Государственное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №83

Центрального района

Санкт - Петербурга

Конспект занятия по экологическому развитию детей подготовительной группы.

Тема: «Волшебный снег»

 Автор: Харчевникова

 Татьяна Михайловна

Санкт-Петербург

2011

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о снеге.

**Задачи:**

- расширять представления детей о снеге, его строении и значении для окружающего мира;

- упражнять детей в умении устанавливать взаимосвязи между объектом и окружающей средой;

- продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между состоянием объекта и окружающей средой;

- упражнять в словообразовании;

- развитие ручной, кистевой и пальчиковой моторики;

- развитие памяти, внимания, находчивости;

- развитие эмпатии;

- воспитание гуманного отношения к природе во всех ее проявлениях.

**Материал:** коробочка с водой, мячики для массажа, стаканчики для мячиков-призов. Магниты.

**Время проведения:** 25 минут.

**Ход занятия.**

1 часть.

В группу заходит Зима

Здравствуйте дети! Я - Зима. Пришла к вам, чтобы найти себе новых друзей. А вы только так умеете здороваться? А я научу вас, как можно здороваться по-другому. *Мы представим, что гуляем по лесу: деревьями любуемся, следы рассматриваем, вдруг кто-то что-то увидит. Но как только я скажу: «Находим себе пару, здороваемся мизинчиками», каждый находит себе пару и здоровается мизинчиками. А может это будут и не мизинчики, а что-нибудь еще.*

Молодцы.

2 часть.

— В воскресенье я была на дне рождения у Снежной Королевы. На Севере все кругом такое красивое, сверкает, переливается... Особенно мне понравилась посуда: тонкая, белая, искристая... Снежная королева мне даже одну чашечку подарила на память. Я ее положила в коробочку, чтобы не разбить и привезла вам; сейчас покажу...

*Зима открывает коробочку, но там ничего нет, только дно — мокрое.*
— Ой, а где же она делась? Как она могла исчезнуть?

А как же мне нужно было ее вести к вам?

Да снежная чашечка в тепле растаяла, а слова снежные могут растаять? Вы много знаете снежных слов? Сейчас проверим, а поможет нам в этом мячик.

*Я буду задавать вам вопрос, и кидать мячик, а ответит тот, кто его поймает.*

*- одна снежинка, а несколько – …снежинок;*

*- снег, а ласково – …снежок;*

*- комок из снега - …снежок;*

*- мальчик из снега –… снеговик;*

*- девочка из снега – …снегурочка;*

*- женщина из снега – …снежная баба*

*- птица, прилетающая к нам зимой –…снегирь;*

*- первый весенний цветок –… подснежник.*

*- когда снег падает, это что такое –… снегопад;*

*- машина, которая ходит по снегу –… снегоход;*

*-машина, которая убирает снег, какая машина –…снегоуборочная.*

А вы знаете, из чего состоит снег? А откуда появляются снежинки?

*Подойдите, пожалуйста, к столам, и рассмотрите эти картинки, как вы думаете, с чего начинается появление снежинки?*

*Давайте разложим картинки по порядку.*

*Спасибо, а теперь я вам расскажу, что снег образуется, когда микроскопические капли* [*воды*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0) *в* [*облаках*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0) *притягиваются друг к другу и замерзают. Появляющиеся при этом кристаллы льда, падают вниз и растут. При этом образуются шестиконечные кристаллические формы. Из-за строения воды. На вершинах такого шестиугольника затем прикрепляются новые кристаллы, на них — новые, и так получаются разнообразные формы звёздочек-снежинок. Кристаллы передвигаются в воздухе, немного тая и замерзая заново. Существует такое многообразие снежинок, что не бывает двух одинаковых.*

Я колдовала, колдовала, хотела сюрприз Морозу сделать и наколдовала одинаковые снежинки, помогите мне их найти, чтобы у Мороза были все разные? *Возьмите по одной фотографии, когда я скажу: «Ищи», найдите ребенка, у которого будет такая же снежинка, встаньте с ним в пару.*

Спасибо вам за помощь.

Давайте сядем на стульчики. А вы знаете, что когда снежинка падает в воду она «поет». Человек не слышит эту песню, но рыбы ее не любят.
А в мороз снег скрипит под ногами. Это ломаются ледяные иголочки снежинок. Представьте, что вы превратились в снежинки, закройте глаза и подумайте, о чем будет ваша песня. (Включить музыку). А теперь откройте глаза, и расскажите, о чем вы пели. Давай начнем с тебя. Какие интересные и разные песни.

Как Вы думаете, нужен снег или нет?

*Игра-соревнование «Хорошо-плохо». (Доска с магнитами или ковролин)*

*Давайте возьмем стульчики и подойдем ко мне. Вы пятеро садитесь здесь, а вы здесь. Сейчас мы поиграем в игру «Хорошо-плохо». У нас две команды. Вы получаете по пять картинок, на них нарисовано как снег нам помогает или наоборот, затрудняет жизнь. Нужно определить, что нас радует, а что огорчает и поставить картинку в нужное место и объяснить свой ответ. Отвечать команды будут по очереди, за правильный ответ команда получает приз.*

*Игра*

|  |  |
| --- | --- |
| *хорошо* | *плохо* |
| \*Снег, который накапливается в горах около засушливых районах, может образовывать естественный резервуар воды. Горные снега являются главным источником питьевой воды \*Когда этот снег тает весной, он превращается в воду для орошения полей с зерновыми.\*Снег - гигантское одеяло, прослойка между поверхностью земли и атмосферой. Холодная бесснежная зама настоящее бедствие для средней полосы России. Многие растения могут не выдержать лютые морозы и погибают. Сугробы, высотой в 50см гарантируют, что температура почвы не опустится ниже минус 8 и все растения благополучно перезимуют. \*В лесу же снег является защитой от холода для многих животных. Например, мыши и землеройки спасаются под покровом снега от морозов и продолжают вести активную жизнь, находя себе пищу на протяжении всей зимы в верхнем слое почвы. Снегом пользуются для укрытия зайцы, устраивая в нем свои лёжки, в снег закапываются ночью глухари и рябчики, под снегом спят медведи и бурундуки в своих берлогах. Зимняя спячка – это нечто большее, чем просто приспособление для того, чтобы пережить холодное время года. Для ежа, например, это единственный способ избежать голодной смерти.\*Большую пользу приносит снег для занятия зимними видами спорта: езда на санях, лыжах и коньках.\*Закаливание. | \*Пробки на дорогах гололедица , большое количество аварий из-за них, падение огромных сосулек с крыш, влекущих за собою травмы людей, ледяные заторы и ледоходы на реках, следствиями которых является наводнение, это сход снежных лавин с гор, метели, бураны, пургу и вьюгу, когда заметаются дома и дороги, и иногда высота сугробов достигает высоты 4 метров. Ветер и снег рвут провода, ломают столбы и опоры, прекращается подача электричества, воды и тепла в дома. Во время метели лучше вообще не выходить на улицу, т.к. можно заблудиться и замерзнуть. \*Снег, выпавший в большом количестве создает трудности в передвижении и добывания корма для зайцев, лис, волков, оленей. Многие животные не могут перенести лютых холодов и умирают от холода и голода. Под снежным покровом птицам тоже нелегко раздобыть себе пищу. Они вынуждены ютиться под крышами домов и не все доживут до зимы.\*Огромные шапки снега обламывают ветви деревьев, нарушая целостность дерева. Лютые морозы разрушают кору, она трескается и дерево вымерзает за зиму.  |

 Какие вы молодцы. Я предлагаю вам поиграть с призовыми мячиками.

3 часть.

Мне пора уходить, отнесу Морозу подарок. Но перед моим уходом расскажите, какие игры и задания вам понравились больше всего.