**Перспективный план** **непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе** **на 2013 – 2014 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): владеет соответствующими возрасту ОД (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в играх, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку и чтении стихотворений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **сентябрь** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:-в ходьбе по гим. скамейке, перешагивая через кубики.-в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.-в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, бросая мяч двумя руками снизу.-в ходьбе по гим. скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой.-в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд между предметами «змейкой».- в бросках мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол*Подвижная игра* «Мышеловка». | **Упражнять:**-в прыжках на двух ногах «Достань до предмета»;-в бросках малого мяча вверх двумя руками;-в беге до 1,5 минуты;-в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши;-в ползании на четвереньках между предметами.*Подвижная игра*«Фигуры».*Малоподвижная игра*«Найди и промолчи». | **Упражнять**:-в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени;-в ходьбе по шнуру боком приставным шагом;-в бросках мяча вверх двумя руками и ловля его с хлопком в ладоши;-в перебрасывании мячей друг другу в шеренгах, двумя руками из-за головы;-в ползании по гим. скамейке с опорой на предплечья и колени,-в ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.*Подвижная игра*«Удочка». | **Упражнять:**-в пролезании в обруч боком;-в ходьбе, перешагивая через препятствие;-в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, как пингвины;-в пролезании в обруч прямо и боком в группировке;-в ходьбе, перешагивая через кубики, с мешочком на голове;-в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд.*Подвижная игра*«Мы весёлые ребята».*М/п игра*«У кого мяч?». |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук после окончания физических упражнений и игр

*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения в спорт. зале и во время прыжков, перебрасывания мячей, подвижной игре.

*Социализация*: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

*Коммуникация*: поощрять речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

*Труд:* учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.

*Музыка*: вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.

*Чтение художественной литературы*: проводить игры и упражнения под тексты стихотворений.

**ОКТЯБРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): владеет соответствующими возрасту ОД (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; контролирует своё самочувствие во время проведения упражнений и подвижных игр; проявляет активность при участии в играх; выражает положительные эмоции, слушая муз. произведения, сопровождающие выполнение игр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **октябрь** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:-в ходьбе по гим. скамейке, боком приставным шагом, руки на пояс;-в прыжках на двух ногах через короткие шнуры;-в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, бросая мяч двумя руками от груди;-в ходьбе по гим. скамейке боком приставным шагом перешагивая через набивные мячи;-в прыжках на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь вперёд*Подвижная игра* «Перелёт птиц».*Малоподвижная игра*«Найди и промолчи». | **Упражнять:**-в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги;-в броске мяча друг другу двумя руками из-за головы;-в ползании по гим. скамейке на четвереньках;-в перебрасывании мяча друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди; -в ползании на четвереньках с переползанием через препятствие(скамейка)*Подвижная игра*«Не оставайся на полу».*Малоподвижная игра*«У кого мяч?». | **Упражнять**:-в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой ;-в подлезании под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола;-в ходьбе с перешагивании через набивные мячи, руки на пояс;-в ползании на четвереньках между предметами «змейкой»;-в ходьбе по гим. скамейке боком приставным шагом.*Подвижная игра*«Удочка». | **Упражнять:**-в пролезании в обруч боком;-в ходьбе по гим. скамейке, на середине перешагнуть через предмет и пройти дальше;-в прыжках на двух ногах на мат, с трёх шагов;-в ползании на четвереньках с преодолением препятствий;-в ходьбе по гим. скамейке на середине присесть, хлопнуть в ладоши, встать и пройти дальше.*Подвижная игра*«Гуси-лебеди».*Малоподвижная игра**«Летает - не летает»* |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: формировать гигиенические навыки(мытьё рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр); следить за осанкой при ходьбе.

*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения в спорт. зале и во время прыжков, перебрасывания мячей, подвижной игре.

*Социализация*: поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.

*Коммуникация*: поощрять речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.

*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.

*Музыка*: сопровождать игровые упражнения музыкой.

*Чтение художественной литературы*: проводить подвижную игру под текст стихотворения «Гуси, гуси…»

**НОЯБРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить с высоким подниманием колен, с изменением направления и темпа движения и с выполнением действий по сигналу; в беге между предметами и врассыпную; сохраняет равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, развивая координацию движений, может ползать на животе по гимнастической скамейке; умеет перебрасывать мяч, вести между предметами одной рукой; прыгает попеременно на правой и левой ноге продвигаясь вперёд; проявляет активность при участии в подвижных играх и в играх с элементами соревнования, в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ноябрь** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:-в ходьбе по гим. скамейке, на каждый шаг вперёд передовая малый мяч перед собой и за спиной;-в прыжках на правой и левой ноге продвигаясь вперёд, по прямой вначале на правой, затем на левой ноге;-в переброске мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах;-в переброске мячей друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах.*Подвижная игра* «Пожарные на учении».*Малоподвижная игра*«Найди и промолчи». | **Упражнять:**-в переползании на животе по гим. скамейке, подтягиваясь двумя руками – хват рук с боков;-в ведении мяча, продвигаясь вперёд шагом;-в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой.**Повторить:**-в прыжках с продвижением вперёд на правой и левой ноге попеременно.*Подвижная игра*«Хитрая лиса».*Малоподвижная игра*«Найди цыплёнка». | **Упражнять**:-в пролезании в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода;-в ходьбе по гим. скамейке боком приставным шагом;-в ползании по гим. скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени,-в ходьбе на носках, руки за головой, между набивными мячами.**Повторить:**-ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперёд шагом (баскетбольный вариант);*Подвижная игра*«Удочка».*Малоподвижная игра*«Затейники» | **Упражнять:**-в подлезании под шнур боком, не касаясь руками пола;-в ходьбе по гим. скамейке с мешочком на голове, руки на пояс;-в прыжках на правой и левой ноге до предмета;-в подлезании под шнур прямо и боком;-в ходьбе между предметами на носках, руки за головой.*Подвижная игра*«Совушка»Релакционное упражнение *«Солнышко и тучка».* |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений игр.

*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения в спорт. зале и во время прыжков, перебрасывания мячей, подвижной игре.

*Социализация*: побуждать детей оценивать свои действия во время подвижных игр.

*Коммуникация*: поощрять речевую активность в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

*Труд:* учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений.

*Музыка:* проводить игры и упражнения под музыку; развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер – музыки.

*Познание*: активизация мышления детей, организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве.

**ДЕКАБРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): владеют соответствующими возрасту основными движениями; самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняют гигиенические процедуры; проявляют активность при участии в подвижных играх, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражают положительные эмоции при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку и чтение стихотворений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Декабрь** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:-в ходьбе по наклонной доске боком, руки в стороны; переход на гим. скамейку, ходьба боком, приставным шагом, руки на пояс;-в прыжках через бруски на двух ногах ;-в прыжках на двух ногах, между кубиками;в ходьбе по наклонной доске прямо, руки в стороны; переход на гим. скамейку, ходьба с перешагиванием через набивные мячи**Повторить:**-броски мяча друг другу двумя руками из-за головы.*Подвижная игра*«Ловишки с ленточками».*Малоподвижная игра*«Сделай фигуру». | **Упражнять:**-в броске мяча вверх и ловля его двумя руками;-в ползании на четвереньках между предметами;-в ползании по прямой, подталкивая мяч головой;-в прокатывании набивного мяча.**Повторить:**-прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперёд на правой и на левой ноге.*Подвижная игра*«Мороз Красный нос».*Малоподвижная игра*«Пингвины на льдинах». | **Упражнять**:-в перебрасывании мяча, стоя в шеренгах – двумя руками снизу р=2,5 м;-в ходьбе по гим. скамейке с мешочком на голове, руки в стороны;-в ходьбе по гим. скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.**Повторить:**-ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки;-ползание по гим. скамейке на четвереньках с мешочком на спине*Подвижная игра*«Охотники и зайцы».*Малоподвижная игра*«Летает – не летает». | **Упражнять:**-в лазанье на гим. стенку, не пропуская реек;-в ходьбе по гим. скамейке, перешагивая через кубики;-в прыжках на двух ногах между предметами; -в ходьбе по гим. скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове;-в прыжках на двух ногах между кеглями с мешочком, зажатым между колен.*Подвижная игра*«Хитрая лиса»*Малоподвижная игра*«Найдём цыплёнка» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: формировать представление о важности физических упражнений.

*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения в спорт. зале и во время прыжков, ходьбе по наклонной доске, лазанье на гим. стенку, подвижной игры.

*Социализация*: поощрять проявление смелости, взаимовыручки; побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

*Коммуникация*: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений.

*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.

*Познание:* развивать ориентировку в пространстве

**ЯНВАРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): ): владеют соответствующими возрасту основными движениями; самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в подвижных играх, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции, слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Январь**  | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:-в ходьбе и беге по наклонной доске;-в прыжках на правой и левой ноге между кубиками, набивными мячами;-в метании – броски мяча в шеренгах, забрасывание мяча в корзину;-в перебрасывании мячей друг другу в шеренгах – двумя руками от груди*Подвижная игра*«Медведи и пчёлы».*Малоподвижная игра*«Три медведя». | **Упражнять:**-в прыжках в длину с места;-в проползании под дугами на четвереньках, подталкивая набивной мяч;-в бросании мяча вверх;-переползании через гим. скамейку и подлезании под дугу в группировке;-в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу.*Подвижная игра*«Совушка».Ходьба по дорожке здоровья | **Упражнять**:-в перебрасывании мячей друг другу – двумя руками от груди и ловля их после отскока о пол;-в пролезании в обруч боком; правым и левым боком не касаясь верхнего обода, в группировке;**Повторить:**-ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс; с мешочком на голове, руки в стороны.*Подвижная игра* «Не оставайся на полу».*Малоподвижная игра**«Светофор»* | **Упражнять:**-в лазанье на гим. стенку одноимённым способом, затем спуск, не пропуская реек; ходьба по четвёртой рейке стенки, спуск вниз;-в ходьбе по гим. скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой;-в ходьбе по гим. скамейке, руки за головой;-в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд прыжком ноги врозь, затем прыжком ноги вместе;-в ведении мяча в прямом направлении;-в прыжках через шнуры, на двух ногах без паузы*Подвижная игра*«Хитрая лиса»*Малоподвижная игра*«Летает – не летает» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ. упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своём шкафу; проводить комплекс закаливающих процедур.

*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения в спорт. зале и во время ходьбы и бега по наклонной доске, лазанье на гим. стенку, подвижной игры.

*Социализация*: поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.

*Коммуникация*: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и физической культуры.

*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.

*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.

**ФЕВРАЛЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): ): владеют соответствующими возрасту основными движениями; проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, активно применяют двигательный опыт и навыки здорового образа жизни в новых обстоятельствах; используют специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем; сохраняют правильную осанку в различных видах деятельности; развивают быстроту, выносливость, ловкость, гибкость; участвуют в играх с элементами спорта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **февраль** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:-в ходьбе по гим. скамейки, руки в стороны;-в беге по гим. скамейке**Повторить:**-прыжки через бруски без паузы; правым и левым боком;-бросание мячей в корзину с р =2м двумя руками из-за головы; от груди.*Подвижная игра*«Охотники и зайцы»*Малоподвижная игра*«Летает – не летает». | **Упражнять:**-в прыжках в длину с места;-в отбивании мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперёд шагом;-в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в группировке;-в ползании на четвереньках между набивными мячами;-в перебрасывании малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками в шеренгах на дистанции 2 м.*Подвижная игра*«Не оставайся на полу».*Малоподвижная игра*«Найди свою пару» | **Упражнять**:-в метании мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с р=2,5м; р=3м;-в подлезании под шнур;-в перешагивании через шнур в=40 см;-в ползании по гим. скамейке на четвереньках с мешочком на спине «Проползи – не урони»;-в ходьбе на носках, между кеглями. Прыжки на двух ногах через шнуры.*Подвижная игра* «Мышеловка».*Малоподвижная игра*«Челночок» | **Упражнять:**- в лазанье на гим. стенку разноимённым способом и передвижение по четвёртой рейке; спуск вниз, не пропуская реек;-в ходьбе по гим. скамейке, руки на поясе, приставляя пятку одной ноги к носку другой**Повторить:**-прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперёд до обозначенного места;-отбивание мяча в ходьбе;-бросание малого мяча вверх и ловля его одной рукой, правой и левой.*Подвижная игра*«Гуси - лебеди»Ходьба по дорожке здоровья |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: формировать представление о важности физических упражнений.

*Безопасность:* формировать навык безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарём.

*Социализация*: поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки, побуждать детей к самооценке и оценке действий.

*Коммуникация*: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и физической культуры.

*Труд:* привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря

*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.

*Чтение художественной литературы*: организация игр под тексты потешек и считалок.

*Познание:* продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных.

**МАРТ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): ): владеют соответствующими возрасту основными движениями; самостоятельно и при помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры сохраняют равновесие и правильную осанку, участвуют в играх с элементами спорта, считаются с интересами и мнением других в игре; используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры; выражает положительные эмоции, слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики; любят активный отдых; проявляют самостоятельность в выполнении правил и норм поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **март** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
|  | **Упражнять**:-в ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс;-в прыжках из обруча в обруч;-в перебрасывании мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посредине между шеренгами;-в прыжках на двух ногах через набивные мячи, положенные в ряд;-в переброске мяча друг другу и ловля его с хлопками в ладоши после отскока о пол.*Подвижная игра*«Пожарные на учении»*Малоподвижная игра*«Мяч водящему». | **Упражнять:**-в прыжках в высоту с разбега в= 30 см.;-в метании мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, от плеча;-в ползании на четвереньках между предметами; по прямой.*Подвижная игра*«Медведи и пчёлы».*Малоподвижная игра*«Эхо» | **Упражнять**:-в лазанье по гим. скамейке с опорой на ладони и ступни («по - медвежьи»);-в ходьбе по гим. скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше;-в прыжках вправо и влево через шнур, продвигаясь вперёд;-в ползании по гим. скамейке на четвереньках;-в прыжках из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге.*Подвижная игра* «Карусель».*Малоподвижная игра*«Сделай фигуру» | **Упражнять:**- в лазанье под шнур боком, не касаясь его;-в метании мешочков в горизонтальную цель р= 3 м.;-в ходьбе на носках между набивными мячами, руки за головой;-в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами;-в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи попеременно правой и левой ногой, руки произвольно.*Подвижная игра*«Хитрая лиса»*Малоподвижная игра*«Водяной» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.

*Безопасность:* формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.

*Социализация*: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)

*Коммуникация*: формировать интерес к народным играм, уметь договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.

*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.

**АПРЕЛЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): ): владеют соответствующими возрасту основными движениями; ориентируются в пространстве; сохраняют равновесие и правильную осанку, проявляет активность при участии в подвижных играх, выполняет простейшие танцевальные движения во время ритмической гимнастики; выражает, положительные эмоции, слушая музыку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **апрель** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:-в ходьбе по гим. скамейке, руки в стороны; с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной;-в прыжках через бруски;-в броске мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах;-в броске малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.*Подвижная игра*«Медведь и пчёлы»Ходьба по дорожке здоровья | **Упражнять:**-в прыжках через короткую скакалку на месте, вращая её вперёд; продвигаясь вперёд;-в прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах;-в пролезание в обруч прямо и боком;*Подвижная игра*«Перелёт птиц».*Малоподвижная игра*«Почта» | **Упражнять**:-в ползание по прямой, затем переползание через скамейку;-в ходьбе по гим. скамейке, перешагивая через набивные мячи;-в ходьбе по гим. скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны;-в ползание по гим. скамейке на ладонях и ступнях.**Повторить:**- метание мешочков в вертикальную одной рукой – от плеча;*Подвижная игра* «Удочка».*Малоподвижная игра*«Стоп» | **Упражнять:**- в прыжках через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперёд;-в ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс;-в перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперёд;-в ходьбе на носках между набивными мячами, руки на пояс.**Закреплять:**-лазанье на гим. стенку произвольным способом и спуск вниз, не пропуская реек.*Подвижная игра* «Горелки»*Малоподвижная игра*«Угадай, чей голосок?» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: продолжать следить за правильной осанкой в различных видах деятельности.

*Безопасность:* формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.

*Социализация*: побуждать детей оценить свои действия и поведение по отношению к другим участникам игры.

*Коммуникация*: формировать интерес к народным играм, уметь договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.

*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.

*Чтение художественной литературы*: проводить игры и упражнения под тексты стихотворений.

*Познание*: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну.

**МАЙ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): ): владеют соответствующими возрасту основными движениями; следят за правильной осанкой; интересуются физической культурой, спортивными играми и отдельными движениями в области спорта; участвуют в играх с элементами спорта, самостоятельны в организации оптимальной двигательной деятельности, в том числе подвижных игр, уверенно анализируют их результаты; демонстрируют освоенную культуру движений в различных видах детской деятельности; активно участвуют в физкультурных досугах и праздниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **май** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:-в ходьбе по гим. скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки на пояс;-в ходьбе по гим. скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше.**Повторить:**- прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд до флажка; попеременно на правой и левой ноге;- броски мяча о стенку с р.=2 м. одной рукой, ловля мяча двумя руками*Подвижная игра*«Мышеловка».*Малоподвижная игра*«Что изменилось» | **Упражнять:**-в прыжках в длину с разбега;-в перебрасывание мяча друг другу друг другу от груди;-в ползание по прямой на ладонях и ступнях «по медвежьи»;-в лазанье под под дугу;-в забрасывание мяча в корзину с р.=1 м.*Подвижная игра*«Третий лишний».*Малоподвижная игра*«У меня есть всё» | **Упражнять**:-в броске мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками;**Повторить:**-пролезание в обруч правым и левым боком в групперовке; прямо и боком, выполняется в парах;-ходьбу боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше;-ходьбу по гим. скамейке с мешочком на голов.;*Подвижная игра* «Перелёт птиц».*Малоподвижная игра*«Вершки и корешки» | **Развивать:**-ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков;**Повторить:**- ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс; через бруски в=10 см;- прыжки на двух ногах между кеглями; на правой и левой ноге попеременно.*Подвижная игра*«Караси и щука»*Малоподвижная игра*«Почта» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Здоровье*: продолжать следить за правильной осанкой в различных видах деятельности.

*Безопасность:* формировать навык безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарём.

*Социализация*: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.

*Коммуникация*: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и физической культуры.

*Познание*: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время бросания мяча.

*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.

*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.

*Чтение художественной литературы*: организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок.