***Доклад на тему:***

***Концепция деятельности ДОУ по формированию двигательного статуса дошкольников***

 Подготовила: инструктор по

 физической культуре

 Иванова А. Г.

г. Зерноград

2013г.

"Физическое воспитание есть огромный, но таинственный космос, через постижение которого можно приблизиться к Истине и Счастью".

Н. Ефименко

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

 Педагогическим коллективом нашего детского сада были разработаны принципы организации деятельности педагогов. Это:

- **принцип научности** - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;

-**принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего учебно- воспитательного процесса;

-**принцип активности, сознательности** - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целеноправленной деятельности по оздоровлению детей;

- **принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья;

- **принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

В процессе нашей деятельности мы стремимся решить следующие задачи:

* обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
* формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
* реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей; формировать основы безопасности жизнедеятельности;
* оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являются:

* утренняя гимнастика;
* гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
* занятия, прогулки, походы;
* совместные досуги с родителями;
* спортивные праздники и развлечения;
* кружок "Здоровичок".

Реализация оздоровительной деятельной деятельности ДОУ - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически - формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Профилактическое направление включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнение сангигиенического режима, проведение обследования по скрининг-программе и выявление патологий, предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление ориентировано на организацию здоровьесберегающей среды в ДОУ, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, составление индивидуальных планов оздоровления, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

На основе концептуальных положений программы "Радуга" педагоги реализуют в своей работе следующие программы и технологии:

1. Глазырина Л.Д. "Физическая культура - дошкольникам",
2. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
3. Юдина программа «Старт».