Индивидуальная программа развития социально-бытовых навыков Владика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навыки | Задачи | | Шаги | Отметка о сформ-ти | |
| нач. обуч. | кон. обуч. |
| Подготовительные навыки | | | | | |
| Умение концентрировать внимание  Базовые навыки общей и мелкой моторики | Учить удерживать внимание на конкретном объекте как можно дольше | Смотрит в лицо  Приходит, когда его зовут  Узнает предметы  Выполняет простые указания  Имитирует | | +  +  -  +  + | +  +  +  +  + |
| Учить выполнять простые моторные действия (по подражанию и словесной инструкции) | Садится на стул  Встает со стула  Тянет на себя  Толкает от себя  Держит предметы разной тяжести в руке  Поворачивает предметы  Держит, а потом роняет предмет  Опускает предмет в обозначенное место | | +  +  -  -  +  +  +  - | +  +  +  +  +  +  +  + |
| Основные навыки | | | | | |  |  |  | Основные навыки |
| Навык одевания и раздевания | Учить самостоятельно одеваться и раздеваться по схеме (расписанию), или по словесной инструкции | Одевание:  Тянет штаны и колготки (от бедер, колен, лодыжки).  Одевает штанину на ногу (с помощью, затем без).  Тянет носок (от щиколотки, пятки, пальцев).  Тянет футболку, свитер (на голову, на талию, продев с помощью педагога руки в рукава).  Просовывает голову в футболку, свитер и продевает руки в рукава.  Толкает ступню в сандали (пальцы, пятку)  Тянет задник сандалей на пятку, если пальцы всунуты в ботинок.  Раздевание:  Вытягивает ноги из сандалей (пятку, пальцы)  Вытягивает ноги поочередно, придерживая их руками.  Стягивает (толкает) штанину с одной ноги (с помощью, затем без).  Стягивает штаны (с лодыжек, колен, бедер).  Стягивает носок (с пальцев, пятки, щиколотки).  Снимает футболку (свитер) с головы.  Вытягивает руки из рукавов (с помощью, затем без).  Вытягивает руки из рукавов, держа рукав второй рукой, снимает с головы. | | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  +  - | +  +  +  +  -  +  -  +  -  +  +  +  +  +  - |
| Навык приема пищи | Учить самостоятельно принимать разнообразную пищу, пользоваться ложкой, чашкой. | Зачерпывает пищу.  Подносит ко рту (съедает с ложки).  Опускает ложку в миску.  Жует.  Подносит чашку ко рту.  Наклоняет чашку, пьет.  Ставит чашку на стол. | | -  +  -  +  -  -  - | +  +  +  +  +  +  + |
| Навык туалета | Учить справлять нужды в туалетной комнате, соблюдая гигиену. | Находится в туалетной комнате 5-10 мин.  Садится, встает по инструкции.  Снимает, одевает штаны по инструкции.  Сидит на унитазе 5-10 мин.  Испражняется, если своевременно садят на унитаз (горшок).  Спускает воду.  Отрывает туалетную бумагу.  Пользуется туалетной бумагой по назначению (с помощью, затем без).  Моет руки:  Держит руки под водой.  Трет мыло между ладонями.  Вытирает руки (одна рука через полотенце вытирает вторую руку с двух сторон) | | +  +  -  -  +  -  -  -  +  -  - | +  +  +  -  +  +  +  -  +  +  + |

Участниками развития социально-бытовых навыков и коррекции являются:

учитель-дефектолог, воспитатель, родители (близкие родственники).