Программные задачи:

Воспитывать любовь к народной культуре Кубани, интерес к трудовым праздникам на основе праздника урожая.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность терпение.

Развивать умение сравнивать, анализировать, умение отвечать на вопросы, продолжать развивать эстетический вкус.

Учить навыкам составления орнамента на полоске, в квадрате, дать понятия о рушнике, хусточке.

Словарная работа: урожай, рушник, казак хусточка, кубанская вышивка.

Предварительная работа: знакомство с народной кубанской культурой, ремёслами, с элементами кубанской вышивки, народными праздниками.

Оборудование: фартуки, рушник, хусточки, занавески с элементом кубанской вышивки, сундук, поднос с фруктами, элементы кубанской вышивки, кисточки, салфетки.

Ход занятия

В: Здравствуйте, люди добрые!

Здравствуйте, дети малые!

Осень, осень золотая!

Осень солнцем залитая!

Пришла к нам Осень с радостью,

С радостью, да с великой милостью,

С урожаем богатым!

Скажите ребята, а что осенью мы собираем в полях и садах?

Д: Урожай.

В: Да, правильно, мы собираем урожай, а после того как собран весь урожай, кубанцы отмечают праздник урожая. Все люди наводят порядок у себя во дворах, украшают к празднику своё жилище и подворье.

А вы хотите, тоже украсить нашу группу к празднику?

Д: Да.

В: Ребята, посмотрите на нашу групповую комнату, какая она?

Д: Светлая, просторная.

В: А как её сделать праздничной? Как ваши мамы и папы готовятся к празднику? Чего не хватает в нашей группе?

Д: Украшения, скатерти на столе, занавесок нарядных.

В: Ребята готовилась к этому празднику и я .

Я в гости к вам пришла

И загадки в сундучке вам принесла

Я загадки вам загадаю

И кто из вас смышлёней понаблюдаю.

Угадайте, что лежит в моём сундучке?

В: Руки мы помыли дружно,

Чем их вытереть нужно?

Д: Полотенцем.

В: Правильно. (достает полотенце из сундука). Ребята на Кубани такие красивые полотенца называются - рушником.

Давайте вместе с вами красиво скажем «Рушник»

А теперь тихо, ласково, а теперь громко, весело.

В: Ребята, как называется такое красивое полотенце? ( вопрос для закрепления).

В: А что же у меня еще лежит в сундуке, отгадайте!

На окошке, что весит, украшая дома вид?

Что хозяйке дома нужно, отвечайте – кА мне дружно!

Д: Занавески.

В: Правильно. Достаёт занавески.

В: Ребята, а когда ваша мама или бабушка готовят, то что они одевают?

Д: Фартук.(достаёт фартук)

В: Правильно. А вот ещё загадка : Вот вам яркий лоскуток, посрединочке цветок. Что это такое?

Дети затрудняются ответить.

В: Достает платочек. Ребята на Кубани такой платок называется «хусточка». Такие платки для казаков на войне напоминали о доме, о Родине. Их вышивали матери, сёстры, жёны, дочери чтобы казак, глядя на него, вспоминал о своей Родине и живым вернулся домой, в свою станицу.

Ребята, скажите, а чем украшены все эти вещи?

Д: Вышевкой.

В: Правильно, а какие цвете в узоре? Как расположены элементы узора?

Д: Чередуются.

В: Ребята, а скажите вы хотите сами сделать украшения на рушнике, на фартуке, на хусточке?

Д: Да.

В: Садитесь за столы, перед вами лежат шаблоны, возьмите себе каждый , что вам понравилось и украсьте их свои узором, но сначала посмотрите на предметы из моего сундука, и подумайте как ещё можно украсить их.

Дети выполняют работу.

В конце занятия воспитатель раздаёт угощение детям. Яблоки и виноград.