Сценарий непосредственно образовательной деятельности в бассейне с детьми раннего возраста по физическому воспитанию (сухое плавание).

**Тема:** «На лесной полянке».

 Елена Константиновна Стандровская, инструктор по плаванию.

**Цель**: способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию представлению детей о насекомых.
2. Создать условия для накопления детьми двигательного опыта при овладении основными движениями: прыжки через предмет, ползание по скамейке.
3. Содействовать развитию равновесия у детей.
4. Побуждать проявление интереса к природе.

**Средства деятельности:** картины с изображением насекомых, канат, скамейки, коврики.

**Формы организации:** фронтальная.

**Образовательные области:** «Физическая культура», «Безопасность», «Познание».

**Осуществление деятельности:**

Инструктор: Ребята, давайте сядем на машинки, и отправляемся в путешествие. По пути внимательно следите за светофором, если загорается красный свет, машинки останавливаются. Завели мотор, взяли в руки руль, загорелся зеленый свет, машинки – вперед. Не толкаемся, едем аккуратно. Загорается красный свет – машины остановились, протираем окна (движение руками вправо, влево), желтый свет, зеленый – машины поехали дальше. Внимание загорается красный свет – машины остановились, подкачиваем колесо (наклоны со звуком «Ш-Ш»). Зеленый свет – машины поехали и каждая приехала на свою полянку (встали на коврики).

 **Обще-развивающее упражнение.**

1. «Мы по лесной полянке вышли.

 Поднимаем ноги выше –

 Через кустики и кочки,

 Через ветви и пенечки.

 Мы старательно шагали,

 Не споткнулись, не упали

 И не сколько не устали.» (ходьба на месте)

1. «На полянке я живу,

 Паутинку я плету» (паучок)

(ип ноги вместе, руки вниз 1-развести руки в стороны,

2-вернуться в ип)

1. «Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Плавно-плавно полетел» (бабочка)

(ип – сед., пятки вместе, руки на колени, 1-3-движение колени

вверх – вниз, 4-ип, повторить 3-4 раза)

1. «Голубой аэропланчик,

Сел на белый одуванчик» (стрекоза)

(ип-сед. с прямыми ногами, руки – упор сзади, 1-3 – прямые ноги

поднять, скрестные движения, 4-ип, повторить 4 раза)

1. «На полянке я живу,

И жужжу, жужжу, жужжу» (жук)

(ип-лежа на спине, 1-3 – движение руками и ногами, 4 – поворот

на 45 градусов, повторить 4 раза).

1. «Не зверь не птица, а нос как спица,

Везде летает, ребяток кусает» (комар)

(ип-стоя на коленях руки в стороны, 1-2 – взмахи руками, 3-4 –

руки вместе вперед, наклон туловища, повторить 3 раза).

1. «Прыгает пружинка, зеленая спинка» (кузнечик)

(легкие прыжки на носках, руки за спину).

**Основные движения**

1. У наших жителей очень много дел: паучок плетет паутинку и каждый день ее проверяет (ходьба по канату прямо, руки в стороны)
2. Кузнечик перепрыгивает с травинки на травинку (перепрыгивание

через канат, лежащий на полу).

1. Жук ползает по деревьям (ползанье на четвереньках по гимнастической скамье).

**Подвижная игра**

1. «День – ночь». Ребята, светит солнышко, все насекомые летают, кружатся, жужжат. Наступает ночь – все насекомые прячутся в цветочки. (играем 2-3 раза).

Заключительная часть:

«Мы шагаем друг за другом

Лесом и весенним лугом.

Крылья пестрые мелькают –

Насекомые летают.

Тишина стоит вокруг,

Нам пора, прощай наш луг».

 *МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

*«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА* ***№193»***

*города Кирова*

**Сценарий совместной игровой деятельности воспитателя с детьми раннего возраста**

**Тема:** «Зайкины друзья».

 Людмила Михайловна Голубева, воспитатель.

**Цель:** способствовать развитию игровой деятельности детей.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования умения использовать в игре

предметы – заместители.

1. Содействовать возникновению положительных эмоций, связанных с новыми впечатлениями, проявлению детьми творческой инициативы и самостоятельности.
2. Побуждать детей к проявлению эмпатии.

**Средства деятельности:** резиновые игрушки (лесные звери), корзиночки, косыночки на каждого ребенка, «скатерть-самобранка», корзинка, пластмассовые кегли, цилиндры, кубики, кирпичики, набор кукольной посуды.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Форма организации детской деятельности:** игра.

**Образовательные области:** «Социализация», «Коммуникация».

**Осуществление деятельности:**

Воспитатель и дети играют в группе

Восп: Ребята, посмотрите, к нам Зайка пришел. Здравствуй, Зайка!

Дети : Здравствуй, Зайка.

Зайка: Здравствуйте, ребятки!

В: «Зайка, ты, Зайка

 Маленький Зайка.

 Длинные ушки,

 Быстрые ножки,

 Зайка – трусишка

 Деток боится».

В: Посмотрите, как он дрожит, боится. Не бойся, Зайка, ребята тебя не обидят, они добрые, пожалеют, поиграют с тобой. А чтобы ты не боялся, ребятки превратятся в зайчиков. Сейчас я вам скажу волшебные слова и вы

превратитесь в зайчиков. «Покружись, покружись, и в зайчаток превратись».

 *(Дети достают из сундука косынки, воспитатель повязывает*

 *так, чтобы узелок косынки был на голове вверху. Кончики*

 *косынки – ушки. Дети – зайки.)*

В: Вот, Зайка, ты был один, а сейчас нас много.

 «Посмотрите на зайчат

 Ушки длинные торчат. *(дети делают движения головой)*

 Глазки весело блестят.

 Ножки танцевать хотят.

 Зайкам весело у нас.

 Все они пустились в пляс. *(дети приседают)*

 Глазки весело блестят.

 Ножки танцевать хотят».

 *(Дети играют вместе с Зайчиком.)*

З: У вас здесь весело, но я же бежал к своим друзья в лес и заблудился,

 потерял дорогу. И как мне ее найти, не знаю?

Д: А мы, Зайка тебе поможем.

В: Поможем, поможем. Ой, Зайка, и как тебе добраться до леса? На чем

 нужно поехать?

Д: На машине.

В: Надо найти руль, чтобы поехать.

 *(Дети находят в корзине колечки от пирамидки – это руль.)*

 **Исполняется песня**

В: «В машине, в машине

 Шофер сидит.

 Машина, машина

 Идет, гудит.

 Би-би-би, би-би-би.

 В машине, в машине

 Детей полно.

 Поехали дети,

 Глядят в окно.

 Би-би-би, би-би-би.

 Вот поле, вот речка,

 Вот лес густой.

 Приехали дети.

 Машина стой!

 Би-би-би, би-би-би.

В: Вот мы и приехали. А куда мы приехали? А вот Зайка и твои друзья. Здравствуйте, лесные жители!

Зв: Здравствуйте, ребята!

В: А мы, к вам в гости приехали, вместе с вашим другом – Зайкой.

Зв: Проходите, гости дорогие, мы вам очень рады, будем вас угощать.

 *(На стол накрывается дидакт. «скатерть-самобранка», с угощением,*

 *на которой пристегнуты фрукты, хлебобулочные изделия и т.д.).*

В: У нас еще есть угощения.

 *(Достает корзину с угощениями, предметы-заместители).*

В: Спасибо, зверюшки за угощение!

З: Я вам ребята, хочу подарить корзиночки. Когда вы приедете ко мне в гости снова, что вы можете собрать в них?

В: Зайчатки, а сейчас нам надо вновь стать ребятками. А как нам это надо

 сделать? Я забыла ? Может быть, кто-нибудь из вас вспомнит?

 «Вспомнила»!

В: «Покружись, покружись, и в ребяток превратись».

ВиД: До свидания! *(Уезжают обратно в детский сад).*