**Подготовительная группа.**

**Вид деятельности: Художественно - познавательное занятие.**

**Тема: « Да, были люди в наше время…»**

**Цель:**

- Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой Отечества,- Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа; с тем, как увековечена память тех, кто защищал Россию в те времена.

- Развивать умение сравнивать участников событий, давать им оценку.

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству, русскому народу-защитнику Родины, чувство гордости и восхищения русским характером, героизмом.

Материал: картины (мультимедиа): Кутузов М.И., панорама «Бородинская битва». Триумфальная арка, карта сражения, цветы, шары-сердечки, кроссворд.

Предварительная работа:

- Разучивание стихотворений и песен о России;

- Разучивание движений танца;

- Разучивание пословиц о Родине.

Ход занятия:

- Ребята, что для вас значит слово – Россия?

(ответы детей)

1 ребёнок. Я навек люблю тебя Россия!

Рек твоих задумчивую синь.

Я люблю дожди твои косые,

Тихий шёпот молодых осин.

2 ребёнок. Мне о России надо говорить,

Да так, чтоб захотелось повторить

Сильнее всех имён сказать

Все: Россия!

Звучит песня о России «Моя Россия» Г.Струве.

У всякого народа своя история, а в истории критические моменты, по которым можно судить о силе и величии его духа.

Россия - страна богатая, красивая, а русский народ – смелый и мужественный.

Стихотворение (читают дети)

1. Россия моя Россия – 2. Умея сражаться и строить

И боль моя и любовь! Встанешь ты в рассветной сини

И беды и пули косили Бессмертны твои герои,

Но ты поднималась вновь. Нетленны твои святыни.

Очень многие хотели овладеть Россией. И вот почти 200 лет назад напала армия французского императора Наполеона (показывает портрет).

К тому времени Наполеон покорил почти уже всю Европу и решил убрать последнее препятствие к мировому господству. Он говорил «Если я возьму Киев, Я возьму Россию за ноги, если овладею Петербургом – я возьму её за голову, но заняв Москву - я поражу её в самое сердце».

- Почему Москву называют сердцем России?

Армия Наполеона была очень сильной. Но когда она вступила на нашу землю, то весь русский народ поднялся на борьбу с ней.

Не только армия сражалась, и простые крестьяне поднялись на борьбу с французами. Конечно, у них не было оружия. Тогда они брали дубинки, вилы, серпы и шли бить французов (иллюстрации на экране). Главным командующим русской армией был назначен храбрый маршал Михаил Илларионович Кутузов (показывает портрет).

Солдаты его знали и очень любили. Они говорили: «Пришёл Кутузов бить французов».

Русские воины ценою своих жизней старались защитить Москву. Они готовились к бою, нашли поле возле села Бородино под Москвой (показывает на картине), где и произошло самое знаменитое сражение (показывает панораму и объясняет):

И вот нашли большое поле

Есть разгуляться, где на воле!

Построили редут.

Редут – это прямоугольное, или другое, или круглое полевое укрепление (показываю) с наружным рвом (показ).

У наших ушки на макушке!

Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки –

Французы тут как тут…

Французов было в два раза больше (показывает на панораме).

Ну, ж был денёк! Сквозь дым летучий

Французы двинулись как тучи …

Но русские воины сражались не на жизнь, а на смерть. Это было страшное событие.

Вам не видать таких сражений!

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блестел…

Изведал враг в тот день не мало,

Что значит русский бой удалый.

Наш рукопашный бой

Земля тряслась. Как наши груди

Смешались в кучу кони, люди.

И залпы тысячи орудий

Слились в протяжный вой.

(звук орудий, стрельбы с показом панорамы)

Только тёмная ночь остановили бой. Здесь не было ни победителя, ни побеждённого. Наполеон сказал: «Самое страшное из всех моих сражений было под Москвой, здесь я увидел, что русские непобедимы».

Кутузов приказывает отступить, чтоб потом с новыми силами ударить по врагу. Кутузов говорил: « С потерей Москвы, ещё не потеряна Россия. Но коль уничтожится армия, погибли Москва и Россия…»

Французы вошли в Москву. Они грабили магазины и сжигали всё на своём пути, но их ждала не победа, а

Хоть Москва в руках французов.

Это право не беда!

Наш фельдмаршал князь Кутузов

Их на смерть впустил туда!-

так пели солдаты русской армии, не теряя надежду на свою победу. Так всё и произошло

У французов заканчивались запасы продуктов, лошадей нечем было кормить, приближалась зима, а французы были к этому не готовы.

Наполеон приказал оставить Москву, французская армия отступала, а наша армия атаковала, не давая передышки французам. И не выдержав натиска , французы обратились в бегство.

Наша армия победила, враг был изгнан с русской земли.

Подвиг русских героев давно прославлен в нашей стране.

Ещё в 1912 в честь 100-летия Отечественной войны, художник Ф.А.Рубо создал замечательную панораму « Бородинская битва» (показывает), а недалеко от станции метро « Кутузовская» был открыт музей - панорама « Бородинская битва»

(показывает)

У Поклонной горы была установлена Триумфальная арка (показывает)

На арке выбиты слова М.И.Кутузова « Славный год сей, минул, но не пройдут и не умолкнут содеянные в нём громкие дела и подвиги ваш ваши, потомство сохранит их в памяти своей. Вы кровью спасли Отечество храбрые и победоносные войска! Каждый из вас есть спаситель Отечества. Россия приветствует вас сим именем»

Да были люди в наше время,

Могучее, лихое племя.

Богатыри - не вы.

Плохая им досталась доля:

Не многие вернулись с поля…

Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина!

-Ребята, давайте исполним танец с цветами в память о героях тех событий.

Дети исполняют танец под песню О. Газманова «Москва - звонят колокола».

-А сейчас вспомним пословицы и поговорки о Родине, народе, защитниках.

«Враг хотел пировать, а пришлось горевать»

«Родина любимая - это мать родная»

«Человек без Родины, что соловей без песни»

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»

«Родину – мать, умей защищать»

« Кто за правое дело стоит, тот всегда победит»

«Для Родины своей сил не жалей»

Разгадаем кроссворд:

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1.Близ какого села произошло сражение с французами в 1812 году?

5.Какой город хотел завоевать Наполеон? (Москва)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | | | | Б |  | |
| 1.К | У | Т | У | З | О | В |
|  | | | | 2.А | Р | К | | А |  | | |
|  | | 3.Н | А | П | О | Л | | Е | О | Н |  |
|  | | | | | Д |  | | | | | |
| И |
|  | | | 4.П | А | Н | О | | Р | А | М | А |
| 5.М | О | C | | К | В | А |  |

|  |
| --- |
| ПО ГОРИЗОНТАЛИ:  1.Кто был полководцем русской армии?  2. Какой памятник был установлен у Поклонной горы? (Триумфальная арка)  3. Как звали французского императора, который напал на Россию в 1812 году? (Наполеон)  4. Что создал художник Ф.А.Рубо ,посвятив Бородинской битве? (Панорам  Мы живём с вами в мирное время в прекрасной стране - любите её и берегите!  Берегите Россию –  Нет России другой.  Берегите её тишину и покой.  Это небо и солнце,  Этот хлеб на столе  И Родное оконце  В позабытом селе…  Берегите Россию,  Без неё нам не жить  Берегите её,  Чтобы вечно нам быть  Нашей правдой и силой,  Всею нашей судьбой.  Берегите Россию –  Нет России другой |

В конце занятия выходим на улицу и выпускаем воздушные шары – сердечки в небо в знак любви и памяти воинам – защитникам.

- Вы - маленькие россияне, будущее нашей страны. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить свою Родину, своих друзей и близких. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и скажем:

«Если дружба велика – будет Родина крепка»