**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«В ГОСТЯХ У БАБУШКИ В ДЕРЕВНЕ»**

***Программные задачи:*** Продолжать знакомить детей с домашними животными. Продолжать учить детей рисовать способом тычка.

***Предварительная работа:*** Рассматривание картинок домашних животных. Заучивание потешек.

***Материалы:*** Картинки домашних животных; картинки с изображением того, как животные помогают человеку; лист ватмана с контуром котенка, гуашь, кисточки.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, мы сегодня с вами отправимся на машине в гости к бабушке в деревню. (*Звучит фрагмент песни «Мы едем, едем, едем в далекие края». Дети с воспитателем заходят в зал, где их встречает бабушка.)*

Мы едем, едем, едем

В далекие края.

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Ты в дальнюю дорогу

Бери с собой друзей:

Они тебе помогут,

И с ними веселей.

*(На магнитных досках прикреплены картинки домашних животных).*

***Воспитатель:*** Вот мы и приехали в деревню. А во дворе нас бабушка встречает.

***Бабушка:*** Здравствуйте, ребята. Я так рада, что вы приехали ко мне в гости.

***Дети:*** Здравствуй, бабушка. А кто это у тебя во дворе гуляет?

***Бабушка:*** Это моя кошка Мурка. Она живет со мною в доме. Кошка домашнее животное.

***Воспитатель:*** Ребята, а кто еще живет у бабушки?

***Дети:*** Собака.

***Бабушка:*** Правильно, детки, со мной живет собачка жучка. У нее есть свой домик-будка.

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте сейчас посмотрим на картинку и узнаем кто же еще живет у бабушки в деревне. Кто это?

***Дети:*** Это корова.

***Воспитатель:*** Правильно. И у коровы есть свой домик-коровник. А это кто?

***Дети:*** Свинья.

***Воспитатель:*** Правильно. И у нее есть домик-это свинарник. А на этой картинке кто нарисован?

***Дети:*** лошадь.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. А домик лошади называется конюшня.

Вот мы и назвали всех животных, которые живут у бабушки.

***Бабушка:*** Ребята, а давайте мы с вами сейчас поиграем.

**Речь с движением «Хозяюшка».**

Наша-то хозяюшка

Сметлива была,

Всем в избе работушку

К празднику дала:

*(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

Чашечку собачка

Моет языком,

(*Сложили ладоши чашечкой, «лижут» чашечку)*

Хрюшка собирает

Крошки под окном.

(*Присели, наклоняют ритмично голову.)*

По столу котище

Лапкою скребет,

*(Встали, правой рукой делают движения к себе.)*

Половичку козочка

Веничком метет.

(«*Метут» пол).*

***Воспитатель:*** Ребята, домашних животных вы назвали правильно. А почему эти животные так называются?

***Дети:*** Они живут дома.

***Воспитатель:*** Правильно. А так как они живут дома, то за ними ухаживает человек. А кто знает, как люди ухаживают за домашними животными? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** Правильно, ребята. А за это домашние животные помогают человеку.

**Игра «Помоги бабушке».**

*(Даны картинки домашних животных и картинки с изображением того, чем животные помогают человеку. Нужно правильно соотнести картинки).*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребятки! вот видите сколько помощников у нашей бабушки. А чтобы бабушкиной кошке Мурке не было скучно, и она могла с кем-то играть, мы сейчас нарисуем ей котенка Тимку.

**Рисование «Котенок».**

**(***Дети раскрашивают котенка гуашевыми красками способом тычка).*

***Воспитатель:*** Бабушка, вот какого красивого котенка нарисовали тебе ребята.

***Бабушка:*** Спасибо, ребятки. А я вам хочу в подарок дать корзину с фруктами, которые собрала в саду.

***Дети:*** Спасибо, бабушка.

***Воспитатель:*** Ну, а нам, ребята, пора ехать домой. Давайте скажем бабушке до свидания.

***Дети:*** До свидания, бабушка!

*(Дети с воспитателем уходят в группу. Звучит фрагмент песни «Мы едем, едем, едем в далекие края»).*

Мы ехали, мы пели

И с песенкой смешной

Все вместе, как сумели,

Приехали домой.