**Совместный с родителями досуг**

**«Школа волшебников»**

**Цель:** развитие у старших дошкольников пытливости, стремления к познанию и экспериментированию. Приобщение родителей к развитию у детей навыков экспериментирования, актёрских способностей.

**Материал:** 6 воздушных шаров, стул для Феи, грамоты для детей, маркеры по количеству детей, пистолет, 3 канцелярских кнопки, 5 конвертов с цветными карточками, фонограмма «выстрелы», платок – завязывать глаза, 3 канцелярских кнопки и скотч.

*Под торжественную музыку входят дети, встают на сцене полукругом, держат в правой руке волшебные палочки.*

**Дедушка Знай: -** Сегодня мы собрались, чтобы посвятить в волшебники воспитанников группы №6 Школы Волшебства Чудесной страны Брусничной.

Перед нами воспитанники Школы волшебства, новое поколение творцов, чьи работы обязательно войдут в Летопись Страны Чудес Брусничной, чьи таланты и способности, идеи, находки и открытия укрепят наши традиции, станут предметом гордости воспитателей, займут достойное место в школе.

**Дедушка Знай: -** Господа воспитанники! Смирно! Преклонить колени перед Главной Феей Чудесной страны волшебников. *(Главная фея проходит и касается волшебной палочкой каждого из детей).*

**Главная Фея:** - Поздравляю вас. Теперь вы – воспитанники Школы волшебства.

**Дедушка Знай: -** Волшебникам занять места.

**Ребёнок:**

Сто вопросов, сто ответов,

В них найду я сто секретов.

Все секреты я узнаю,

Поспешив к дедушке Знаю.

В мудрых книгах

У дедушки Зная

Много разных прекрасных чудес.

Приходите, друзья, поскорее,

Если к знаниям есть интерес.

**Дедушка Знай:**

Я волшебник, это правда,

Говорю вам без прекрас.

И мне хочется, ребята,

Удивить сегодня вас!

*(Показывает фокус с пистолетом: Ассистенты выходят, берут по воздушному шару, Дедушка Знай, с завязанными глазами, стреляет по очереди в шары и они лопаются. Секрет в том, что на пальце приклеена кнопка.) Аплодисменты.*

**Дедушка Знай: -** Разрешите мне представить вам первых выпускников Школы волшебства, тех, кто придумал эту Чудесную Страну, кто первыми получил право называться волшебниками.

*(Представление родителей по фамилии, имени и отчеству)*

**Дедушка Знай: -** А сейчас, для приветствия, слово предоставляется Главной Фее. *(Выступление Главной Феи, которая читает « УСТАВ ШКОЛЫ ВОЛШЕБНИКОВ ЧУДЕСНОЙ СТРАНЫ»)*

**Дедушка Знай:**

Уважаемые волшебники, нам любопытно знать, чем вы сегодня собираетесь всех удивить? Какие фокусы вы покажете?

Первыми приглашаются семья…..! *(Аплодисменты, тихо звучит музыка, семья показывают свой номер. Аплодисменты.)* И так все семьи.

**Дедушка Знай:** -А сейчас, давайте поиграем.

1. *Игра* ***«Заселение планеты Брусничной»*** *Задание: Чья команда быстрей разрисует силуэтами человечков воздушные шарики.*
2. *Ведущий: Посмотрим, насколько волшебники умеют владеть своими волшебными палочками. Игра* ***“Удержи воздушный шарик с помощью волшебной палочки”.*** *Задание: Три пары должны, с помощью волшебных палочек, удержать,* ***танцуя,*** *воздушный шар, пока играет музыка.*

**Дедушка Знай:** - Уважаемая Фея, может быть и Вы сегодня нас чем - нибудь удивите?

**Главная Фея:** - Ладно, хорошо. Я могу отгадывать цветные карточки, спрятанные в конвертах, с закрытыми глазами! *(Выходит и показывает фокус. Секрет в том, что первая буква вопроса соответствует первой букве цвета карточки, например: - скажи цвет этой карточки. Синий. И т.д.)*

**Дедушка Знай:** В заключении праздника награждаются волшебники, которые сегодня перед нами выступали. *(Вручение грамот)*

Позвольте закончить наш праздник! А Вас, уважаемая Главная Фея ждем на весеннем празднике вручения дипломов об окончании детского сада.

**Памятка для родителей.**

* Хорошо отработайте с ребёнком технику исполнения
* Фокус проделайте дома несколько раз
* Можно прорепетировать перед зеркалом
* Продумайте костюм для ребёнка и обязательно волшебную палочку
* Отрепетируйте с ребёнком выразительное загадочное проговаривание заклинания
* Отрепетируйте поклон.

УСТАВ ШКОЛЫ ВОЛШЕБНИКОВ ЧУДЕСНОЙ СТРАНЫ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Поступить в Школу волшебников может любой гражданин Страны, же­лающий обучаться Магии Искусства.
2. Школа работает в соответствии с законодательством Страны Чудес.
3. Являясь автономией в Детском саде «Брусничка» г. Лангепаса, Школа, соответственно, подчиняется и его законам.

II. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

* 1. Пользуясь различными талантами родителей и воспитателей, Школа обязуется обучить своих воспитанников различным ремёслам и искусствам.

2.2. Развить таланты и способности каждого.

2.3. Научить ценить, любить и беречь культурные семейные и детсадовские ценности.

2.4. Принимать активное участие во всех возможных и невозможных праздниках.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВОСПИТАННИКАМ

 К началу праздника каждый воспитанник должен иметь волшебную палочку.

**Используемая литература:**

1. Акопян, А. Фокус-покус. [Текст] / А.Акопян. Изд-во «Малыш».: М. 2989.18с.
2. Акопян, А. Даю уроки волшебства. [Текст] / А.Акопян// Детский досуг..№2, Журнал для родителей и педагогов, ООО “Связь – Принт».: М. 2006. 125 с.
3. Ищик, В., Нагибина, М. Новый год. [Текст] / В. Ищик, М.Нагибина //Детский досуг. №4 Журнал для родителей и педагогов, ООО “Связь – Принт» .: М. 2005. 10с.