МДОУ «Детский сад №1 р.п.ТатищевоТатищевского муниципального района

 Саратовской области»

 **Конспект**

 Игрового часа в старшей группе

 по теме: «Калейдоскоп гендерных игр».

 **Воспитатель**

 **1квалификационной категории**

 **Сергеева Надежда Михайловна**

 Татищево

 2012год

**Цель:** Закладывать основы для становления способности осознавать свои половые особенности и окружающих. Формировать стремление утвердиться в половой принадлежности. Способствовать дружбе и взаимопониманию между мальчиками и девочками.

**Оборудование:**

 Мяч, строительный материал. Фото мальчиков, мужчин, девочек, женщин.

**Ход.**

**Воспитатель:**

 **Дорогие ребята!**

Маши, Пети, Виолетты, Юлии, Саши и другие ребята.

Давайте встанем в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Милые дети, вы, прекрасней всех на свете.

Вот таких хороших, пригожих я приглашаю поиграть в ИГРУ С МЯЧОМ.

Я буду бросать вам мяч, а вы рассказывать одним словом: какие вы?

Девочки про мальчиков.

Мальчики про девочек.

Какие наши мальчики?

(сильные, смелые, ловкие, веселые, культурные, опрятные)

А какие у нас девочки?

(ласковые, красивые, аккуратные, нежные, добрые)

(дети садятся на стульчики)

А сейчас послушайте **Загадки-обманки**

Слушайте внимательно и отвечайте, о ком загадки о мальчиках или о девочках.

1. Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только .. (девочки)
2. Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у ..(мальчиков)
3. Коньки по льду чертили стрелочки,в хоккей играли только..(мальчики)
4. Болтали час без передышки в цветастых платьицах.. (девочки)

 Ставьте ушки на макушки,

 Слушайте внимательно.

**Игра «Ушки на макушки»**

Я называю имена детей, нужно внимательно слушать и назвать лишнее имя, объяснить, почему оно лишнее.

1. Маша, Оля, Лена, Сережа, Катя, Виолетта, Вика, Даша, Алина.
2. Коля, Павел, Ваня, Дима, Вова, Юля, Руслан, Кристина.

А сейчас я вам предлагаю изобразить походку девочек и мальчиков.

**Этюд «Походка»**

Приглашаю подойти к столам, на которых разложены фотографии мальчиков и девочек, мужчин и женщин.

Задание: разложить фото по половому признаку.

 **Игра «Разложи Фото»**

Почему так сделали?

Какие признаки выделяли?

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:**

 А сейчас я расскажу вам историю про мальчиков и девочек.

 Однажды они поспорили, кто из них главнее. И поссорились так сильно, что решили жить отдельно друг от друга и построили стенку, чтобы никогда не видеть друг друга.

 (Стена построена из строительного материала заранее)

Вы хотите, чтобы они подружились? Нужно им помочь.

А помогать будем так.

Нужно разобрать стену, а построить дом. Брать кирпичи по одному. Класть и говорить какие добрые дела совершили или хотели совершить.

**Строительная игра «Дом добрых дел»**

**Воспитатель:**

 Какой большой построили дом. Сколько добрых дел мы делаем и еще можем сделать. Но главное, что мальчики и девочки живут теперь дружно.

**Ребенок (Девочка):**

Мы – девчонки, это значит скромные, приятные

И во всех делах очень аккуратные.

Любим в куклы и в посуду мы с подружками играть,

И подснежники весною на пригорке собирать.

А поплачем мы немножко – это не считается,

Потому, что мы девчонки, нам это разрешается.

**Ребенок (мальчик):**

Пусть плачут сосульки

И ржавые ведра,

И мокрые шляпы кап- кап.

Но мы ведь мужчины,

Реветь без причины,

Нельзя нам по чину никак.

Ведь мы же мальчишки,

А значит мужчины

Мы слез не покажем никак!

**Воспитатель:**

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Итог:**

В какие игры мы играли?

Что понравилось больше?

Кого могли бы научить играть в такие игры?