Занятиенатему: «Мой дом».

**Программное содержание**. Домашний адрес. Из какого материала построен дом, какого он цвета, количество этажей в доме. Зелёные насаждения возле дома, игровое оборудование. Этаж, на котором находится квартира. Количество комнат в квартире, их назначение. Обстановка в детской комнате.

Триединая дидактическая цель.

I. Обучающий аспект (знания, умения). Знать свой домашний адрес, особенности внешнего вида дома и двора. Знать, как нужно соблюдать в доме и квартире чистоту, беречь имущество. Уметь рассказать о своём доме, своей квартире. Уметь бережно относиться к личным вещам, соблюдать чистоту в доме и во дворе.

2. Воспитательный аспект. Воспитывать любовь к родному дому, 6ережное отношение к личному и общественному имуществу, аккуратность.

3. Развивающий аспект. Развитие образной памяти. Подготовительная работа. Посоветовать родителям закрепить с ребёнком знание домашнего адреса, объяснить название улицы, рассмотреть свой дом и лю6имую комнату ребёнка. Выявляющая беседа о том, что дети знают о своём доме: какие игрушки, книги у них есть, как они их берегут. Целевая прогулка к одному из жилых домов. Выставка рисунков на тему "Дом, в котором я живу".

Формы, методы, приёмы. Занятие. Беседа по закреплению знаний, рассказы детей из личного опыта, игровой приём, рисование своей комнаты.

Связь с другими занятиями. Развитие речи. Дидактическая игра "Устроим квартиру Незнайке". Рисование "Мой дом", "Моя лю6имая комната".

Игры. Поддерживать сюжетно-ролевую игру "Дом".

Оборудование. Кукла, набор кукольной мебели, карандаши, бумага.

Практическая деятельность. Устройство квартиры для Незнайки. Помощь родителям в уборке квартиры, поддержании чистоты в доме. Помощь няне в уборке групповой комнаты.

Ход занятия

Сегодня на занятии будем беседовать о домах, в которых вы живёте. Но прежде вспомним, как называется наш город. Город Минск большой, в нём много улиц и домов.

Для чего в городе много домов?

Как называется улица и какой номер дома, в котором вы живёте? Почему так называется улица?

Дома в городе бывают разные: 4-х, 5-ти, 9-этажные; с магазинами или другими учреждениями внизу и без них; кирпичные и панельные. (Рассматривание картины).

Вспомните, сколько этажей в вашем доме? На каком этаже вы живёте?

Какого цвета ваш дом?

Из чего он построен?

Что красивого вашем доме?

Что находится во дворе дома? (Игровое оборудование, зеленые насаждения).

Как вы бережёте свой дом? Двор? Любите ли вы свой дом? За что?

Для того чтобы выстроить дом, потрудилось много людей.

Они старались выстроить такой дом, который бы нравился людям. Чтобы в доме было чисто, трудятся уборщицы, жильцы. Вы - хозяева своего дома и двора - должны заботиться об их чистототе, красоте. Каждый человек лю6ит свой дом, тоскует, если долго не бывает дома.

Физкультминутка.

В каждом доме много квартир, и все они разные. Сколько комнат в вашей квартире?

Какие это комнаты. (Для чего нужна каждая из них?) Кто следит за чистотой в квартире?

Кто помогает взрослым в этом?

Как бережёте вещи в квартире?

Ребята, у меня на столе комната куклы Наташи. Она хочет рассказать вам о своей комнате: «Я люблю детскую комнату. Там чисто и красиво. Слева возле стены в этой комнате стоит шкаф, справа - кровать, посреди комнаты - стол. Здесь я играю, рисую, рассматриваю книжки. Я всегда все игрушки убираю сама».

А теперь закройте глаза и вспомните свою любимую комнату в квартире. Расскажите:

- какая она;

- за что вам нравится ваша комната;

- как вы следите за её чистотой.

А теперь каждый из вас нарисует, какой бы он хотел видеть свою комнату.