Совместная детско-родительская встреча

в подготовительной к школе группе

на тему ***«Этикет- это важно или нет?»***

(в нетрадиционной форме-КВН)

**Задачи:**

Привлечь внимание родителей к вопросу нравственного воспитания дошкольников;

Добиваться автоматической реализации в речи ребенка этикетных выражений;

Способствовать созданию положительного микроклимата в группе.

**Материалы и оборудование**: лепесточки 2 цветов ( например желтый и оранжевый по 7-8 штук, два кружочка для середины цветка), музыка из игры КВН, фломастеры, детская посуда для сервировки стола, скатерти, салфетки, салфетницы.

*для оформления зала*: пословицы в напечатанном виде, надпись «КВН».

**Ход мероприятия:**

*Психологический настрой в кругу (воспитатель держит в руках игрушку –солнце, а дети и родители держатся за руки)*

Я держу в ладошках солнце

Я дарю его друзьям!

Улыбнитесь, это ж просто,

Лучик солнца-это вам!

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались, чтобы выяснить, какие факторы способствуют правильному воспитанию детей. Немаловажную роль в этом играет этикет. Тема нашей встречи «Этикет-это важно или нет?»

Этикет – французское слово, обозначает «свод правил поведения, принятых в определенном обществе».

Для успешного воспитания важны не только любовь к ребенку, но и общий микроклимат семьи, и душевные качества ребенка.

Вот что писал выдающийся педагог А.С.Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребенка: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь и печалитесь, как вы смеетесь,

читаете – все это для ребенка имеет большое значение»

Ребенок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Первостепенная роль воспитания ребенка лежит на родителях.

**Ребенка необходимо учить:**

Общению со взрослыми

Общению со сверстниками

Культуре речи

Культуре поведения

Обсуждение вопросов этикета будет проходить во время игры - КВН.

Участвуют 2 команды (дети совместно с родителями).

**Стихотворение «Что такое этикет?»**

Это можно,

Это нет…

Этикет, как этикетка

И хорошая отметка,

Но не только в дневнике.

- У людей на языке…

Очень просто

Жить культурно:

Все прекрасно,

Что не дурно.

(А. Степанов)

**Воспитатель:** А сейчас нам необходимо разделиться на 2 команды, Я вам предлагаю взять по одному лепесточку и пройти с детьми за те столы, где лежит соответствующая середина цветка. Соберите цветок, он нам еще понадобится в нашей игре. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать от меня фишку, а итоги подведём в конце игры. Командам удачи!

Итак, мы начинаем КВН!

**Конкурс 1: «Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!»**

*Задание:* В этом конкурсе команды придумывают себе название и рассказывают о себе, используя разнообразные средства(выразительные, музыкальные) На подготовку 3 минуты.(*фон*-*негромкая музыка*)

**Конкурс 2:** «**Алло, детский телефон доверия».**

*Задание:*Рассмотрите данные ситуации, и дайте им описание: правильное ли ведут себя дети, соблюдают ли они правила этикета. Каждой команде своя ситуация. Поочередно. Итак, внимание на экран! (различные ситуации на видеослайдах , например – *мальчик не уступает в автобусе место бабушке*, *девочка одна ест конфеты, не угощая друзей* и т.п.)

**Конкурс 3.**

*Задание:* Культурный человек всегда старается в своей речи произносить вежливые слова. Слова спрятались в загадках. По очереди каждой команде будет звучать загадка:

1.Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (Привет!)

1.А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)

2.К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (До свиданья!)

2.Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» (Извини!)

3.Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (Спасибо!)

3.Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: «…» (Браво!)

4.Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)

4.Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…» (Пожалуйста!)

5.Муха Жу, хоть не хотела,

В скорый поезд залетела.

Ей букашки Фло и Фти

Скажут: «…» (Доброго пути!)

5.Выгнал кукушонок Рома

Няню строгую из дома.

Всем, кто будет баловать,

В дом… (Добро пожаловать!)

6.Из болота крокодил

Дольше всех не выходил.

Члены жабьего совета

Дали приз ему за это –

Наградили попугаем

И кричали: «…» (Поздравляем!)

6.Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье,

Но сказал: «…» (Прошу прощенья!)

7.Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет,

Говорит: «…» (Спокойной ночи!)

7. Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита

«Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)

**4 конкурс** «Пантомима»

 *Задание:* с помощью движений изобразить ситуацию «К вам неожиданно приехали гости». На подготовку 2 минуты (*звучит тихая музыка)*

**Пауза:** игра «Золотые ворота»

**5 конкурс «Музыкальный»**

*Задание:* Прослушайте мелодию и вспомните, какие вежливые слова есть в этой песне (например «Спокойной ночи, малыши»…)

**6 конкурс «Сервировка стола»**

*Задание:* От каждой команды надо выбрать по два участника для сервировки стола к обеду (или чаепитию). Команды могут подсказывать, советовать своим участникам. (*звучит негромкая музыка*)

**7 конкурс «Пословицы»**

*Задание:* командам надо из 4 фраз собрать 2 пословицы и объяснить их значение.(каждой команде по 2 пословицы)

**8 конкурс «Цветик-семицветик»**

*Задание:* Заполнить лепестки цветка названиями таких качеств характера, которые необходимо воспитывать у детей. Объяснить свой выбор. Дети помогают родителям, составляют цветок.

**Подведение итогов, поздравление победителей.**

Дети, будьте культурными. Выполняйте правила культурного поведения и общения. Уважаемые родители! Будьте для детей примером.