ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52

КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ КОРРЕКЦИИ ОТКЛОНЕНИЙ В

ФИЗИЧЕСКОМ И ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ВОСПИТАННИКОВ КАЛИНИНСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА

САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ДОСУГА «СПОРТИВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДРУЗЕЙ» в подготовительной к школе группе

АВТОР: КАЛИНИНА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

**ЦЕЛИ:**

* упражнять детей в выполнении основных движений;
* развивать силу, ловкость, скорость движений;
* вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нём.

**МАТЕРИАЛ:**

* маски разных животных (по количеству детей)
* 2 маски одинаковые для капитанов
* 2 конуса
* схема для «Эстафеты-найти кольца»
* кольца 10 штук
* цилиндры 8 штук
* 2 больших мяча
* таблички с буквами для составления слова «ДРУЖБА»

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* беседа об олимпийских играх и о символике (кольца, медали, олимпийский огонь, разные животные и вымышленные герои…)
* рассмотреть иллюстрации, картинки, фотографии разных видов спорта
* беседа о дружбе

**КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ДОСУГА : «СПОРТИВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДРУЗЕЙ»**

**ЧАСТЬ 1. РАЗМИНКА В ГРУППЕ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА (в групповой)**

**ХОЖЕНИЕ БОСИКОМ ПО МАССАЖНОЙ ДОРОЖКЕ** (ежедневно)

(дети переодеваются в физкультурную форму)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Просыпайтесь, одевайтесь!

На зарядку собирайтесь!!!

Начинаем мы с разминки – становись!

**Общеразвивающие упражнения(ежедневно)** – каждый ребёнок показывает по одному упражнению для всех со счётом

1 Для рук и плечевого пояса:

* вращения кистями рук в кулачках;
* большие круговые движения руками вперед и назад;
* упражнение «ножницы»

2 Для туловища:

* наклоны вперёд
* наклоны в стороны упражнение «часики»
* упражнение «мельница»

3 Для ног:

* выпады вперёд-назад
* выпады в стороны влево-вправо
* приседание 10 раз

**ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

**ПРЫЖКИ**

* 10 раз на двух ногах
* 10 раз перекрёстные

**БЕГ** на месте с ускорением

**ХОДЬБА** на месте для восстановления дыхания.

**ЧАСТЬ 2. ОСНОВНАЯ – СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ (НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ)**

Воспитатель: Сегодня нас ждут спортивные приключения! Все готовы?

Дети: Да, готовы!

Воспитатель: Для этого мы с вами превращаемся в разных животных.

Все готовы?

Дети: Да, готовы!!!

(Предложить детям самостоятельно выбрать и одеть маски животных, рассмотреть их и назвать всех)

Воспитатель: Раз-два-три-четыре-пять – превращаю всех в зверят!

Шесть-семь-восемь – все звери встречаются у сосен!

Отправляемся все в путь!

Где задания весёлые нас ждут!

Все готовы? Становись! Крепко за руки держись!

Дети: Мы готовы все всегда!

В путь-дорогу нам пора!

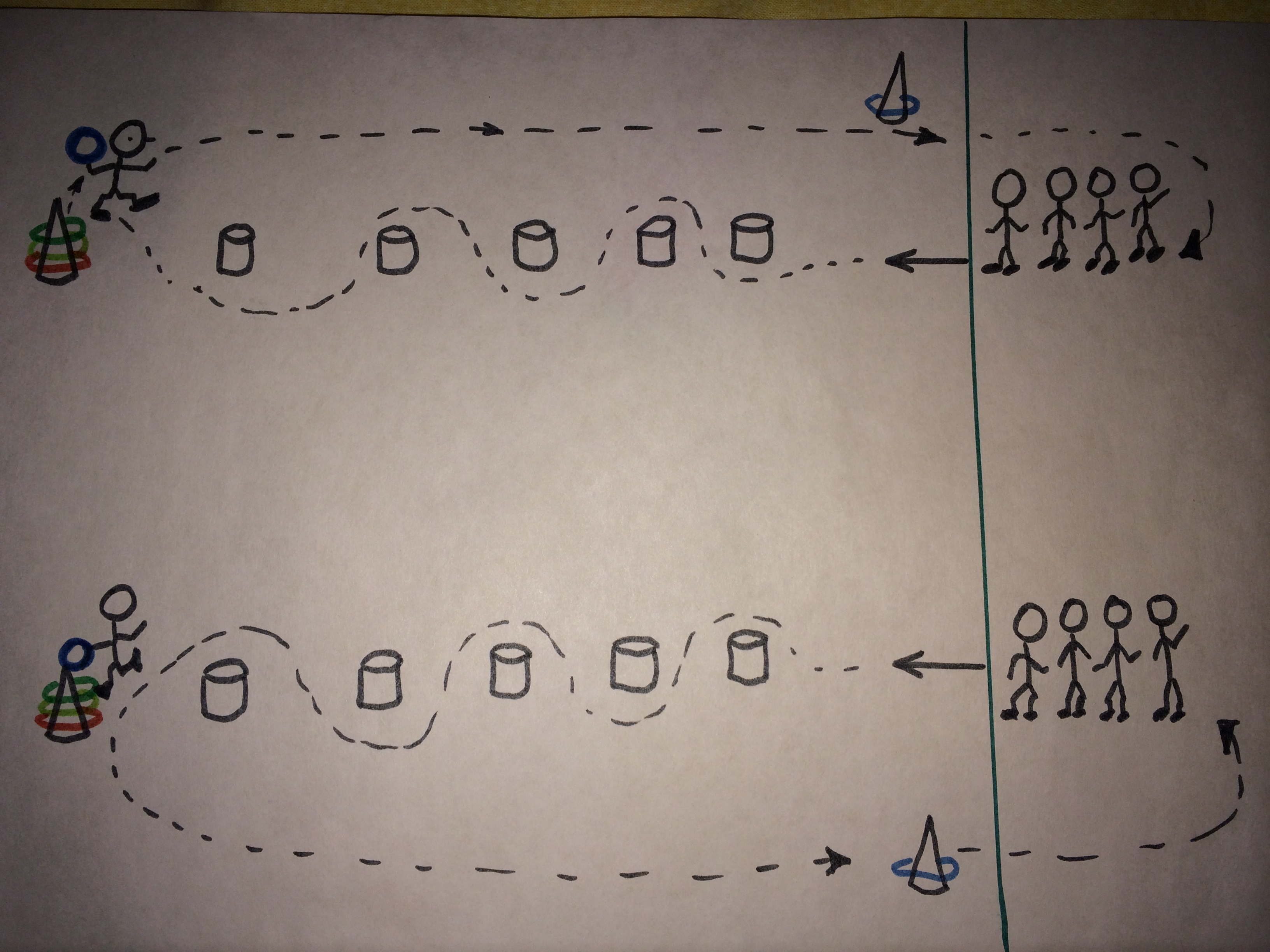
Воспитатель: Слушайте внимательно все-все задания, за которые команды будут получать разные буквы, а для чего они мы узнаем на «ФИНИШЕ».

В спортивной стране много разных заданий.

**1-е задание – «ТОННЕЛЬ»**

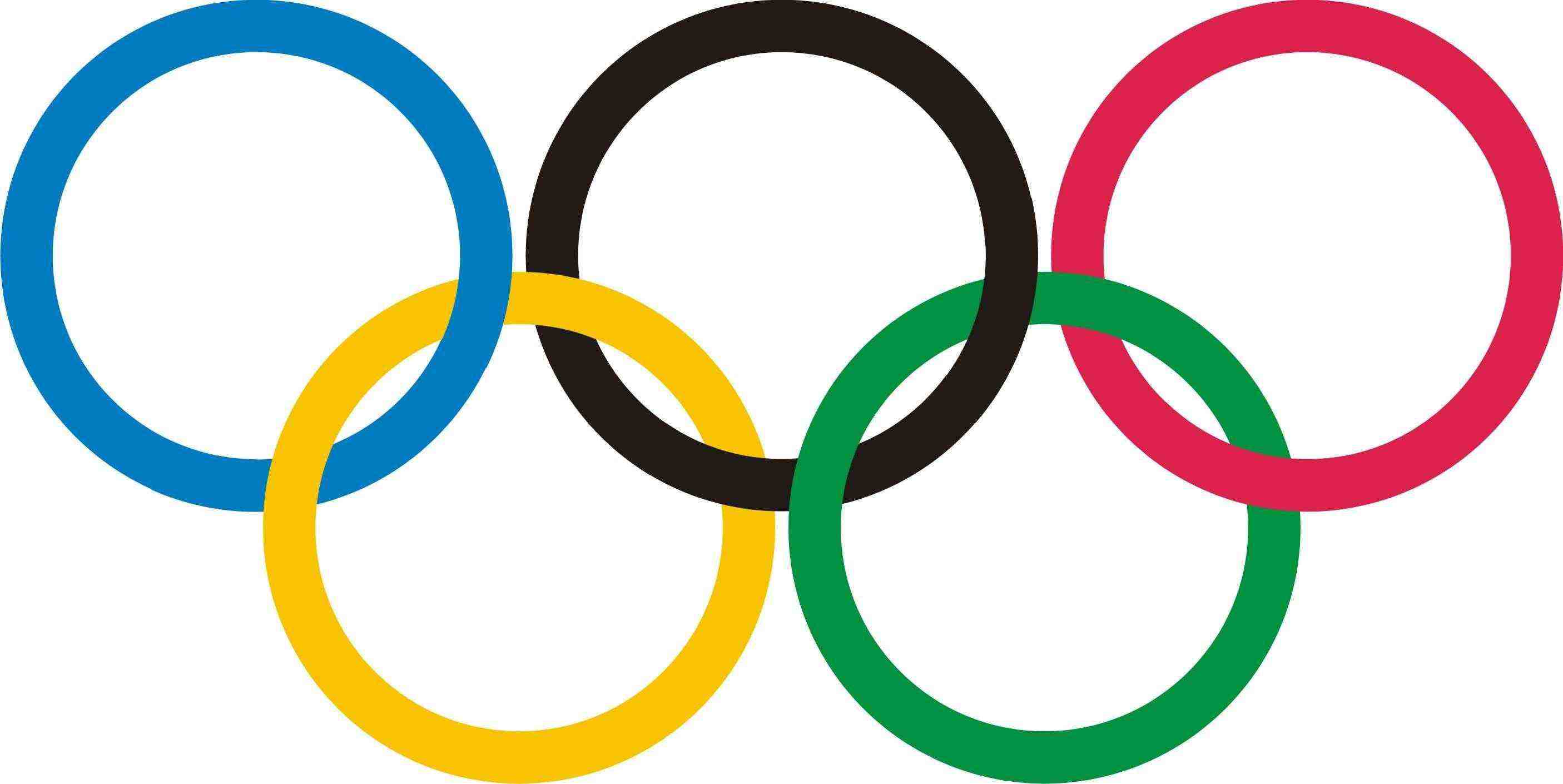
* Надо разделиться всем по-парам и пройти в «тоннель» не задев его «гусиным» шагом. (построение на 1-ый; 2-ой и встают парами)
* Все звери справились с заданием! МОЛОДЦЫ!
* Готовы к следующему заданию?
* Дети: Да!
* **2-е задание – «РАЗДЕЛИТЬСЯ НА КОМАНДЫ»**
* Ребята, а вы заметили, что у нас есть два одинаковых героя? Это у нас уже есть капитаны или командиры команд. А команд нет. Предлагаю капитанам с помощью считалок набрать себе в команду зверей. Кто выходит, тот идёт в команду к капитану который читал считалку. Начинаем.
* Две команды готовы к соревнованиям?
* Дети: Да!!!
* Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга по спортивному.
* Дети(1-ая команда ): ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!
* Дети (2-ая команда): ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!
* (Команды получают разные буквы)
* **3-е задание – «БАСКЕТБОЛ»**
* У каждой команды 10 попыток,

значит каждый должен кинуть мяч по два раза.

* 1-2-3-4-5-начинаем мы играть!
* А ещё умеем мы считать (поочерёдное выполнение задания и подсчёт заброшенных мячей в корзину)
* Получите капитаны ещё по букве в ваши команды. МОЛОДЦЫ!!!
* Воспитатель: **4-е задание – «ЭСТАФЕТА – НАЙТИ КОЛЬЦА»**
* Посмотрите на подсказку-схему, как нужно выполнять это задание.
* 
* Готовы команды?
* Дети: Да!
* Воспитатель и дети: На старт! Внимание! Марш!

Воспитатель: Все кольца нашли. МОЛОДЦЫ!!!

Капитаны получите буквы.

 **5-е задание – «ОЛИМПИЙСКИЕ КОЛЬЦА»**

* Каждая команда по сигналу должна составить из колец которые вы нашли,
* олимпийские кольца!
* Воспитатель и дети: На старт! Внимание! Марш!!!
* Давайте посмотрим получились кольца у команд? МОЛОДЦЫ!!! Капитаны получите буквы.
* **6-е задание - «ВОЛШЕБНЫЕ БУКВЫ»**
* Посмотрите у меня буквы закончились, все они у вас. Но слово не понятное,

надо буквы поставить так, чтобы получилось одно слово, какое я не знаю.

(Составляют слово – «ДРУЖБА»)

* Какое слово у вас получилось? (дети читают слово)
* ДРУЖБА!
* Правильно.

**ЧАСТЬ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

Воспитатель: Все прыгали, бегали, играли

И слово «ДРУЖБА» потом составляли.

* Как вы думаете все звери справились со спортивными заданиями?
* Дети: Да!!!

- Вот мы добрались до «ФИНИША» и

у нас было много разных заданий.

* А кто сегодня победил? – Все ребята.
* А им помогала победить ? - «ДРУЖБА»!!!
* Ура – ура – ура !!!
* Все старались - МОЛОДЦЫ!!!

Веселились от души!!! Получайте награждение за спортивное приключения !!!

НАГРАЖДЕНИЕ...

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«СПОРТИВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗВЕРЕЙ»

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Воспитатель речевой группы:

Калинина М. Н.

Санкт – Петербург

2012-2013 учебный год