Конкурсные задания.

1.Закрась зеленым цветом то, что относится к живой природе.

2.Обведи непрерывной линией зеленого цвета растительный мир, а красной непрерывной линией животный мир.

3.Закрась кружок красным цветом – животных луга,

Синим цветом – животных водоема,

Зеленым цветом – животных леса.

4.Рассмотри внимательно картинки:

- закрой красной фишкой лиственные деревья, назови каждое из них.

-закрой синей фишкой хвойные деревья, назови каждое из них.

- закрой серой фишкой кустарники, назови каждый из них.

- закрой зеленой фишкой кустарнички, назови каждое из них.

5.

-Что ты можешь рассказать о защите природы?

-Как человек заботиться о природе?

-Что такое заповедник, заказник, памятник природы, национальный парк?

-А какие из них в нашей Республике ты знаешь? В России?

-Что такое Красная книга?

Сейчас проведи стрелочки к Красной Книге то, что нуждается в охране и защите.

6.Правила поведения в природе : Этого не следует делать в лесу!

7. игра «Собери пищевую цепочку»

Определите верно составленную пищевую цепь

А) еж → растение → кузнечик → лягушка

Б) кузнечик → растение → еж → лягушка

В) растение → кузнечик → лягушка → еж +

Г) еж → лягушка → кузнечик → растение

А)ястреб → синица → личинки насекомых → сосна

Б) сосна → синица → личинки насекомых → ястреб

В) сосна → личинки насекомых → синица → ястреб

Г) личинки насекомых → сосна → синица → ястреб +

А) чайка → окунь → мальки рыб → водоросли

Б) водоросли → чайка → окунь → мальки рыб

В) мальки рыб → водоросли → окунь → чайка

Г) водоросли → мальки рыб → окунь → чайка +

8. Назови знакомые тебе растения.

Карта №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  элодея | 2.  лисохвост | 3.  ряска | 4.  папоротник | 5.  Ежа сборная | 6.  ягель |
| 7.  колокольчик | 8.  мышиный горошек | 9.  сфагнум | 10.  ромашка | 11.  тысячелистник | 12.  мухомор |
| 13.  подосиновик | 14.  стрелолист | 15.  рогоз | 16.  клевер | 17.  одуванчик | 18.  белый гриб |

Карта №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  подосиновик | 2.  колокольчик | 3.  белый гриб | 4.  ягель | 5.  одуванчик | 6.  Кислица  (заячья капуста) |
| 7.  стрелолист | 8.  папоротник | 9.  кувшинка | 10.  лисохвост | 11.  подберезовик | 12.  ромашка |
| 13.  клевер | 14.  элодея | 15.  Мышиный горошек | 16.  лисохвост | 17.  тысячелистник | 18.  кубышка |

9.Моделирование экосистемы с помощью картинок (луг, лес, водоем)

Подведение итогов. Награждение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя участника | **Задание №1**  **Живая и неживая природа** | **Задание №2**  **Раст. и жив. мир** | **Задание №3**  **Животные экосистем** | **Задание №4**  **Деревья, кустарники** | **Задание №5**  **Красная книга** | **Задание №6**  **Правила в лесу** | **Задание №7**  **пищевые цепочки** | **Задание №8**  **Грибы и травы** | **Задание №9**  **Моделирование экосистем** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Высокий уровень – 3 балла

Средний уровень – 2 балла

Низкий уровень – 1 балл