**Цель игры:** Дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры; продолжать учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре; активизировать имеющиеся знания.

**Используемый материал:** предметные картинки, индивидуальные карточки по количеству детей, аудиокассета с записью, пиктограммы, компас, материал для эксперимента (бумага и ткань различной фактуры).

**Ход викторины.**

Здравствуйте, уважаемые гости! Совсем скоро наши подготовишки станут первоклассниками. А это волнующий и важный момент не только для детей и их родителей, но и для нас, воспитателей. Сегодня мы решили устроить состязание для детей, чтобы выяснить с каким багажом знаний они пойдут в школу и готовы ли они к обучению в школе. Соревноваться будут 2 команды: «Знайки» и «Почемучки».

Девиз этих команд общий***. «Орешек знанья тверд. Но, все же мы не привыкли отступать. Заданья выполнить поможет девиз команд (все вместе): «Хотим все знать!».***

Команды, займите свои места. Прослушайте правила игры. Наша викторина состоит из заданий, вопросов и конкурсов. Вопросы необходимо выслушивать до конца, ответы обсуждать в команде. За каждый выигрыш в конкурсе команда получает «кольцо удачи» от «пирамидки достижений». Чья пирамидка будет выше, та команда и выиграла.

Победителей ожидает приз.

**Разминка.**

**1 Мир человека.**

1. Как называется каждый палец на твоей руке.
2. Для чего нужны музыкальные инструменты? Назови те, которые ты знаешь.
3. Мама твоей мамы - это кто? А папа твоего папы?
4. Отгадать загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь -

Зеленый, желтый, красный.

**2 Мир природы.**

1. ***Узнай по описанию водоем. Впиши в пустые клетки.***

Вода в нем пресная, бывают волны. Его любят водоплавающие птицы и рыбы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **З** | **Е** | **Р** | **О** |

Это огромный водоем. Вода в нем соленая. Бывает шторм. В нем живут киты, акулы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **К** | **Е** | **А** | **Н** |

1. ***Выбери условные обозначения и опиши погоду, когда не хочется идти гулять***.



1. ***Раскрась елку*** (летом, весной, осенью и зимой)? Вспомни и объясни пословицу об этом дереве («Зимой и летом одним цветом»).

**3 Предметный мир.**

**1.*Опыт***

Маша прибирала на своем столе, когда прибежал Миша. Он с размаху бросил на стол книгу. Листочки бумаги и лоскутки ткани взметнулись вверх и разлетелись по всему столу.

«Ну вот!» - огорчилась Маша. Придется снова отделять листы бумаги от лоскутков ткани. Миша рассмеялся и сказал, что он это сделает с завязанными глазами.

Отделите, как Миша на ощупь листочки бумаги от лоскутков ткани.

Какой орган чувств помог выполнить задание?



***2. Свойства материалов.***

Почему человек использует разные материалы для изготовления всевозможных предметов?

Почему кастрюлю нельзя сделать из пластмассы? А кузов машины из глины? Почему окна сделаны из стекла, а не из металла, например?

**4.Индивидуальное задание: «Домино»**

Цифры в верхних клеточках показывают количество точек, поставленных в нижних клеточках. Заполнить пустые клеточки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 6 |
| • |  |  |  |  |  |  |

**Физкультпривет!**

***Задание****:* Рассортировать пробки по цвету (участвуют обе команды).

**5. Мир животных**.

*1.****Классификация животных****.*

Миша и Маша с дедушкой идут в зоопарк. Маша хочет увидеть зверей, которые живут в наших лесах. Выберите и назовите их.

Миша давно мечтает увидеть животных, которые живут в жарких странах. Найди этих зверей.

***2.Звуковое письмо.***

Прослушайте внимательно звуковое письмо и перечислите голоса животных и другие звуки письма, скажите, где можно услышать подобное.

А сейчас самое таинственное задание нашей викторины.

**6. Волшебный ящик**.

Едет по дороге машина, а вдоль дороги надписи-указатели: «Москва налево. Киев направо». Куда тебе надо, туда и поворачивай. А как быть кораблю в открытом море или самолету в небе. Куда плыть? Куда лететь? В волшебном ящике лежит предмет, который днем и ночью, летом и зимой, в любую погоду

Качается стрелка

Туда и сюда,

Укажет нам север

И юг без труда.

Отгадайте, что в волшебном ящике? (Компас)

**7.Спор капитанов.**

Кто больше назовет профессий.

**8. Вопрос на засыпку.**

*1.Закончи предложения.*

Моя Родина…

Столица моего государства…

У России есть свои Гимн, …, … .

*2.Что нужно сделать, чтобы выражение стало верно?*

Итак, давайте подведем итоги. Чья пирамида успеха оказалась выше?

МБДОУ «Детский сад №235»

комитета по образованию

администрации Индустриального района

г. Барнаула

2012 г.

**Интеллектуальная игра - викторина «Вопрос на засыпку».**

( для подготовительной к школе группы)

Воспитатель:

Ипатова С.В.

Барнаул 2012 г.