**Конспект занятия**

**по экологическому воспитанию**

**детей подготовительной группы**

**на тему: «Подводный мир».**

 **Цель:** Закреплять первоначальные представления о морях и океанах. Формировать знания об обитателях морского дна. Воспитывать доброжелательное и эстетическое отношение к природе. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами

 **Предварительная работа:** беседы на тему: «Океаны», «Живые организмы Мирового океана». Рассматривание фотоиллюстраций с картин И.К. Айвазовского «Девятый вал», «Черное море». Рассматривание и изучение картинок «Обитатели океана», «Рыбы морские и пресноводные».

 **Оборудование:** выставка поделок из даров моря, макет морского дна, выставка обитателей морских глубин.

 **Материалы:** ракушки разной величины и формы, морская галька, картины и фотоиллюстрации об обитателях морских глубин.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами путешественники. Давайте рассмотрим глобус и карту. Что такое глобус?

**Дети:** Это наша планета, только в уменьшенном виде.

**Воспитатель:** А это что такое?

**Дети:** Карта - наша земля в развернутом виде.

 **Воспитатель:** Обратите внимание, какую часть на глобусе и карте занимает вода?

 **Дети:** Больше половины.

 **Воспитатель:** Для чего нужна вода? Сможем ли мы без нее прожить?

**Дети:** Воду мы пьем, купаемся, готовим пищу, в воде живут многие виды рыб, животные и растения…

**Воспитатель:** Какие вы знаете водоемы?

**Дети:** Моря, океаны, реки, озера, пруды, ручейки, л ужи.

**Воспитатель:** Какие из них самые большие?

 **Дети:** Океаны.

**Воспитатель:** Какие океаны вы знаете? (Тихий, Северный Ледовитый, Индийский, Атлантический, Южный).

**Воспитатель:** Чем отличаются моря от океанов и чем они похожи? (Отличаются размерами, а похожи тем, что вода в них соленая).

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы на море.

**Физкультминутка.**

 «И вот перед нами море,

 Бушует оно на просторе.

 А в море высокая ходит волна

 И вверх до небес и вниз до дна.

 Качает вода соленая

 Водоросли зеленые

 Скачут дельфины

 Подставляя солнцу спины

 На волнах качаются

 Солнцу улыбаются».

**Воспитатель:** Вы хотите узнать какие богатства есть на дне морском? Мы с вами отправляемся в подводное царство. (Дети идут за воспитателем, где их встречает Морская Царица).

**Морская Царица:** Здравствуйте, дети!

 Я царица не простая,

 Я - Владычица морская!

 Зачем вы ко мне пожаловали в морское Царство-государство?

**Дети:** Мы хотим посмотреть, чем богат подводный мир и собрать немного морских камушков и ракушек.

**Морская Царица:** Без труда не вытащишь и рыбку, а уж из морских глубин достать сокровища смогут только самые сообразительные, смелые, упорные.

 «Охраняю я просторы

 Океанов и морей.

 Ну, а если вы ребята

 Отгадаете загадки

 И решите все задачи

 Непременно одарю вас

 Я богатствами морей».

Вот мои загадки:

- Кругом вода, а с питьем беда (Море)

- По морю идет – идет, а до берега дойдет и пропадет? (Волна)

- Обхватив хвостом травинку

 Не за край, за серединку,

 За коралловый пенек

 Хочет сесть в воде конек,

 Но не получается-

 Все в воде качается? (Морской конек).

(Дети рассматривают картинку с морским коньком, отмечают отличительные особенности).

**Морская Царица:** Какой петушок не умеет кукарекать? (Морской).

Почему его так назвали? Что он делает?

**Дети:** Он очень ярко раскрашен и у него есть гребешок, как у петуха, но он не кукарекает, а стрекочет, как кузнечик.

**Морская Царица:** У кого ноги растут из головы?

 **Дети:** У осьминога. У него восемь ног. Когда он сердится или пугается, то меняет свой цвет. Может стать белым или выпустить чернильное пятно, чтобы отпугнуть врагов.

**Морская Царица:** По воде плывет лепешка

 Ну и страшная рыбешка

 Изменяет цвет она

 Да ведь это ….

**Дети:** Камбала. Она меняет цвет, чтобы укрыться от врагов. Может стать пятнистой или в клеточку.

**Морская Царица:** Да, молодцы, с загадками вы справились. А сейчас другое задание - угадайте по силуэту, кто это и расскажите, что о нем знаете? ( показывает силуэт морской звезды).

 **Дети:** Морская звезда. Она очень ярко окрашена и похожа на цветок. Передвигаясь по дну морские звезды шевелят своими лучами, а когда найдут раковину, обхватывают ее своими лучами, приоткрывают створки моллюска и выедают его.

**Морская Царица:** А кто это? (показывает силуэт акулы).

**Дети:** Акула. Самая крупная рыба на земле – китовая акула. А еще есть белая акула – ее называют рыба-людоед.

**Морская Царица: п**оказывает силуэт кита.

**Дети:** Это кит. Кит – самое крупное животное на земле. Своих детенышей кит вскармливает молоком. Кит во много раз крупнее самого большого слона.

**Морская Царица:** Да, в 25 раз крупнее, чем африканский слон. ( показывает силуэт ската).
**Дети:** Скат, он поражает жертву с помощью электрического разряда.

**Морская Царица:** А еще каких морских обитателей вы знаете? (показывает иллюстрации, дети отвечают: креветки, морская черепаха, касатка, краб, морской еж, дельфин).

Морская царица приглашает детей подойти к макету морского дна и предлагает рассмотреть его

- Назовите обитателей дна морского. (Дети на макете показывают и называют ракушки, кораллы, морские звезды и т.д.).

- А что еще есть на дне морском?

**Дети:** камни, песок.

**-** Как называются эти камни?

**Дети:** галька.

**Морская Царица:** А каких камней не бывает на дне морском? (Сухих).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие чудесные вещи создали мастера из даров моря. (дети рассматривают выставку изделий из ракушек).