# Развлечение со скакалкой

# «Весёлая скакалочка» для старшей группы

**Программное содержание:**

* Упражнять детей в прыжках через верёвочку, скакалку, резинку;
* Закреплять умение различать право - лево;
* Воспитывать образное мышление, фантазию детей;
* Развивать ловкость, координацию движений.

Игра проводится на улице, но, по желанию педагога, может проводиться в группе.

1. **Вступление**.

Воспитатель: «Ребята сегодня мы с вами будем много играть. Наше развлечение называется Весёлая скакалочка! Скажите, для чего может использоваться скакалка? Правильно, она помогает нам быть весёлыми, спортивными, ловкими. Скакалочка наша волшебная, она повышает нам настроение, заряжает нас бодростью».

Наша игра будет состоять из нескольких этапов.

1. **Разминка**

Игра «Через ручеёк».

На земле разложены 2 скакалки на расстоянии 15-20 см. Это ручеёк. Детям нужно подойти поближе и перепрыгнуть через него, оттолкнувшись двумя ногами. Рядом несколько скакалок разложены волнообразно, это море. Задание – перепрыгнуть через море, не замочив ног.

Упражнение повторяется несколько раз, постепенно расстояние между скакалками увеличивается до 20-25 см.

Игра «Длинная скакалка».

Двое детей держат длинную скакалку, один за один конец, другой – за другой. Нужно перепрыгнуть через скакалку прямо, правым боком, левым боком. Упражнение начинаем с неподвижной скакалкой, потом её немного раскачиваем.

1. **Прыжки через скакалку.**

Делим детей на 2 команды. Одна команда прыгает через скакалку (каждый ребёнок получает свою скакалочку), вторая команда прыгает через резиночку (прямо, разными боками, перепрыгиваем, запрыгиваем в середину – фантазируем), потом команды меняются.

По опыту работы – резиночка ( развлечение нашего детства) приводит детей в восторг, мною активно используется во время прогулки.

1. **Подвижная игра «Наседка и цыплята».**

Цель: учить детей подлезать под верёвочку, не задевая её, уворачиваться от ловящего, быть осторожным и внимательным, приучать детей действовать по сигналу, не толкаясь, помогать своим товарищам.

Двое детей держат верёвочку на высоте 35-40 см. За ними дом, в нём находятся дети, изображающие цыплят с наседкой. Один ребёнок выбирается большой птицей и находится на противоположной стороне площадки.

Наседка выходит из дома на поиски корма и зовёт цыплят: «ко-ко-ко», по её зову цыплята подлезают под верёвочку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу: «Большая птица!»-дети возвращаются в дом, а ловящий старается поймать цыплят.

Игра повторяется 2-3 раза по желанию детей.

1. **Подведение итогов.**
* Итак, ребятки, чем мы с вами сегодня на прогулке занимались?
* С чем играли?
* Какие задания вам больше понравились?
* Что вам больше запомнилось?
* Как нам помогала наша волшебная скакалочка?