***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.

***ТЕМА: «Защитники отечества»***

1.Вспомнить вместе с ребенком названия военных профессий. Рассмотреть вместе иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.

2. Нарисовать любую военную технику по выбору.

3. д.и. «Назови, кто чем управляет»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке –

Служит в пехоте-

Служит на подводной лодке-

Прыгает с парашютом-

3. Какое слово не подходит?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

4. Продолжи предложения.

В армии служит много… десантников, солдат, офицеров.

Наши защитники умеют-…

5. Исправь предложения.

Летчик поднял самолет в воздух и разогнал его по взлетной полосе.

Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.

(запишите ответы ребенка в тетрадь)

6.Объясните значения слов: Пограничник, тельняшка, доброволец, противник, бомбоубежище.

7. сосчитай от одного до пяти

Один легкий танк, два легких танка …

Одна подводная лодка, две подводных лодки…

8. Составить звуко-буквенную схему слов: танк, самолет, солдат.