***Развитие слухового восприятия***

**Родителям следует знать, что ребёнок будет пра­вильно произносить звуки, чисто говорить только в том случае, если он хорошо слышит, может различать звуки на слух и стараться откорректировать своё произношение по ус­лышанному. Поэтому нужно развивать слу­ховое внимание ребёнка, развивать его спо­собность распознавать как речевые, так и неречевые звуки.**

**Для этого вы можете использовать сле­дующие задания.**

***Угадай, на чём играю?***

**Побренчите на бубне, барабане, гармош­ке так, чтобы ребёнок не видел, а только слы­шал, и попросите назвать источник звука.**

***Угадай, кто кричит?***

**Дайте малышу картинку с изображе­нием разных животных или игрушек (трёх—пяти). Подайте голос, подражая кри*ку***

**одного из животных, и попросите пока­зать, кто из них кричит.**

***Громко* — *тихо***

**Объясните ребёнку, что если он услышит громкое звучание бубна, то должен хлопать в ладоши, а если тихое — топать ножками.**

***Солнышко* — *дождик***

**Объясните ребёнку, что вы будете бить в бубен, когда «идёт дождь». Услышав бубен, малыш должен «спрятаться» от дождя,**

 **на­пример залезть под стол.**

***Кто идёт?***

**Объясните ребёнку, что, когда вы буде­те медленно бить в бубен (барабан), он дол­жен идти медленно, как черепаха, а когда**

 **быстро — двигаться быстро, как зайка. Меняя темп звучания, вы научите ребенка менять темп движения.**

 ***Что звучит?***

**Попросите ребёнка определить, какой предмет производит звуки (стул, молоток, звон ложки о стакан, свисток и т. д.).**

***Узнай по голосу***

**Эта игра требует участия других членов семьи, друзей. Ребёнок должен, не видя человека, определить, кто он, по голосу.**

***Где звучит?***

**Попросите ребёнка определить, откуда доносится звук и его источник. Это можно сделать на природе, в городе, на даче.**

***Кто это такой?***

**Произнесите ребёнку известные ему выражения — слова героев сказок (например, «Репки», «Теремка» и т. д.) и попросите определить, кто говорит, или показать картинку с изображением персонажа.**

***Вставь слово***

**Читая ребёнку знакомую ему сказку, стихот ворение, рассказ, подталкивайте его к произношению отдельных слов, особенно**

 **в конце фразы или строчки. Помочь ребенку можно паузой, интонацией, выражением ритма в предыдущей строке.**

***Отгадывание загадок***

**Хорошо, если у вас есть картинки глядя на которые, ребёнок выбирает одну, на которой изображена отгадка.**

 ***Разучивание потешек, стихов, чистоговорок*Это позволит малышу не только трениро­вать свою память, но и научиться менять интонацию, темп речи, говорить более вы­разительно, а также распознавать оттенки интонации в речи окружающих людей.**

******