**Мы за безопасность**

**Из опыта работы по теме «Дорожная азбука».**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовать его воспитание и обучение так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. В нашем детском саду на протяжении уже пяти лет ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мы считаем, что работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах должна проводиться систематически, постоянно, с учётом возрастных особенностей детей, она должна входить логическим элементом во все виды детской деятельности. Полученные «теоретические» знания ребёнок должен пропускать через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

В ходе своей работы мы пришли к мнению, что эффективнее всего в течение учебного года одну неделю в квартал посвящать этой работе целиком с целью «погружения» ребёнка в данную проблему. Планирование всех видов деятельности ребёнка в течение недели объединены одной темой. Полученные знания детей в рамках «тематической недели», закрепляются затем в течение всего года в играх, конкурсах, досугах.

Работа с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через:  
• тематические занятия  
• беседы  
• чтение художественной литературы  
• рассматривание картин, плакатов  
• дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры  
• целевые прогулки  
• экскурсии  
• развлечения  
• конкурсы рисунков  
• изготовление атрибутов для игр.

Как показывает практика, новые знания лучше давать на фронтальных занятиях. Большое внимание уделяется применению полученных знаний в повседневной жизни. С этой целью воспитатели используют игры с правилами: дидактические, настольные, познавательные, деловые, спортивно – соревновательные.

Наибольшее распространение получила сюжетно-ролевая игра, в которой дети, играя с макетом, ставят себя в условия выполнения различных ролей. Они обыгрывают собственно человеческие роли и отношения, моделируя ситуации взаимоотношений людей в условиях дорожного движения. Ребенок играет в тесном контакте с другими детьми. Наиболее эффективно используются сюжетно-ролевые игры: “Путешествие на автомобиле” (автобусе), “Поезд”, “Моя улица”, “Моя дорога в детский сад”, “Перекресток”.

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения в каждой группе детского сада созданы «Центры безопасности дорожного движения»: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт», макет светофора; простейшие макеты улиц, где обозначены тротуар и проезжая часть; набор дорожных знаков, дидактические игры.

Одно из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом. Для повышения педагогического мастерства воспитателей создаётся перспективный план работы для всех возрастных групп, подбираются и систематизируются печатные и дидактические материалы и пособия для дошкольников; методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей. Проводятся педсоветы, деловые игры, семинары-практикумы, викторины, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

В методическом кабинете в помощь педагогам представлены в следующие материалы:  
- нормативно-правовая база по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения,  
- методическая литература,  
- методические рекомендации педагогам,  
- перспективное тематическое планирование мероприятий по ПДД для все возрастных групп,  
- конспекты занятий, проектов, акций, практикумов,  
- сценарии викторин, развлечений, праздников, экскурсий,  
- памятки, сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей в картинках,  
- компьютерные презентации.  
Большое внимание в детском саду мы уделяем работе с родителями: средства наглядной информации: плакаты, стенгазеты, буклеты, фотостенды; приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения, консультации, изготовление листовок под рубрикой «Правила дорожные всем нам знать положено», совместные мероприятия.

В результате целенаправленной работы у детей расширились представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; сформировались навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

***В помощь педагогам:***

***Литература для работы с детьми дошкольного возраста по ПДД***

1. Э.Я Степаненко, М.Ф. Филенко «Дошкольникам – о правилах дорожного движения». М.: 1975 г.  
   2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». М., 1989 г.  
   3. О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2006 г.  
   4. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», СПб., 2005 г.

***Примерный перечень бесед и консультаций для родителей:***

• «О значении обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения».  
• «О поведении в общественном транспорте».  
• «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»  
• «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».  
• «Пешеходом быть – наука!»  
• «Этого могло не случиться».  
• «Что нужно знать детям и родителям о ПДД».  
• «Улица требует к себе уважения» и др.

***Памятка юного пешехода.***

1. Ходи по тротуарам, только с правой стороны.  
   2. Переходи улицу по пешеходному переходу.  
   3. Переходи улицу на зеленый сигнал светофора.  
   4. На красный и желтый сигнал светофора нельзя переходить улицу.  
   5. Нельзя обходить стоящий автобус – это опасно. Подожди пока автобус отъедет от остановки.  
   6. При переходе улицы посмотрите сначала налево, дойди до середины, потом посмотри направо и продолжи путь.

***Подвижные игры***

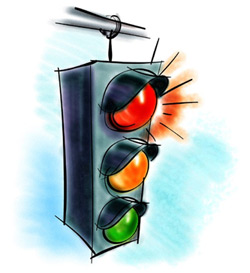
1. “Цветные автомобили” (младшая группа)  
   По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках – это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.  
   2. “Машины” (младшая группа)  
   Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая обручи – рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.  
   3. “Воробушки и автомобиль” (младшая группа)  
   Цель: Приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

***ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.***

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:  
- без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;  
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;  
- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);  
- прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: “коль зеленый свет горит, значит; путь тебе открыт”;  
- дорога предназначена только для машин, а тротуар — для пешеходов;  
- движение транспорта и пешеходов на улице регулируется сигналами светофора или милиционером-регулировщиком;  
- в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво.

Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, “привести” вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей — панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворение: “Про одного мальчика” С.Михалкова, “Меч” С.Маршака, “Для пешеходов” В.Тимофеева, “Азбука безопасности” О.Бедарева, “Для чего нам нужен светофор” О.Тарутина. Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков “Красный, желтый, зеленый”, “Пешеходу-малышу”. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых-регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие различные ситуации на улице. Игра — хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:  
- настольные игры: “Мы едем по улице”, “Знаки на дорогах”, “Учись вождению”, “Юные водители”, “Твои знакомые”, “Говорящие знаки”, “Светофор”, “Три письма” и др.

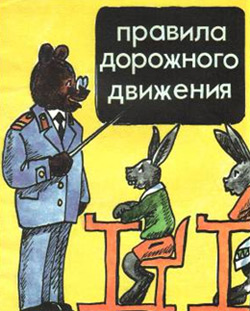
***Уважаемые родители!  
Не жалейте времени на “уроки ” поведения детей на улице.***

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя их неукоснительного выполнения.  
Ребенок должен усвоить — кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах — дворах, парках, скверах.  
К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:  
- играй только в стороне от дороги;  
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;  
- переходи улицу только шагом, не беги;  
- следи за сигналами светофора, когда переходишь улицу;  
- посмотри при переходе улицы сначала налево, а потом направо;  
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;  
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;  
- трамвай всегда обходи спереди;  
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;  
- входи в транспорт через задние двери, выходи только через передние;  
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;  
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;  
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;  
если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.

**Помните!** Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

***В детском возрасте как лучше всего запомнить правила?  
Ну конечно, с помощью считалочки или стихов.***

***“Шагая осторожно”***

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!  
И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!

(Сергей Михалков)

***“Светофор”***

Стоп, машина!  
Стоп, мотор!  
Тормози скорей,  
Шофер! Красный глаз:  
Глядит в упор –  
Это строгий Светофор.  
Вид он грозный  
Напускает,  
Ехать дальше  
Не пускает.  
Обождал шофер  
Немножко,  
Снова выглянул  
В окошко.  
Светофор  
На этот раз  
Показал Зеленый глаз,  
Подмигнул  
И говорит:  
“Ехать можно,  
Путь открыт!”

(Михаил Пляцковский)

***Кричалки о знаках.***

|  |
| --- |
| http://detsad2589.ru/img/my-za-bezopastnost-6.jpg |

Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят (Дети)

|  |
| --- |
| http://detsad2589.ru/img/my-za-bezopastnost-7.jpg |

Если друг велосипед  
Мчит тебя быстрей ракет,  
Никогда не нужно ехать  
Там, где знак увидишь этот. (Проезд на велосипеде запрещен)

|  |
| --- |
| http://detsad2589.ru/img/my-za-bezopastnost-8.jpg |

Всем знакомые полоски  
Знают дети или взрослый,  
На ту сторону ведет – (Пешеходный переход)

|  |
| --- |
| http://detsad2589.ru/img/my-za-bezopastnost-9.jpg |

С тротуара вниз ведет  
Под дорогу длинный вход.  
Нет ни двери ни ворот –  
То… (Подземный переход)

|  |
| --- |
| http://detsad2589.ru/img/my-za-bezopastnost-10.jpg |

Если ты собрался с другом  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно,  
И домчит вас быстро, ловко  
Знак… (Автобусная остановка)

|  |
| --- |
| http://detsad2589.ru/img/my-za-bezopastnost-11.jpg |

Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма,  
И ходить опасно прямо,  
Там где строится район,  
Школа, дом иль стадион. (Ремонт дороги)

|  |
| --- |
| http://detsad2589.ru/img/my-za-bezopastnost-12.jpg |

Не один здесь знак, а много:  
Здесь железная дорога!  
Рельсы, шпалы и пути –  
С электричкой не шути.