***Родительское собрание***

***Влияние развития мелкой и общей моторики на активную речь детей раннего возраста***

**Цель:**

1.Сформировать у родителей представление о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей.

2.Расширять знания о видах игровой деятельности по развитию мелкой моторики.

**План:**

1.Сообщение воспитателя : «Пальцы помогают говорить»

2. Мастер- Класс с родителями по изготовлению игр по мелкой моторике с использованием нетрадиционных методов работы.

3.Памятки для родителей «Необычные игры для детей из домашнего обихода»

**Ход:**

Согласно анализу проводимой диагностики за последние 3 года пришла к выводу ,что дети раннего возраста стали приходить в детский сад с задержкой речевого развития , плохо развита мелкая моторика. Дети скованны в выполнении движений. Для них оказывались трудными многие упражнения, пальцы непослушные, малоподвижные. Малыши могли захватывать разные предметы, мелкие игрушки всей ладонью, а не двумя- тремя пальцами.

Ученые доказали, что развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи ,внимания ,

памяти, способствует интеллектуальному развитию детей .Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находиться в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Все дело в головном мозге , а точнее в центрах, отвечающих за движение пальцев руки речь. Данные центры расположены очень близко друг к другу. Таким образом , массируя пальцы и развивая мелкую моторику ,мы стимулируем, активизируем соответствующие отделы мозга, отвечающие за речь. Иными словами наша речь находится на кончиках наших пальцев. Эффективные пути для развития мелкой моторики пальцев рук и развитие ручной умелости- рисование, лепка, конструирование, аппликация, различные игры с мелкими предметами, пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без него.

Целенаправленная работа по развитию мелкой моторики помогает ускорить созревание областей головного мозга, которые отвечают за речь. Достоинством игр на развитие мелкой моторики рук является то, что для их проведения не требуется какие –то игрушки, пособия. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме. Очень полезен самомассаж кистей рук с помощью шариков , прищепок, грецких орехов, пружинок

1.Игра: «Ежик» (с резиновым , колючим мячом).

«Ежик нам ладошки колит, руки нам готовит к школе».

2. «Расческа-массажер». ( массажная расческа)

«У сосны у елки очень колкие иголки».

3. «Покатай орешек» (грецкий орех)

«Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех »

4. «Игры с разноцветными прищепками»

5. «Рисование на крупе »

6. «Подбери крышку»

Совместно с родителями провели Мастер – Класс .

Лавриненко Евгения Владимировна поделилась опытом работы по мелкой моторике .

Показала игры, которые приготовила дома.

Всем родителям воспитатель раздала памятки «Необычные игры из домашнего обихода».

,

»