Проект «Юный  пожарный»

(познавательный, длительный)

**По основам безопасности  жизнедеятельности с  детьми  подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цели и задачи:*** формировать у детей понятие “пожарная безопасность”;
* закрепить знания о причинах возникновения пожара;
* формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
* воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;
* активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости;
* развитие вестибулярного аппарата, координации движений.

**Оборудование и материал:**    Иллюстрации с изображением различных  пожароопасных ситуаций; иллюстрации  пожарного оборудования;  костюм пожарного (для взрослого), магнитофон, музыка Г.В. Свиридова из кинофильма “Укрощение огня” марш  пожарников ; для эстафет: островки (6 шт.), туннель (2 шт.), телефон (2 шт.), детский костюм пожарного (2 шт.), ведро  детское (2 шт.), конус (10 шт.), обруч (2 шт.); удостоверение «Юный  пожарник», конфеты (  всем  детям). Предварительная   работа: * Разучивание  стихотворении ,  пословиц  о   противопожарной  безопасности;
* рассматривание плакатов по пожарной безопасности;
* чтение художественных произведений:
	+ «Пожар», «Пожарные собаки» - Л.Толстого
	+ «Пожар», «В дыму» - В.Житкова
	+ «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С.Маршака;
* рассматривание иллюстраций к ним;
* экскурсия в пожарную часть;
* беседа о профессии «Пожарный».

Ход    мероприятий*Воспитатель:* С огнём бороться мы должны,Мы смелые работники,С водою мы напарники.Мы очень людям всем нужны.Так кто же мы?..*Дети:* Пожарные!*Воспитатель:* Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных.*(появляется пожарный, дети приветствуют его, он приглашает ребят на учения пожарных команд)**Пожарный:* Ребята, я слышал, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учение- смотр пожарных команд. Вы согласны?*Дети:* Да!*Воспитатель:* Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?*Дети:* *(возможные ответы)* смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,…*Воспитатель:* Каких людей не возьмут в пожарные?*Дети:* (возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых,..*Воспитатель:* Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?*Дети:*(возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей, …*Воспитатель:* Теперь мы  знае м, какими должны быть пожарные.**Пожарный:** Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной  энергией,  разомнемся.**Аэробика под музыку Свиридова “Укрощение огня”***Пожарный:* На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание *(даёт конверт воспитателю)**Воспитатель:*   Задание **«Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?».** Выберете те картинки, на которых изображены  различные  пожароопасные  ситуации. *Пожарный:* Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар. А теперь  следующее  задание:*Воспитатель:* Оно называется **«Не ошибись»**. Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.*(режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя,….)**Пожарный :Молодцы ! С  этими  заданиями  вы  справились.  А теперь  перейдем  к  практике.  Я  хочу  увидеть,  что вы  умеете.***Эстафета N1 “Вызов пожарных”*** Прыжки через островки (3 шт.)
* Пролезть в туннель (1 шт.)
* Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (*крикнуть)* “01”
* Обратно – бег  по прямой, передать  эстафету  (*хлопнуть по ладошке* *следующего участника*).

*Воспитатель: Молодцы!  Все  ребята  у  нас  ловкие,  смелые,   быстрые.**Пожарный:  Сила  огня  очень  велика.  Огонь  согревает,  заставляет  работать  машины,  запускает  ракеты,  космические  корабли.  На  огне  готовят  пищу.* *Но  когда  люди  забывают   об  осторожном   обращении  с  огнем,  он  становится  смертельно  опасным. Пожар -  не  случайность,  а  результат    неправильного   поведения. И  чтобы  сделать  жизнь  более  безопасней ,  во  все  времена  люди  передавали  советы  своим    потомкам.**Очень   древними   «рекомендациями   о  безопасном  поведении»  являются  пословицы  и  поговорки.   А  знаете  ли  вы  пословицы  и  поговорки,  где  говорится  о  противопожарной  безопасности?  Проводится  конкурс****«Пословицы  не  даром  молвятся»*** *Дети ( возможные  ответы)** *Искру  туши  до  пожара,  беду  отводи  до  удара.*
* *Кто  огня  не бережется,  тот  скоро  обожжется.*
* *Спички -  не  игрушка,  огонь-  не  забава.*
* *Водой  пожар  тушат, а умом  предотвращают.*
* *Берегись  бед,  пока  их  нет.*
* *От  малой  искры  да  большой  пожар.*
* *Искра  мала - великое  пламя  родит.*
* *С  огнем  не  шути  и воде  не  верь.*

*Воспитатель: Дон – дон.  Дон – дон.**Загорелся   Кошкин  дом,* *Коза  выскочила,   глаза  выпучила,**Бежит  курица  с  ведром,* *Заливать  Кошкин  дом.**А  залить  не  сумели.* *Пожарный: Ребята,  а  вы  знаете , чем  можно  затушить  пожар?**Дети: (возможные  ответы ) водой,  песком,  землей,  снегом,  стиральным  порошком,  брезентовым   покрывалом, огнетушителем,  веником.*Проводится  эстафета(*звучит  серена,  дети  выстраиваются  в  две  команды)***Эстафета N2 “01” спешит на помощь”*** Надеть костюм пожарного
* Взять ведро
* Бег “змейкой” между конусами
* Пролезть в обруч
* “Вылить” воду, потушить огонь
* Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

***(дети  выполняют задание,  пожарный  следит  за  правильностью  выполнения  задания)*****Пожарный:** Все мы силы приложилиИ пожар мы потушили.Было трудно, тяжело,Но умение и ловкостьНас от бедствия спасло.*Пожарный:* Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.*Воспитатель:* Давайте  вспомним правила поведения при пожаре.*Дети:* *(читают стихи)*1Ребенок   Не имей такой дурной Привычки –                     домик нос совать, Где дремлют спички.                     Потому что спички – Не синички,                     Может пламя вылететь Из спички.  2Ребенок   Так что пусть уж спят они В кроватке,                    Но не надо щекотать им Пятки.                     Потому что из-за этих Пяток-                     В доме может вспыхнуть Беспорядок , 3Ребенок   И такое – ах! – Столпотворенье,                     Что сгорит моё стихотворенье !  4Ребенок    Чтобы пальчик или гвоздь                    Вдруг в розетку не совать -                    Электричество опасно -                    Это каждый должен знать. 5Ребенок   Если ты включил утюг,                    Убегать не надо вдруг.                    Закрывая в доме дверь,                                  Всё ли выключил? Проверь! 6Ребенок   Быть нельзя огня вблизи,                    Там, где краски, газ, бензин;                    Ведь о них нам не напрасно                    Говорят: «Огнеопасно!» 7Ребенок   Если близко телефон                    И тебе доступен он,                    Нужно 01 набрать                    И быстрей пожарных звать! 8Ребенок   Если же большой огонь,                    Дымом всё объято,                    Выбегать из дома вон                    Надо всем ребятам.                    И на помощь поскорей                    Ты зови, зови людей.*Воспитатель:* Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?*Пожарный:* Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный» *Награждение (пожарный  вручает всем  участникам  удостоверение «Юный  пожарник).* |
| *Воспитатель:* Вы  ребята  смелые, ловкие  умелые, |
|                            Всем  здоровья  мы  желаем,     |
|                            Сладким  призом  угощаем. ( *конфетами*)    |

 |

 |