**Подготовка к школе**

**«Что должен знать и уметь ребенок в 6 – 7 лет»**

***Уважаемые родители! К шести — семи годам ребенок должен знать и уметь следующее:***

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;  
• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;  
• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;  
• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне.

• знать дни недели;  
• иметь представления о природных и погодных явлениях;  
• знать основные цвета;  
• знать понятия «право-лево»;  
• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;  
• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;  
• знать праздники;  
• уметь рассказать, чем он любит заниматься;  
• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

***Интеллектуальное развитие***

***В этой области ребенок должен уметь:***

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;  
• находить лишний предмет в группе;  
• добавлять в группу недостающие предметы;  
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;  
• группировать предметы по признаку и называть его;  
• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

***Слух, зрение, внимание, память, речь***

***Здесь дошкольнику нужно уметь:***

• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;  
• точно копировать простой узор;  
• описывать по памяти картинку;  
• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;  
• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);  
• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;  
• пересказать услышанный рассказ;  
• составлять рассказ по картинке!

***Основы математики***  
• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;  
• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;  
• знать понятия «больше-меньше-поровну»;  
• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;  
• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;  
• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

***Чтение***

***Важно, чтобы ребенок:***

• отличал буквы от звуков, гласные от согласных;  
• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;  
• подбирал слова на заданную букву;  
• делил слово на слоги;  
• читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

***Навыки письма***  
• правильно держать ручку и карандаш в руке;  
• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;  
• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;  
• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;  
• копировать с образца геометрические фигуры;  
• уметь продолжить штриховку рисунка;  
• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Тест № 1(Определение психосоциальной зрелости ребенка к школе)**  
  
1. Назови свои фамилию, имя, отчество.  
2. Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.  
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?  
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?  
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?  
6. Сейчас утро или вечер (день или утро)?  
7. Когда ты завтракаешь — вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?  
8. Что бывает раньше — обед или ужин?  
9. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.  
10. Кем работает твой папа, твоя мама?  
11. Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента ( платье, карандаш)  
12. Какое сейчас время года — зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?  
13. Когда можно кататься на санках — зимой или летом?  
14. Почему снег бывает зимой, а не летом?  
15. Что делает почтальон, врач, учитель?  
16. Зачем в школе нужна парта, звонок?  
17. Ты хочешь пойти в школу?  
18. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?  
19. Каких животных ты знаешь?  
20. Каких птиц ты знаешь?  
21. Кто больше — корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?  
22. Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.  
23. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?  
  
  
  
**Оценка ответов Теста № 1**  
  
За правильный ответ на все подвопросы одного пункта ребенок получает 1 балл (за исключением контрольных). На правильные, но неполные ответы на подвопросы ребенок получает 0,5 балла. Например, правильные ответы: “ Папа работает инженером”, “У собаки лап больше, чем у петуха”; неполные ответы: “Мама Таня”, “Папа работает на работе”.  
К контрольным заданиям относятся вопросы 5, 8, 15,22. Они оцениваются так:  
№5 — ребенок может вычислить, сколько ему лет — 1 балл, называет год с учетом месяцев — 3 балла.  
№8 — за полный домашний адрес с названием города — 2 балла, неполный — 1 балл.  
№ 15 — за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики — 1 балл.  
№ 22 — за правильный ответ — 2 балла.  
№ 16 оценивается совместно с №15 и № 22. Если в № 15 ребенок набрал 3 балла, и в №16 — положительный ответ, то считается, что у него положительная мотивация к обучению в школе.  
  
Оценка результатов: ребенок получил 24-29 баллов, он считается школьно-зрелым,  
20-24 — средне-зрелым, 15-20 — низкий уровень психосоциальной зрелости.

Логические задачи по математике.

1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?

2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?

3. Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?

4. Алик, Ваня и Вова жили в разных домах. Два дома были в 3 этажа, один в 2 этажа. Алик и Боря жили в разных домах, Боря и Вова тоже в разных домах. Кто где жил?

5. Коля, Ваня и Сережа читали книги. Один о путешествиях, другой о войне, третий о спорте. Кто о чем читал, если Коля не читал о войне и о спорте, а Ваня не читал о спорте?

6. Зина, Лиза и Лариса вышивали. Одна — листочки, другая — птичек, третья — цветочки. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки и птичек, а Зина — не листочки?

7. Мальчики Слава, Дима, Петя и Женя сажали плодовые деревья. Один — яблони, второй — груши, третий — сливы, четвертый — вишни. Кто что сажал, если Дима — не сливы, яблони и груши, Петя — не груши и яблони, а Слава — не яблоки?

8. Две девочки сажали деревья, а одна — цветы. Что сажала Таня, если Света с Ларисой и Марина с Таней сажали разные растения?

9. Три девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное?

10. Два мальчика купили марки, один — значок и один — открытку. Что купил Коля, если Женя с Толей и Толя с Юрой купили разное, а Миша — значок?

11. Два мальчика жили на одной улице, а два — на другой. Где жили Петя и Коля, если Олег с Петей и Андрей с Петей жили на разных улицах?

***Логические задачи для дошкольников*** — занимайтесь со своими малышами, нужно тренировать логическое мышление и внимательность, дети будут умными, активными, уверенными в своих способностях! Не забывайте хвалить детей за правильные ответы — они это заслуживают. Если ребенок ошибается — объясняйте, подталкивайте его к правильному ответу, ребенок должен понять почему он не прав. И будьте уверены, в скором времени, он будет решать такие задачки гораздо быстрее Вас http://ejka.ru/templates/skin/ejk/images/smileys/smiley.gif   
  
Жираф, крокодил и бегемот  
жили в разных домиках.  
Жираф жил не в красном  
и не в синем домике.  
Крокодил жил не в красном  
и не в оранжевом домике.  
Догадайся, в каких домиках жили звери?  
  
Три рыбки плавали  
в разных аквариумах.  
Красная рыбка плавала не в круглом  
и не в прямоугольном аквариуме.  
Золотая рыбка — не в квадратном   
и не в круглом.  
В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?  
  
Жили-были три девочки:  
Таня, Лена и Даша.  
Таня выше Лены, Лена выше Даши.  
Кто из девочек самая высокая,  
а кто самая низкая?  
Кого из них как зовут?  
  
У Миши три тележки разного цвета:  
Красная, желтая и синяя.  
Еще у Миши три игрушки: неваляшка, пирамидка и юла.  
В красной тележке он повезет не юлу и не пирамидку.  
В желтой — не юлу и не неваляшку.  
Что повезет Мишка в каждой из тележек?  
  
Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне.   
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.   
В каких вагонах едут мышка и цыпленок?  
  
Стрекоза сидит не на цветке и не на листке.   
Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке.   
Божья коровка сидит не на листке и не на грибке. Кто на чем сидит? (лучше все нарисовать)   
  
Алеша, Саша и Миша живут на разных этажах.   
Алеша живет не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем.   
Саша живет не на среднем этаже и не на нижнем.  
На каком этаже живет каждый из мальчиков?   
  
Ане, Юле и Оле мама купила ткани на платья.  
Ане не зеленую и не красную.   
Юле — не зеленую и не желтую.   
Оле — не желтое и не красное.   
Какая ткань для какой из девочек?   
  
В трех тарелках лежат разные фрукты.   
Бананы лежат не в синей и не в оранжевой тарелке.   
Апельсины не в синей и в розовой тарелке.   
В какой тарелке лежат сливы?   
А бананы и апельсины?   
  
Под елкой цветок не растет,   
Под березой не растет грибок.   
Что растет под елкой,   
А что под березой?  
  
Антон и Денис решили поиграть.   
Один с кубиками, а другой машинками.   
Антон машинку не взял.   
Чем играли Антон и Денис?  
  
Вика и Катя решили рисовать.   
Одна девочка рисовала красками,   
а другая карандашами.   
Чем стала рисовать Катя?  
  
Рыжий и Черный клоуны выступали с мячом и шаром.  
Рыжий клоун выступал не с мячиком,   
А черный клоун выступал не с шариком.   
С какими предметами выступали Рыжий и Черный клоуны?  
  
Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.   
Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя?  
  
Две машины ехали по широкой и по узкой дорогам.   
Грузовая машина ехала не по узкой дороге.  
По какой дороге ехала легковая машина?   
А грузовая?  
  
И напоследок 2 шутливые задачки на внимательность:  
Гусь на двух ногах весит 2 кг. Сколько он будет весить, стоя на одной ноге?  
  
На клене 5 веток? на каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клене?