**Развлечение для детей подготовительной группы.**

«Я – примерный пассажир»

**Цель .Формировать у детей стремление активно участвовать в развлечениях;**

**В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков ; углубить знания о правилах поведения на улицах и в общественном транспорте; воспитывать умение и желание соблюдать эти правила самим и оказывать помощь окружающим.**

**Ведущий**. Жил-был Незнайка из Цветочного города и решил он побывать в большом и шумном городе. А путь был неблизким. Незнайка вышел на дорогу, хотел уехать на тракторе, на грузовых машинах, но никто не останавливался.

**Ведущий**. Незнайка, здравствуй, что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

**Незнайка*.****(огорчён*) Ребята, помогите мне, расскажите, как доехать до города? Знайка говорит, что там полно машин, а я очень хочу прокатиться, и поучаствовать в соревнованиях «В Школе Безопасности»

**Ведущий**. Ребята, поможем Незнайке?

**Дети.** Да! Да!

**Ведущий**. Ребята ,как называется транспорт, который перевозит людей?

**Дети**. Общественный транспорт.

**Ведущий**. А как называют людей, которые пользуются им, ездят в нём?

**Дети**. Пассажиры.

**Ведущий** .Ребята, я сегодня предлагаю вам совершить путешествие на общественном транспорте. Вы знаете, каждый вид транспорта хорош по-своему , но у них есть общее: все предназначены для перевозки пассажиров по городу, ими управляет водитель, в них удобно, светло, много сидений, большие двери, окна. Какие виды городского транспорта вы знаете?

**Дети**. Автобус, трамвай, троллейбус.

**Ведущий**. Ребята, поедем на автобусе?

**Дети**. Да!

**Незнайка**! И я! И я с вами хочу!

**Ведущий**. Тогда скажи, Незнайка, где можно сесть в автобус?

***Незнайка***. Как где? Везде!

**Дети**. Нет. Незнайка. Только на автобусной остановке.

**Незнайка**. А откуда мне знать, где эта остановка?

**Дети.** По указателю.

**Ведущий**. Правильно, ребята. Есть специальный информационный знак.

А где этот знак , кто покажет?

**Незнайка**. А вот он где! Показывает на знак «Пешеходный переход». Дети поправляют.

**Незнайка**. Ура! Кажется, я вижу автобус! *(выбегает на проезжую часть)*

**Ведущий**. Незнайка! Ты совсем не знаешь правила дорожного движения и пользования общественного транспортом. Ребята, а давайте, прежде чем сесть в автобус, закрепим эти правила.

**Ведущий**. Ребята, где мы должны ждать и садиться в автобус?

**Дети.** Только на посадочной площадке и стоять надо на тротуаре. На проезжею часть дороги выходить нельзя.

**Незнайка.** Да, ребята, и я убедился, это опасно, я чуть не попал под машину.

**Ведущий**. А давайте поиграем в игру. Там, где нужно, вы должны ответить «Это я ,это я, это все мои друзья»

- Кто садится в транспорт не спеша?

- Это я ,это я, это все мои друзья.

- Кто из вас, ребята , разговаривает громко, мешает пассажирам?

-----------------------------------

- Кто из вас ,ребята, всегда покупает билеты?

- Это я ,это я, это все мои друзья.

- Кто из вас , ребята, уступает место старшим и девочкам?

- Это я ,это я, это все мои друзья.

- Кто из вас, ребята, ест мороженое, пирожное в транспорте?

-Кто из вас, ребята, встаёт ногами на сиденье?

**Ведущий**. А вот и наш автобус подъехал.

**Незнайка**. Ура, поехали! *( бежит , толкаясь к передней двери)*

**Ведущий** .Ай-ай-ай! Ребята, какое правило не усвоил Незнайка?

**Дети**. Заходить в транспорт не спеша и при входе пропускать старших и девочек.

**Под музыку «Едем, едем, едем в далёкие края» дети садятся в автобус**.

**Незнайка** высовывается в окно.

**Ведущий**. Любопытный, ты куда?

Так и вывалиться можно,

Надо ездить осторожно!

Высовываться из окон во время езды не разрешается.

**Незнайка.** Ребята, да вы только посмотрите, сколько интересных рисунков висит вдоль дорог.

«Здесь кто-то велосипед продает*» (показывает на знак «Движение велосипедов запрещено»)*

**Дети**. Да, это же знак «Движение велосипедов запрещено».

**Незнайка**. «Там впереди огород за забором» (*показывает на знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом )*

«Здесь можно бегать и даже играть*» ( показывает на знак «Осторожно, дети»)*

Дети поправляют.

**Незнайка**. *( видит светофор*)

«Как хорошо тот прожектор моргает

Вот он зеленый, вот красный опять.

Может, он улицу днем освещает?

Надо у водителя будет узнать!»

Товарищ водитель! Товарищ водитель! Да посмотри ты на меня*! ( встает, подходит к водителю, дергает его)*

Водитель молчит.

**Незнайка**. Какой невежливый водитель !

**Ведущий**. Нет, Незнайка ,ты не прав. Во-первых, во время поездки, ты не должен вставать и ходить, можешь упасть, а во-вторых, нельзя водителя отвлекать разными вопросами. Ты лучше у ребят спроси.

**Незнайка**. Ребята, подскажите, пожалуйста, это что за прожектор?

**Дети**. Да это же светофор!

**Незнайка**. Ой, ребята, я вижу знакомый мне знак, по-моему, это автобусная остановка. *(бежит к задней двери*) скорее, ребята!

**Ведущий.** Незнайка, мы выходим через переднюю дверь, и ты забыл спрашивать у стоящих впереди «Вы выходите на следующей остановке?»

**Незнайка.** Ой, извините, ребята. *( спрашивает*) а вы выходите на следующей остановке?

**Водитель.** Остановка «Школа безопасности»

Дети благодарят водителя, выходят, не спеша .

**Ведущий**. Славно покатались! Не забудьте, что следует подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только потом переходить дорогу, соблюдая все правила

Ведущий с детьми подходит к переходу. Незнайка с мячом в руках.

В это время регулировщик вставляет в кармашек на светофоре красный кружок -загорается красный свет

**Регулировщик.** . «Хоть у вас терпения нет,

Подождите красный свет!

*(Зажигается желтый свет*)

Желтый свет на пути- приготовтесь идти!

(*Зажигается зеленый свет*)

Свет зеленый впереди- вот теперь переходи!

Дети с воспитателем идут по переходу. Среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой.

Регулировщик останавливает их.

**Регулировщик**.

Подождите-ка, подружки! Где глаза у вас , где ушки?

Дело кончится печально, может быть немало бед.

Ведь дорога – не читальня и не место для бесед!

Регулировщик берёт книгу, закрывает ее и пропускает их через переход.

Незнайка идёт последним , играя мячом об пол.

**Незнайка.**

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой

Не угнаться за тобой.

**Регулировщик**. *( отбирает у Незнайки мяч)*

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке

**Незнайка.** Спасибо , ребята, вам всем, теперь я знаю как вести себя на улицах города и в общественном транспорте. Я буду примерным пассажиром!

**Ведущий.** Незнайка, а теперь мы закрепим наши знания танцем «Светофор»

(Звучит мелодия песни из мультфильма « Кот Леопольд»( муз. Б. Савельева). Ребятам, вышедшим танцевать, раздают по одному шарику, всего – три жёлтых, три зелёных и красных шарика. Светофор объясняет ребятам, как они будут танцевать: обладатели «красных» шариков танцуют со Светофором во время исполнения первого куплета (кружатся в хороводе подскоками); когда звучит проигрыш, со Светофором танцуют «жёлтые»; «зелёные» танцуют под второй куплет. Когда все готовы, Ведущий и Светофор поют и танцуют вместе с ребятами.

**Светофор:**

Красный свет горит,

Светофор велит:

«Стой и не сходи с места!»

Ведь поток машин

Не затормозит,

Это пешеходам известно.

*(проигрыш*)

**Ведущий**

Вот зелёный глаз

Засверкал для нас.

Вновь идти вперёд можно!

Светофор- наш друг,

Помнят все вокруг,

Знать его сигналы не сложно!

**Ведущий**. Ребята, вы сегодня вместе с Незнайкой узнали много интересного. Правила дорожного движения ,правила поведения в общественном транспорте очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилось с тобой беда!

Незнайка, а вот и «Школа безопасности» .Мы с детьми уверены, что ты всегда чётко выполнишь эти правила .А вот эту памятку «Правила поведения в транспорте» мы подарим тебе ,она тебе поможет во всём.

Незнайка благодарит детей и все вместе под мелодией песни «Если с другом вышел в путь» переходят через дорогу в «Школу безопасности»