***Если ребенок говорит неправду***

**Р**

одители сердятся, когда дети лгут, особенно если ложь яв­ная и хорошо заметна по лицу ре­бенка.

Если вы хотите научить ребен­ка быть честным, будьте готовы выслушать от него подчас и горь­кую правду.

Дети лгут, чтобы произвести впечатление и упрочить собствен­ное хорошее представление о се­бе, добиться похвалы или прояв­ления любви; скрыть свою вину, избежать наказания; выразить свою враждебность.

Дети ненавидят вопросы-ло­вушки, которые заставляют их выбирать между ложью и горькой правдой.

Родительское отношение ко лжи должно быть ясным и понят­ным ребенку.

С одной стороны, не надо тре­бовать от малыша признания, устраивать допроса и «суда», с другой — вы должны не колеблясь, назвать вещи своими имена­ми и выразить свое мнение.

Не следует, однако, творить скорую расправу и делать по­спешные выводы.

* Если вам известно о проступке ребенка, не задавайте лишних вопросов, не провоцируйте новую ложь.
* **Помните:** иногда сам характер вопроса заставляет ребенка лгать, а это наносит лишний удар по его самолюбию.
* Лучше объясните ребенку, что ему надо было сделать, вместо того что сделал он.
* Не пытайтесь запугать малы­ша, чтобы пресечь его ложь, это бесполезно.

***Ваша бурная, негативная реак­ция на ложь ребенка лишь усилит \*его потребность лгать.***

***Он почувствует себя еще более неуверенно и будет старать­ся найти возможность заслужить похвалу, избежать наказаний, упреков. В то же время его враж­дебность лишь усилится из-за то­го, что с ним обошлись грубо.***

* Никогда не прибегайте к так называемой невинной лжи, не путайте представления ребен­ка о необходимости всегда го­ворить правду.

***Дети, понимая, что в каких-то случаях взрослые говорят не­правду, легко находят себе оп­равдание, когда сами лгут.***

* Постарайтесь понять, какую правду передает вам детская ложь о душевном состоянии ребенка, о его страхах, о том, кем бы он хотел стать, что хо­тел бы сделать.

***Иногда ребенок фантазирует, выдумывает что-то невероятное, чего ему не хватает в реальной повседневной жизни. В этом случае важна правильная реакция, на ложь — не отрицание, а понимание.***

* Помогите ребенку провести границу между желаемым и действительным, постарай­тесь использовать информа­цию, заключенную во лжи.

***Когда малыш сообщает вам, что получил в подарок живого слоненка, лучше ответить так: «Я знаю, что ты очень хочешь иметь слоненка», — и не стоит доказы­вать ребенку, что он лжет.***

* Создавайте для ребенка ком­фортную, доброжелательную атмосферу в обществе родите­лей, воспитателей, чаще поощ­ряйте его за хорошие поступ­ки. Это повышает самооценку малыша, снижает потребность говорить неправду.
* Выслушайте внимательно ви­новатого малыша, поразмыш­ляйте о скрытых причинах его лжи, порассуждайте вслух о своем отношении к происшед­шему.
* Покажите ребенку всем своим видом, что дело не в мере на­казания, которую вы собира­етесь избрать, а в уроке, кото­рый нужно извлечь из случив­шегося