**«Мы должны беречь и охранять природу»**

Занятие по экологическому воспитанию

Формирование у детей понятия «живое - неживое».

Уточнение понятия «Растения – это живые существа».

**Цель:**

1. Сформировать представление детей о живых и неживых существах. Подвести их к выводу, что живые существа – это те, которые дышат, питаются, растут, размножаются, двигаются.
2. Познакомить детей с характерными признаками живого:

а) растет;

б) дышит;

в) двигается;

г) питается;

д) размножается.

 3. Подвести детей к пониманию того, что нужно беречь природу, животных, охранять их и любить.

 4. Учить детей ценить красоту природы, животных.

**Предварительная работа:**

 а) прогулки в лес, парк, на луг;

 б) рассматривание деревьев, цветов, растений;

 в) наблюдение за собакой, кошкой, птицами;

 г) беседа о значении природы, животных, птиц в жизни человека.

**Оборудование:**

 а) зал, оформленный под поляну;

 б) макеты деревьев, елок, пеньков, цветов, грибов;

 г) гнездо.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, сегодня прекрасная погода, и мы с вами вместо прогулки на участке пойдем в лес, на поляну. Рассмотрим деревья, листочки на деревьях, траву, цветы, послушаем пение птиц, погреемся на солнышке, вообщем, отдохнем. Только давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу? Можно ли ломать ветки? Рвать много цветов? Пугать птиц?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь пошли в лес.

Воспитатель с детьми отправляются в «лес» - зал. Они подходят к «поляне» и вдруг видят ужасную картину. (Зал оформлен под поляну – на поляне березы, елочки, трава, грибы. На одном из деревьев свито гнездо). На поляне Баба – Яга и Леший. Они хулиганят.

**Баба – Яга:** Что – то я сегодня вредная. Не люблю я когда красиво, когда птицы поют, когда тишина и уют. Давай мы здесь все переделаем по – своему.

**Леший:** Давай, Баба – Ягуся. Ты цветов нарви и веточки для веников, да выбирай веточки получше, а я пока гнездо погляжу. Что там есть?

**Баба – яга:** Молодец, Леший. ( И они начинают безобразничать – Баба- Яга начинает ломать ветки, а Леший лезет в гнездо).

**Воспитатель:** Дети, хорошо они делают или плохо?

**Дети:** Плохо!

**Воспитатель:** А давайте их остановим. Разве можно так делать? Крикнем громко все: «Нельзя!»!!!

**Дети:** Нельзя! Нельзя!

**Баба – Яга:** Ой, что это? Гром, что ли? Или сила нечистая?

**Леший:** (От крика детей падает с дерева и за ним падает гнездо с птенцами). Ой, боюсь, сгинь, сгинь нечистая сила.

**Воспитатель:** Это что вы тут хулиганите, все ломаете, гнезда разоряете?

**Леший:** Ой, бабуся, к нам гости пожаловали! Они, наверное, тоже вредные, не любят красоту, все живое, все цветущее, все поющее. Давай их пригласим с нами повредничать.

**Баба – яга:** Давай пригласим. Проходите, гости дорогие, будем вместе вредничать.

**Воспитатель:** Ах вы, нехорошие! Это что же вы творите? (Обращается к Лешему и Бабе - Яге). Разве можно лес обижать?

 Цветы и веточки ломать?

 Птичьи гнезда разорять?

 Грибы и ягоды топтать?

 **(Обращается к детям).**

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель:** Конечно, нельзя. Ведь деревья, цветы, трава и птицы – они живые.

**Баба – Яга**: Деревья живые? Трава живая?

**Леший**: Цветы живые? Кусты живые?

**Воспитатель:** А как вы, дети, думаете?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель:** (Берет в руки горшок с цветущим цветком). Посмотрите, вот цветок – он живой?

**Баба – Яга и Леший:** А кто сказал, что он живой, я говорю, что он неживой.

**Леший**: Да он не ходит, не ест кашу, не пьет сок и не одевает шубу.

(Оба смеются).

**Воспитатель:** А как вы думаете, дети?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель:** Растения – живые, и вот почему:

* Цветок растет (был маленький, когда его посадили);
* Дышит. Если бы он не дышал, он бы не рос. Вот почему очень часто нужно протирать листья у цветов;
* Он питается. Мы его поливаем, и он впитывает своими корнями воду и только за счет этого растет;
* Цветок размножается. У него появляются ростки или «детки», и потом мы их отсаживаем в другой горшок, и они растут.

**Воспитатель:** (обращается к детям). Хорошо ли сделали Баба- Яга и Леший или плохо?

**Дети:** Плохо.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько цветов они сорвали и выбросили, сколько веточек сломали, гнездо разорили!

(Баба – Яга и Леший стоят, понурив головы).

**Баба-Яга:** А мы сейчас посадим снова цветы, веточки на место приделаем, гнездо на место поставим.

**Воспитатель:** Ну и что? Дети, если сорванный цветок воткнуть в землю, он приживется? А если веточку приставить к сломанному месту, она приживется?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Сломали ветку, она теперь живая или неживая?

**Дети:** Неживая.

**Воспитатель:** А цветок? Живой или неживой?

**Дети:** Неживой.

**Воспитатель:** Слышите, Баба – Яга и Леший? Он стал неживым, потому что вы постарались и сделали их неживыми. Сорванные цветы будут расти?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Значит, они неживые. Вы вредные, Баба – Яга и Леший.

**Баба – Яга:** Мы больше не будем такими плохими, а станем хорошими и будем слушать вашу воспитательницу.

**Воспитатель:** А как вы думаете, птицы живые?

**Дети:** Живые.

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, птицы умеют летать, они растут, питаются, размножаются. А можно птиц ловить и сажать в клетки?

**Дети:** Нельзя.

**Баба – Яга:** Можно. А хотите, мы вам сейчас много – много птиц поймаем? (обращаются к детям).

**Дети:** Нет, не хотим.

**Воспитатель:** Всем животным, птицам очень плохо в неволе, они плачут, тоскуют. Никогда их не ловите, и не сажайте в клетки. Согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А ты, Леший, разорил гнездо. Где же теперь будут жить птицы? Тебе не жалко их?

**Леший:** (плачет). Жалко, больше так делать не буду.

**Воспитатель:** Вот у меня здесь семена в корзиночке. Когда наступит весна, мы посадим эти семена и вырастет много – много цветов. А гнездо Леший и Баба – Яга поставят на место. Мы же с ребятами пока будем отгадывать загадки:

На шесте дворец, во дворце певец.

(Скворец)

Маленький мальчишка в сером армячишке

По дворам шныряет, крохи собирает.

По ночам кочует, коноплю ворует.

(Воробей)

Днем спит, ночью летает

И прохожих пугает.

(Сова)

Держит девочка в руке облако на стебельке.

Стоит дунуть на него – и не будет ничего.

(Одуванчик)

Растут – зеленеют,

Упадут – желтеют.

(Листья)

Много рук, а нога одна.

(Дерево)

**Воспитатель:** Молодцы, знаете загадки. Ну, как там наши друзья, справились? Ну вот и хорошо. А теперь дети и вы, Баба – Яга и Леший, приберемся на поляне, соберем весь мусор. Собирать в виде игры «Кто скорей наберет корзинку» (все играют)

Воспитатель: Вот и порядок на поляне, сразу стало чисто и красиво. Давайте сейчас немного отдохнем.

1. **«Цветок»** - руки плавно поднимаются вверх и опускаются.

Вырос высокий цветок на поляне

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки.

1. **«Зайцы».**

Скачет зайка косой

Под высокой сосной,

Под другою сосною

Скачет зайка другой.

1. **«Птички».**

Птицы полетели, крыльями махали

На деревья сели, вместе отдыхали.

**Воспитатель:** Отдохнули? Ну вот и хорошо. А теперь давайте сыграем с вами в дидактическую игру «Живая - неживая».

 **Воспитатель раскладывает на поляне картинки с изображением игрушек, растений, животных, птиц. Говорит:**

 «Вам нужно выбрать картинки с живыми существами. Например, стол - живой или неживой, машина – живая или неживая, а цветок? И т. д.»

Картинки с живыми существами мы будем отдавать Бабе – Яге, а с неживыми существами – Лешему. Согласны? Тогда играем. (Дети играют).

**Воспитатель:** Вот мы и поиграли. А что нового узнали? (Цветы питаются, размножаются, растут, цветут и т.д.).

 А теперь нам пора в детский сад. Давайте попрощаемся с Бабой – Ягой и Лешим и пожелаем им никогда не безобразничать в лесу. И вы, ребята, тоже поступайте правильно! (Дети уходят, читая стихи).

 Свети нам, солнышко, свети!

 Легко с тобой живется!

 И даже песенка в пути

 Сама собой поется!

 От нас за тучи в облака

 Не уходи, не надо –

 И лес, и поле, и река

 Теплу и солнцу рады!