Проект «Юный  пожарный»

(познавательный, длительный)

**По основам безопасности  жизнедеятельности с  детьми  подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Цели и задачи:**   * формировать у детей понятие “пожарная безопасность”; * закрепить знания о причинах возникновения пожара; * формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара; * воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии; * активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости; * развитие вестибулярного аппарата, координации движений.   **Оборудование и материал:**     Иллюстрации с изображением различных  пожароопасных ситуаций; иллюстрации  пожарного оборудования;  костюм пожарного (для взрослого), магнитофон, музыка Г.В. Свиридова из кинофильма “Укрощение огня” марш  пожарников ; для эстафет: островки (6 шт.), туннель (2 шт.), телефон (2 шт.), детский костюм пожарного (2 шт.), ведро  детское (2 шт.), конус (10 шт.), обруч (2 шт.); удостоверение «Юный  пожарник», конфеты (  всем  детям).  Предварительная   работа:   * Разучивание  стихотворении ,  пословиц  о   противопожарной  безопасности; * рассматривание плакатов по пожарной безопасности; * чтение художественных произведений:   + «Пожар», «Пожарные собаки» - Л.Толстого   + «Пожар», «В дыму» - В.Житкова   + «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С.Маршака; * рассматривание иллюстраций к ним; * экскурсия в пожарную часть; * беседа о профессии «Пожарный».   Ход    мероприятий  *Воспитатель:* С огнём бороться мы должны, Мы смелые работники, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны. Так кто же мы?.. *Дети:* Пожарные! *Воспитатель:* Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. *(появляется пожарный, дети приветствуют его, он приглашает ребят на учения пожарных команд)*  *Пожарный:* Ребята, я слышал, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учение- смотр пожарных команд. Вы согласны? *Дети:* Да! *Воспитатель:* Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные? *Дети:* *(возможные ответы)* смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,… *Воспитатель:* Каких людей не возьмут в пожарные? *Дети:* (возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых,.. *Воспитатель:* Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? *Дети:*(возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей, … *Воспитатель:* Теперь мы  знае м, какими должны быть пожарные.    **Пожарный:** Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной  энергией,  разомнемся. **Аэробика под музыку Свиридова “Укрощение огня”**  *Пожарный:* На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание *(даёт конверт воспитателю)* *Воспитатель:*   Задание **«Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?».** Выберете те картинки, на которых изображены  различные  пожароопасные  ситуации.  *Пожарный:* Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар. А теперь  следующее  задание:  *Воспитатель:* Оно называется **«Не ошибись»**. Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны. *(режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя,….)* *Пожарный :Молодцы ! С  этими  заданиями  вы  справились.  А теперь  перейдем  к  практике.  Я  хочу  увидеть,  что вы  умеете.* **Эстафета N1 “Вызов пожарных”**   * Прыжки через островки (3 шт.) * Пролезть в туннель (1 шт.) * Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (*крикнуть)* “01” * Обратно – бег  по прямой, передать  эстафету  (*хлопнуть по ладошке* *следующего участника*).   *Воспитатель: Молодцы!  Все  ребята  у  нас  ловкие,  смелые,   быстрые.* *Пожарный:  Сила  огня  очень  велика.  Огонь  согревает,  заставляет  работать  машины,  запускает  ракеты,  космические  корабли.  На  огне  готовят  пищу.*  *Но  когда  люди  забывают   об  осторожном   обращении  с  огнем,  он  становится  смертельно  опасным. Пожар -  не  случайность,  а  результат    неправильного   поведения. И  чтобы  сделать  жизнь  более  безопасней ,  во  все  времена  люди  передавали  советы  своим    потомкам.* *Очень   древними   «рекомендациями   о  безопасном  поведении»  являются  пословицы  и  поговорки.   А  знаете  ли  вы  пословицы  и  поговорки,  где  говорится  о  противопожарной  безопасности?  Проводится  конкурс****«Пословицы  не  даром  молвятся»***  *Дети ( возможные  ответы)*   * *Искру  туши  до  пожара,  беду  отводи  до  удара.* * *Кто  огня  не бережется,  тот  скоро  обожжется.* * *Спички -  не  игрушка,  огонь-  не  забава.* * *Водой  пожар  тушат, а умом  предотвращают.* * *Берегись  бед,  пока  их  нет.* * *От  малой  искры  да  большой  пожар.* * *Искра  мала - великое  пламя  родит.* * *С  огнем  не  шути  и воде  не  верь.*   *Воспитатель: Дон – дон.  Дон – дон.* *Загорелся   Кошкин  дом,*  *Коза  выскочила,   глаза  выпучила,* *Бежит  курица  с  ведром,*  *Заливать  Кошкин  дом.* *А  залить  не  сумели.*  *Пожарный: Ребята,  а  вы  знаете , чем  можно  затушить  пожар?* *Дети: (возможные  ответы ) водой,  песком,  землей,  снегом,  стиральным  порошком,  брезентовым   покрывалом, огнетушителем,  веником.* Проводится  эстафета(*звучит  серена,  дети  выстраиваются  в  две  команды)* **Эстафета N2 “01” спешит на помощь”**   * Надеть костюм пожарного * Взять ведро * Бег “змейкой” между конусами * Пролезть в обруч * “Вылить” воду, потушить огонь * Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.   ***(дети  выполняют задание,  пожарный  следит  за  правильностью  выполнения  задания)*** **Пожарный:**  Все мы силы приложили И пожар мы потушили. Было трудно, тяжело, Но умение и ловкость Нас от бедствия спасло.   *Пожарный:* Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.  *Воспитатель:* Давайте  вспомним правила поведения при пожаре. *Дети:* *(читают стихи)* 1Ребенок   Не имей такой дурной Привычки –                      домик нос совать, Где дремлют спички.                      Потому что спички – Не синички,                      Может пламя вылететь Из спички.   2Ребенок   Так что пусть уж спят они В кроватке,                     Но не надо щекотать им Пятки.                      Потому что из-за этих Пяток-                      В доме может вспыхнуть Беспорядок ,  3Ребенок   И такое – ах! – Столпотворенье,                      Что сгорит моё стихотворенье !   4Ребенок    Чтобы пальчик или гвоздь                     Вдруг в розетку не совать -                     Электричество опасно -                     Это каждый должен знать.  5Ребенок   Если ты включил утюг,                     Убегать не надо вдруг.                     Закрывая в доме дверь,                                   Всё ли выключил? Проверь!  6Ребенок   Быть нельзя огня вблизи,                     Там, где краски, газ, бензин;                     Ведь о них нам не напрасно                     Говорят: «Огнеопасно!»  7Ребенок   Если близко телефон                     И тебе доступен он,                     Нужно 01 набрать                     И быстрей пожарных звать!  8Ребенок   Если же большой огонь,                     Дымом всё объято,                     Выбегать из дома вон                     Надо всем ребятам.                     И на помощь поскорей                     Ты зови, зови людей.  *Воспитатель:* Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара? *Пожарный:* Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный» *Награждение (пожарный  вручает всем  участникам  удостоверение «Юный  пожарник).* | | *Воспитатель:* Вы  ребята  смелые, ловкие  умелые, | | Всем  здоровья  мы  желаем, | | Сладким  призом  угощаем. ( *конфетами*) | | |