*ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ*

*СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ*

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

 *СОШ № 276 дошкольное отделение*

## Физкультурное развлечение «В гостях у Мурки» (для детей второй младшей группы с участием родителей)

 *Конспект подготовлен и проведён**воспитателями группы № 4*

#  *Колыдановой Г.А.*

 *Алёхиной Г.И.*

# *г. Москва.2013 г.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Задачи:*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Образовательные:****1. Закрепление знаний о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца, воды, расчёски, шампуня, зеркала. Выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни;**2. Закрепление в игровой форме умения ходить и бегать, не обгоняя друг друга, в обход по залу, умение ходить друг за другом по канату-«ручейку», бросание и ловля мяча, прыжки в обруч и из обруча. Упражнять в подлезании под предметом- дугой, ползания на четвереньках;*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Оздоровительные:****1. Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Воспитательные:****1. Воспитание гигиенических навыков; 2. Воспитание интереса детей к занятиям по физической  культуре;   3. Вызвать положительный эмоциональный настрой у детей и взрослых ;*  |

*4. Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада, развивать интерес к спортивно-массовым мероприятиям, приобщать семью к здоровому образу жизни.*

***Оборудование****: мячи на каждого, дуги – 2, обручи-6, следы, канат, модули для перешагивания-8, костюм кошки, бантики разноцветные на руках у детей, аудиозаписи весёлой и колыбельной музыки, призы – зубные щётки и зубная паста.*

***Место проведения:*** *физкультурный зал.*

***Ход досуга:***

*(Под весёлую музыку дети и родители заходят в зал. Построение по периметру зала).*

***Ведущий-кошка Мурка:***

*Здравствуйте, ребята! Здравствуйте мамы и папы! Как я рада, как я рада, что вы все ко мне пришли! А вы меня узнали? Да, я – кошка Мурка. А вы знаете, что, Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день…*

***Дети и родители:***

*Зарядку!*

***Кошка Мурка:***

*И мы сделаем веселую зарядку!*

***Проводится игровая зарядка:***

***Упражнение №1 «Кошечка»:*** *(сидя на ковре, родители лицом к ребёнку)*

*Потягивание пальцев рук. Пальцы на руках то сжимаем в кулачок, то распрямляем и тянем при этом пальчики. Произносим при этом следующее:*

Кулачок – ладошка,

Кулачок – ладошка,

Я иду, как кошка.

*Повторить упражнение 3 –5 раз.*

***Упражнение №2 «Попрыгаем - похлопаем!»:***

*(родители, взявшись за руки с детьми, прыгают на двух ногах)*

*«Прыгнем выше - ты и я!»*

*Повторить упражнение 3 –5 раз.*

***Упражнение №3 «Кошечка гуляет»:*** *(родители, взявшись за руки с детьми, постепенно переступают ногами вправо-влево);*

*Повторить упражнение 3 –5 раз.*

***Кошка Мурка:***  *А что ещё должен сделать каждый из нас, проснувшись?*

*Ответ детей и родителей (чистить зубки, умываться с мылом, причёсываться расчёской, сухо вытираться пушистым полотенцем, смотреться в зеркало).*

***Кошка Мурка:***  *А нужна ли нам водичка?*

*Ответ детей.*

***Кошка Мурка:***  *А теперь волшебные загадки отгадайте-ка, ребятки:*

### *Загадка про зубную щетку*

*Костяная спинка,
Жестяная щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.*

### *Загадка про мыло*

*Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я,
Дело ясное вполне:
Пусть помоет руки мне.*

***Загадка про полотенце***

*Мягкое, пушистое
Беленькое, чистое.
В душ его возьму с собой,
Буду чистый и сухой.*

***Кошка Мурка:***

*Ты катись веселый мячик Быстро, быстро по рукам.*

*И не делай остановку, Возвращайся быстро к нам.*

***Игра с мячами:*** *дети и родители передают мяч друг другу по кругу. Повторение 2-3 раза. (быстрота и ловкость)*

***Кошка Мурка:***  *Есть у меня одна игра,
Вам понравится она.
Вам вопрос хочу задать,
Ваше дело – отвечать.
Если вы со мной согласны,
Отвечайте хором:
«Это я, это я!»
Если не согласны: «Нет, не я!»*

* *Я спрошу сейчас у всех,
Кто здесь любит песню, смех?*
* *Кто привык у вас к порядку,
Утром делает зарядку?*
* *Кто из вас скажите, детки,
Забывает умываться?*
* *А теперь ответьте мило,
Кто ручки моет душистым мылом?*
* *И ещё один вопрос:
Кто себе не моет нос?*
* *А сейчас скажите чётко,
Кто чистит зубки зубной щёткой?*

***Кошка Мурка:***  *Молодцы, ребята,
В игру весело играли, На все вопросы отвечали.*

 *А что очень любит делать любая кошка? /умываться/*

***Игровая зарядка-массаж «Котик Барсик» (делают дети и родители парно)***

*(Дети выполняют движения, имитирующие умывание, повторяя за кошкой, умывают мам, затем меняются ролями: мамы умывают деток).*

*Котик Барсик умывался,*

*Видно в гости собирался. (растираем ладошки между собой до тепла)*

*Вымыл носик (гладим носик),*

*Вымыл ушки (гладим ушки),*

*Вымыл щёчки (гладим щёчки),*

*Вымыл шейку (гладим шейку),*

*Вымыл он животик (гладим животик),*

*Вымыл ножки (гладим ножки),*

*Улыбнулся и сказал (улыбаемся),*

*- Ах! Каким я чистым стал.*

***Кошка Мурка:*** *Мяу!**Отгадайте загадку: «У кого усатая мордочка, полосатая? Спинка словно мостик? За мостиком хвостик?» /КОШКА/*

*- Правильно, кошечка, очень красивая, пушистая, мягкая, хитрая, игривая. Как называются у кошки детеныши? (котятки). Давайте поиграем сегодня как котятки. У меня есть волшебная дудочка и сейчас я превращу всех вас в маленьких котяток, а мам и пап в больших кошечек и котиков. И как все котята, мы немного пошалим, поиграем, так как они это любят делать. Мяу-Мяу! - превращение произойди. Вот теперь вы настоящие котята. (Дети и родители превращаются в котят)*

*А сейчас котятки спят. (Звучит тихая колыбельная кошки).*

*Мамы –кошечки ложатся на ковре, поворачиваются на бок, сгибают ноги, подтягивают их к животу, а детки-котятки прижимаются к ним, складывают ладошки вместе под голову и «засыпают».*

***Кошка Мурка:*** *Вот проснулись, потянулись!*

*С боку на бок повернулись!*

*Потягушки, потягушки!*

*Где любимые игрушки?*

*Ты наш мячик поскачи!*

*И котяток разбуди!*

*Дети выполняет соответствующие тексту движения. При последних словах, кошка- Мурка разбрасывает по залу мячи и* *рассказывает о том, что котятам очень нравиться играть с мячом, похожим на клубок; предлагает котяткам вместе с мамами покатать его, подталкивая мяч головой вперед и передвигаясь на четвереньках; покатать мяч руками от себя и к себе. Играют парно.*

***Кошка Мурка:*** *Молодцы, ребятки, пушистые котятки!*

***Кошка Мурка:***  *А что ещё должен сделать каждый из нас, проснувшись, и что очень любит делать любая кошка? /умываться/*

*Дети выполняют движения, имитирующие умывание, повторяя за кошкой.*

***Кошка Мурка:*** *А теперь проверим, какие у нас ловкие котятки и их родители.*

*Проводится игры. По всему спортивному залу разложены и расставлены препятствия:*

* ***«Пройди по следам»***

*Ребенок идет первым, мама или папа за ребёнком;*

* ***«Перейди ручеёк»***

*Родитель и ребёнок, взявшись за руки, бегут (ребёнок по канату, родитель - рядом), останавливаются, перепрыгивают через канат- ручей, продолжают игру дальше.*

* ***«Волшебный обруч»*** *Прыжки детей и родителей из обруча в обруч на двух ногах с мягким приземлением на носочки, свободно балансируя руками.*
* ***«Пролезь в норку»***

*Ребенок бежит вместе с мамой или папой, взявшись за руки. Ребенок пролезает под дугой, родитель перешагивает, бегут дальше. Игры проходят по всему периметру спортивного зала. Повторить 2-3 раза.*

***Кошка Мурка*** *: «Порезвились, поиграли*

*И немножечко устали.*

*Ждут Вас новые заданья,*

*Проявите-ка вниманье!*

*Прошу всех сесть на коврик.Начинается задание для пап.*

* ***Игра «Перейди болото»***

*Переставляя кочки (мягкие модули), перейти на другой конец зала, обежать ориентир и вернуться назад.*

***Кошка Мурка****: Папы у нас ловкие и сильные. Посмотрим, какие у нас мамы.*

* ***Игра «Пролезь в обруч»***

*Пролезть в обруч, добежать до ориентира, обежать ориентир, вернуться назад.*

***Кошка Мурка****: Какие мамы у нас шустрые. Настоящие ловкие кошечки.*

 *А какая работа у кошки?*

***Дети:*** *Ловить мышей.*

* ***Подвижная игра «Кошки – мышки»***

*Дети «мышки» располагаются у одной стороны зала, огороженной несколькими дугами для подлезания.*

***Кошка Мурка.*** *Детям предлагается выбраться из норок – подлезать под дугами. Норки - это родители, сидящие на полу , широко расставив ноги.*

 *Мышки вылезли из норки,*

 *Мышки очень хотят есть.*

 *Нет ли где засохшей корки?*

 *Может, в кухне корка есть?*

 *И на кухне возле шкафа*

 *Видят мышки чья-то лапа.*

 *Лапа пестрая,*

 *Когти острые.*

 *Эй, мышки не зевайте:*

 *Поскорее убегайте!*

 *Убегайте с этих мест,*

 *А не то вас кошка съест!*

*Кошка ловит мышек, которые не успели вернуться в норку.*

*Молодцы мои котятки! Что ж пушистые ребятки, можно и на солнышке нам позагорать. Ведь после охоты надо отдыхать. Звучит колыбельная кошки. Под спокойную музыку дети “засыпают” лежа на ковре.*

***Кошка «Мурка»:*** *Вот и солнышко проснулось,
Разбудило все вокруг,
Мы проснулись, потянулись,

Дети ложатся на ковры на живот, потягиваются. Затем переворачиваются на спину, потягиваются и дрыгают “лапками” изображая езду на велосипеде в разном темпе. Затем, вытянув руки и ноги катятся как “бревнышки”, встают на колени с опорой на руки ,прогибают спину и выгибают ее “кошка сердится”, произнося «фыр!»*

***Кошка «Мурка»:***

*Мы проснулись, потянулись, Превратились в малышей!*

 *Вот как хорошо мы погуляли, котятками побывали, а теперь вам пора в детский сад, превращаемся в ребят, мам и пап. Ребята, вам интересно было путешествовать? (Ответы детей).*

*Вам понравилось быть котятками? (Ответы детей). А мамам и папам было интересно с нами играть? (ответ родителей)*

 *Я довольна вами, детки ,
Ну, а мне пора спешить .
В детском садике соседнем
Надо деток навестить.
Вам желаю на прощанье
Аккуратным, чистым быть,
С мылом, щёткою, водою
Обязательно дружить.
И хочу вам на здоровье
Щётки с пастой подарить!*

*Дети получают подарки и под весёлую музыку вместе с родителями уходят из зала.*

***Литература:***

#  *1. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа-под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.*

|  |
| --- |
| *2. Стародубцева, И. Физическое воспитание: инновационные технологии / И. Стародубцева // Дошкольное воспитание.-2008.№6.**3.  Стародубцев,  И. Слушай – действуй!: музыка в физическом воспитании дошкольников / И. Стародубцева // Дошкольное воспитание.-2008.-№4.**4.   Исаенко, Ю. «А мы солнышко догоним…»: модель процессуального и содержательного обеспечения двигательной активности младших дошкольников / Ю. Исаенко, Л. Волошина // Дошкольное воспитание.-2008.-№3.**5.   Бочарова, Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации / Н. Бочарова // Дошкольное воспитание.-2004.-№1.**6.  Гусарова, Л. Развитие движений детей 3-4 лет / Л. Гусарова // Дошкольное воспитание.-1994.-№1.**7.   Сафелкина, В. Совместная работа детского сада и семьи по совершенствованию основных движений дошкольников / В. Сафелкина // Дошкольное воспитание.-1985.-№12.*                 |