**Ознакомление с художественной литературой «Путешествие в страну**

 **сказок» (средняя группа).**

***Программное содержание:*** продолжить работу по формированию интереса к сказкам. Помочь детям, используя разные приёмы, вспомнить сказки, правильно давать характеристику сказочным героям, сопереживать им. Воспитывать любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества ( победа добра над злом, счастливый конец )

***Наглядные пособия:*** сундучок, 6 кукол героев сказок, 3 дерева, фланелеграф- сказка «Гуси-лебеди», кассета с записью голосов птиц, оформление для лесной поляны ( цветочки, жучки, грибочки, бабочки.)

***Словарная работа:*** положительный, отрицательный герой, пруд.

***Предварительная работа:*** чтение русских народных сказок, игры-драматизации по мотивам сказок, загадки, рассматривание иллюстраций к сказкам, показ кукольного театра, просмотр мультфильмов по сказкам.

***Действующие лица:*** Сказочница, Карлсон, Лиса, Медведь, Баба-Яга.

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята. Меня зовут Елена Геннадьевна. Я работаю в детском саду «Солнышко» в селе Половинное. А одета я необычно, потому что сегодня я буду выполнять роль сказочницы.

 Недалёк мой путь, не близкий,

 Шла, да шла,

 Поклон вам низкий! (кланяется)

 Вот, теперь я не одна,

 Сказка просится сюда.

 Что-то там углу стоит?

 Угол ширмою закрыт.

 О, да это сундучок!

 А красивый-то какой,

 Золотой и расписной.

 Но закрыт сундучок

 На замок и на крючок.

 Что нам делать?

 Как тут быть?

 Как нам сундучок открыть?

*Голос из-за ширмы:*

 Открывайте не ключами,

 А волшебными словами:

 « Унды-фунды, чунды-гей,

 Открывайте поскорей».

 Сказки просятся сюда,

 Приоткрыть им дверцу?

*Дети отвечают:* Да!

*Воспитатель:* Только мало дверь открыть, ( открывает сундучок )

 Надо громко повторить:

 «Сказка, сказка, появись,

 Сказка, сказка, расскажись!»

Повторяем вместе с детьми и на последних словах воспитатель достаёт волка и зайца.

*Воспитатель:* Ребята, из какой сказки они к нам пришли?

 («Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»,

 «Красная шапочка», «Теремок»)

*Воспитатель:* Дети, а какой волк в этих сказках?

 А заяц? Давайте злого волка посадим в

 Одну сторону, а зайчика в другую.

 -Давайте позовём другую сказку,

 Повторим все вместе слова:

 «Сказка, сказка, появись,

 Сказка, сказка расскажись!»

Воспитатель достаёт из сундучка колобка и лису.

 -Кто к нам пришёл? Из какой они сказки?

 («Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса»)

 -Как вы думаете, с кем рядом мы посадим лису, с волком или

 с зайцем? А почему?

 -А теперь позовём ещё одну сказку.

 «Сказка, сказка, появись,

 Сказка, сказка, расскажись».

Воспитатель достаёт Бабу-Ягу и Машеньку.

 -Из какой сказки эти герои?

 ( «Гуси-лебеди», «Маша и медведь»)

 Ребята, злых героев в сказках называют *отрицательными.*

 А каких отрицательных героев вы знаете и можете назвать?

 А вот Машенька, заяц и колобок-это *положительные,*

 добрые герои. Какие ещё положительные добрые герои

 встречаются в сказках?

 - А сейчас мы с вами отправимся в страну сказок. Путь туда

 не близкий, нам нужно будет пройти через дремучий лес.

Стук в дверь. Залетает Карлсон.

 - Здравствуйте, ребята. Я узнал, что вы собираетесь в страну

 сказок . Возьмите меня с собой. Я тоже люблю сказки, хотя

 больше я люблю варенье. Угостите меня потом, ребята?

 Я полечу впереди и буду показывать вам дорогу.

Воспитатель: Подожди, Карлсон. Дети, давайте на минутку крепко –

 крепко закроем глаза и представим себе сказочный лес.

 Один, два, три – замри.

 А теперь открываем глазки и отправляемся в путь. Карлсон,

 лети и показывай нам дорогу.

Звучит музыка (пение птиц)

Подходим к первому дереву. Музыка затихает. Карлсон останавливается.

Воспитатель: Почему ты остановился, Карлсон?

Карлсон: Нас ожидает опасность, слышите, даже птицы перестали

 петь.

Воспитатель: Это кто там за кустом

 С длинным рыженьким хвостом?

 Ей на месте не сидится,

 Это хитрая….. (лисица)

Выходит лиса: Куда это вы идёте?

Воспитатель: Пропусти нас, лиса. Мы идём в страну сказок.

Лиса: Пропущу, но с одним условием. Если вы назовёте хотя бы три

 сказки, в которых говорится про меня (дети отвечают)

 Молодцы, ребята, проходите, счастливого вам пути.

Пошли дальше. Опять остановился Карлсон:

 - Слышите, как тихо стало в лесу. Что – то здесь не так.

Из – за ёлки выходит медведь с коробом:

 - А дорога далека,

 А корзина нелегка,

 Сесть бы на пенёк,

 Съесть бы пирожок.

 А кто это в моём лесу гуляет?

Воспитатель: По волшебному пути в сказку мы хотим пройти.

 Помоги нам, мишка.

Медведь: Нет уж, это слишком. Я вас пропущу только тогда, когда вы

 отгадаете мои загадки. Назовите правильно сказки.

1. Нет ни речки,ни пруда –

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В ямке от копытца.

Воспитатель: Дети, а кто знает, что такое пруд? (небольшой водоём)

2. Ах ты, Петя – простота,

 Сплоховал немножко:

 Не послушался кота,

 Выглянул в окошко.

3. Кто – то в лесу идёт,

 Короб за спиной несёт.

 Вкусно пахнет пирогами,

 Что за сказка перед вами?

Медведь: Правильно, это про меня. Ну, молодцы, отгадали. Проходите

 дальше, да смотрите не заблудитесь. Ведь в лесу опасно.

Воспитатель: Дорогой доброй сказки идём мы без опаски.

Подходим к дереву. Карлсон останавливается:

 - Что – то мне не по себе, боюсь я дальше лететь.

Из – за дерева выходит Баба – Яга:

 - На лесной опушке

 Живу в своей избушке.

 Ступа с метлой мне дорога,

 Я ведь зловредная Баба – Яга – костяная нога.

 На кого подую, того заколдую.

 Не боитесь вы меня?

 Куда это вы, касатики, путь держите?

Воспитатель: Мы идём в страну сказок. Пропусти нас, Баба – Яга.

Баба – Яга: Много ль знаете вы, дети,

 На загадки мне ответьте.

 Кто из вас их отгадает

 Как и я премудрым станет.

1.Белый воротник халата,

 Бинт в руках его и вата.

 Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор…… (Айболит)

2.Девочка хорошая по лесу идёт,

 Но не знает девочка, что опасность ждёт.

 За кустами светится пара злющих глаз,

 Кто – то страшный встретится девочке сейчас.

 Кто расспросит девочку о её пути?

 Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

 Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?

 На загадку можете отвечать теперь. (Красная шапочка, волк)

3. Смерть его ведь на игле,

 В сундучке лежит в земле.

 Никого, чем он, нет злей

 Как зовут его…… (Кащей)

Воспитатель: Ну всё, Баба – Яга,отгадали дети твои загадки.

 Пропускай нас теперь.

Баба – Яга: Сказки любите, ребятки,

 Ну, ступайте без оглядки.

Выходим на поляну.

Воспитатель: Прибыли мы, как красиво!

 В сказке мы, среди чудес!

 Вот поляна, что за диво!

 А вокруг нас - только лес.

 А где же сказка? Ребята, да у нас же есть волшебный сундучок.

 Давайте позовём сказку:

 «Сказка, сказка, появись!

 Сказка, сказка, расскажись!»

Воспитатель достаёт из сундука фланелеграф.

 - А вот и сказка. Садитесь поудобнее и слушайте сказку

 «Гуси – лебеди».

После окончания сказки воспитатель говорит:

 - Мы попали в сказочный, дремучий лес,

 Сколько здесь вокруг чудес!

 Дети по лесу гуляли,

 Много сказочных героев повстречали.

 Лес дремучий, до свиданья!

 Мы дружить с тобою рады.

 Добрый лес, могучий лес,

 Полный сказок и чудес!

Дети с Карлсоном выходят из леса. Угощают Карлсона вареньем.

-