Конкурсные задания.

1.Закрась зеленым цветом то, что относится к живой природе.

2.Обведи непрерывной линией зеленого цвета растительный мир, а красной непрерывной линией животный мир.

3.Закрась кружок красным цветом – животных луга,

 Синим цветом – животных водоема,

 Зеленым цветом – животных леса.

4.Рассмотри внимательно картинки:

- закрой красной фишкой лиственные деревья, назови каждое из них.

-закрой синей фишкой хвойные деревья, назови каждое из них.

- закрой серой фишкой кустарники, назови каждый из них.

- закрой зеленой фишкой кустарнички, назови каждое из них.

5.

-Что ты можешь рассказать о защите природы?

-Как человек заботиться о природе?

-Что такое заповедник, заказник, памятник природы, национальный парк?

-А какие из них в нашей Республике ты знаешь? В России?

-Что такое Красная книга?

 Сейчас проведи стрелочки к Красной Книге то, что нуждается в охране и защите.

6.Правила поведения в природе : Этого не следует делать в лесу!

7. игра «Собери пищевую цепочку»

Определите верно составленную пищевую цепь

 А) еж → растение → кузнечик → лягушка

 Б) кузнечик → растение → еж → лягушка

 В) растение → кузнечик → лягушка → еж +

 Г) еж → лягушка → кузнечик → растение

А)ястреб → синица → личинки насекомых → сосна

 Б) сосна → синица → личинки насекомых → ястреб

 В) сосна → личинки насекомых → синица → ястреб

 Г) личинки насекомых → сосна → синица → ястреб +

А) чайка → окунь → мальки рыб → водоросли

 Б) водоросли → чайка → окунь → мальки рыб

 В) мальки рыб → водоросли → окунь → чайка

 Г) водоросли → мальки рыб → окунь → чайка +

8. Назови знакомые тебе растения.

Карта №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.элодея | 2.лисохвост | 3.ряска | 4.папоротник | 5. Ежа сборная | 6.ягель |
| 7.колокольчик | 8.мышиный горошек | 9.сфагнум | 10.ромашка | 11.тысячелистник | 12.мухомор |
| 13.подосиновик | 14.стрелолист | 15.рогоз | 16.клевер | 17.одуванчик | 18.белый гриб |

Карта №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.подосиновик | 2.колокольчик | 3.белый гриб | 4.ягель | 5. одуванчик | 6.Кислица(заячья капуста) |
| 7.стрелолист | 8.папоротник | 9.кувшинка | 10.лисохвост | 11.подберезовик | 12.ромашка |
| 13.клевер | 14.элодея | 15.Мышиный горошек | 16.лисохвост | 17.тысячелистник | 18.кубышка |

9.Моделирование экосистемы с помощью картинок (луг, лес, водоем)

Подведение итогов. Награждение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя участника | **Задание №1** **Живая и неживая природа** | **Задание №2****Раст. и жив. мир** | **Задание №3****Животные экосистем** | **Задание №4****Деревья, кустарники** | **Задание №5****Красная книга** | **Задание №6****Правила в лесу** | **Задание №7****пищевые цепочки** | **Задание №8****Грибы и травы** | **Задание №9****Моделирование экосистем** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  6.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Высокий уровень – 3 балла

Средний уровень – 2 балла

Низкий уровень – 1 балл