник, фартук, нарукавник. Рядом должны находиться сухие тряпочки, салфетки.

Очень важно даже самых маленьких детей знакомить с правилами поведения во время игр с водой:

- нельзя намеренно выливать воду на пол;
  - нельзя брызгать водой на других детей;
  - после игры следует раскладывать все мокрые предметы на полотенце для просушки.
- Необязательно покупать специальные игрушки, это могут быть разнообразные материалы и предметы, которые можно изготовить самим:
- пластмассовые и резиновые игрушки;
  - предметы из различных материалов (дерева, пластмассы) разного веса, формы, размера, фактуры, природные материалы;
  - стаканчики из под йогуртов, бутылочки с крышками, дырками на дне, формочки, ведерки;
  - совки, черпачки, ложки, сита, сачки, лейки, воронки;
  - резиновые и поролоновые губки и многое другое.

## *Игры – упражнения*

### *«Течет ручеек»*

Взрослый из стаканчика льет водичку в сомкнутые ладошки малыша, малыш старается удержать водичку в ладошках (держат пальчики сомкнутыми, чтобы водичка сквозь них «не убежала»), а затем выпустить ее из рук.

### *«Плывут рыбки»*

Имитировать руками движения в соответствии с текстом (сжимать и разжимать кулачки, прижимать ладошки к донышку):

Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде:  
То сожмутся, разожмутся,  
То зарюются в песке.

### *«Стирка»*

На первую строчку – терть один кулачок о другой, на вторую – движения ладонями вправо – лево, на третью – сжимать-разжимать кулачки, изображающие развешивание белья.

Мы белье стирали.  
В речке полоскали.  
Выжали, развесили –  
То – то стало весело!

### *«Кораблики»*

Запускать в тазике с водой бумажный кораблик. Для того чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь (вытягивая губы трубочкой, не надувая щеки).

### *«Зверушки – путешественники»*

Рассадите мелкие игрушки (например игрушки из «киндер-сюрпризов») на плавающие поверхности воды «плотики» (различные поролоновые губки, кусочки пенопласта). А теперь отправляйте в плавание. Если игрушки будут падать в воду, будьте спасать зверушек – путешественников обратно на плотки.

### *«Игры с бельевыми прищепками»*

Малыш может поиграть с цветными прищепками, купаясь в ванной. Их можно вылавливать из воды руками и разными предметами: сачком, ложкой, стаканчиком. Предложите выловить прищепки определенного цвета, например все красные, потом поочередно, то одного цвета, то другого. Покажите ребенку, как тремя пальчиками можно прицепить прищепку за веревочку, полотенце и даже мамин халат.

### *«Подводная Лодка»*

Внутри пластиковой бутылки с широким горлышком посадить несколько зверушек из «киндер-сюрпризов» и закрутить крышку, бутылка превратится в замечательную подводную лодку.

### *«Тонет – не тонет»*

Подберите любые предметы: камешки, пуговицы, карандаши, пластиковые крышки, пластмассовые и резиновые игрушки и многое другое. Пусть ребенок кидает предметы в воду. Обращайте внимание маленького экспериментатора на то, как «ведут себя» в воде предметы (тонут или нет). Называйте свойства предметов (деревянный, железный, легкий, тяжелый и пр.)

### *«Поймай рыбку»*

Предложите малышу поймать рыбок (пластиковых), но не руками, а сачком. Для удобства во время игры можно использовать другую емкость с водой, в которую малыши помещают пойманных рыбок (ведь рыбки не могут жить без воды!).

*Пусть игра просто будет!  
Для малыша игра – это жизнь!*

## **ГБОУ д/с № 2496 ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА**

**«ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ  
С ДЕТЬМИ,  
И ВЫ СДЕЛАЕТЕ ИХ  
СЧАСТЛИВЫМИ»**

## **«ИГРЫ С ВОДОЙ»**



**Адрес ЦИПР:** г. Москва,  
ул. Перерва д.61  
т/ф: 8-915-154-93-56

**(игровые сеансы проводятся бесплатно)**