ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет

структурное подразделение «Детский сад «Колосок»»

Организация двигательной деятельности детей на прогулке

***План-конспект досуга в компенсирующей группе***

***«В гости к Зимушке-Зиме»***

Воспитатель:

Хохрина Т.В.

2013 год

**Интеграция образовательных областей:** «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Труд».

**Цель:** развивать двигательную активность детей, как один из факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие.

**Задачи:**

***1. Воспитательная***

«Здоровье»: формировать интерес и любовь к спорту.

«Физическая культура»: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

«Социализация»: воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.

***2. Развивающая***

«Физическая культура»: развивать физические качества: быстроту бега, ловкость, увертливость, меткость.

«Социализация»: формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников.

«Коммуникация»: способствовать овладению средствами взаимодействия с окружающими людьми: развитие речи и коммуникативных навыков.

«Труд»: совершенствовать умение очищать лопатой небольшую площадку от снега.

«Музыка»: развивать чувство ритма, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

***3. Обучающая***

«Физическая культура»: познакомить с элементами спортивной игры «Хоккей».

«Здоровье»: приучать детей самостоятельно организовывать подвижные спортивные игры.

**Материалы и оборудование:** «Пригласительные билеты» для взрослых на спортивный досуг, разноцветные снежные фигурки в виде различных геометрических форм, украшенная ёлка, эмблемы команд «Снеговики» и «Снежинки», запись песни «Три белых коня», санки-ледянки (2 шт.), оранжевые колпаки (2 шт.), детские лопатки (3шт.), корзины со снежками (2 шт.), обручи с колокольчиками (2 шт.), деревянная матрешка, 2 «носика» (красный и синий), 5 клюшек, 1 шайба, 7 кирпичиков для ворот, цветные следы на снегу, костюм Зимы, зефир для угощения (по количеству детей).

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы  организации совместной деятельности |
| Двигательная | Эстафеты «Лошадки», «Самый меткий» |
| Игровая | Подвижная игра с правилами «Два Мороза»,  спортивная игра «Хоккей» |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций |
| Коммуникативная | Отгадывание загадок |
| Музыкально-художественная | Спортивно-танцевальная разминка под музыку |
| Продуктивная и трудовая | Раскапывание сугроба лопатками |

**Предварительная работа**

1. Разучивание спортивно-танцевальной разминки.
2. Разучивание стихотворения ребенком.
3. Привлечение воспитателя на роль Зимы.
4. Приготовление атрибутов.

Спортивная площадка детского сада украшена елкой, на которой весят разноцветные льдинки, серпантин, мишура; периметр спортивной площадки обозначен небольшими разноцветными снежными фигурками в виде различных геометрических форм, приготовлено оборудование для подвижных игр и состязаний.

Дети собираются на спортивной площадке, взрослые приходят посмотреть, предъявляя «Пригласительные билеты» контролерам (двое детей).

***Ведущий:*** Эй, ребята-дошколята!

Мерзнут руки, мерзнет нос?

Постарался же сегодня

Старый дедушка Мороз!

Ребята, а какое сейчас время года?

***Дети:*** Зима!

***Ведущий:*** Правильно, зима! Вы хотите в гости к Зиме?

***Дети:*** Да!

***Ведущий:*** Итак, мы отправляемся в гости к Зимушке-Зиме, а по пути к ней узнаем: какие игры и забавы она для нас приготовила!

*Звучит запись песни «Три белых коня»* *музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенёва.* ***Дети выполняют спортивно-танцевальную разминку вокруг ёлки.***

***Ведущий:*** Разминку мы провели хорошо! Теперь по моему сигналу, вы, ребята, должны разделиться на 2 команды «Снеговики» и «Снежинки», встать на свои места, а мы посмотрим: какая команда умеет быстрее бегать и катать друзей на санках-ледянках! *(Звенит колокольчик).*

***Эстафета «Лошадки»***

*(Подведение итогов эстафеты)*

***Ведущий:*** Ой, ребята! А что это за сугроб нам приготовила Зимушка-Зима? Давайте его раскопаем!

*2-3 ребенка раскапывают лопатками сугроб и все видят нарисованную на снегу стрелку.*

***Ведущий:*** Ребята, как вы думаете, что означает эта стрелка?

***Дети:***....................... *(ответы детей)*

***Ведущий:*** Правильно! Это Зимушка-Зима указывает стрелкой куда мы должны двигаться дальше!

***Ребенок:*** Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки, мячик, обручи и палки!

Никогда не унывай!

В цель снежками попадай!

***Ведущий:*** Ребята, становитесь в 2 команды! Ну-ка, «Снеговики» и «Снежинки», посмотрим кто из вас самый меткий!

***Эстафета «Самый меткий»***

*(Подведение итогов эстафеты)*

***Ведущий:*** Ребята, посмотрите – какая красивая матрешка на нашей ёлке! *(Берет и трясет матрешку)* Внутри что-то есть! Посмотрим?

***Дети:*** Да!

*Ведущий открывает матрешку и достает 2 «носика» - синий и красный.*

***Ведущий:*** Ребята, как вы думаете, в какую игру можно поиграть?

***Дети:*** Два Мороза!

***Подвижная игра с правилами «Два Мороза»***

*(Подведение итогов игры)*

***Мороз Красный нос:*** Ребята, а у вас есть клюшки и шайба?

***Дети:*** Да!

***Мороз Синий нос:*** Несите их сюда! Сейчас поиграем!

***Спортивная игра «Хоккей»*** *(в одни ворота, 2 Мороза по очереди стоят на воротах)*

*(Подведение итогов игры)*

***Ведущий:***  Смотрите, ребята, здесь какие-то следы! Как вы думаете, чьи они и куда ведут?

***Дети:***....................... *(ответы детей)*

Идем по следам к домику Зимушки-Зимы.

***Ведущий:***  Ребята, давайте прочитаем, что здесь написано!

*Дети читают:* Зимушка-Зима

***Зимушка-Зима*** *(выходит и встречает детей)*

Здравствуйте! Как я рада вас видеть! Ребята, какие вы молодцы! Какие вы ловкие, дружные, быстрые и меткие когда играете и соревнуетесь! А вы умеете отгадывать загадки?

***Дети:*** Да!

***Зимушка-Зима*** *(загадывает загадки):*

Дел у меня немало -   
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,   
В лед реки убираю,  
Белю поля, дома,   
А зовут меня ... *(Зима)*

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня,

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? *(Коньки)*

Рыбам зиму жить тепло:  
Крыша – толстое стекло. *(Лёд)*

Не умеет он играть,  
 А заставит танцевать,  
 Нарумянит всех людей,  
 Кто же этот чародей? *(Мороз)*

***Зима:***Вы, ребята, молодцы: любите зиму, не боитесь мороза, спортивные, ловкие, быстрые, умные! Я за это хочу вас угостить «Снежками» *(угощает)*

Кончается время волшебных минут,

Меня уже вьюги в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега,

Где вьются метели и свищет пурга.

Мне медлить нельзя, мне пора торопиться.

А вам, детвора, уж пора расходиться. *(Уходит)*