**Спортивное развлечение в средней группе « У мишки косолапого в гостях» **

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр. При организации досугов и развлечений дети получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Сказочные сюжеты имеют большое психологическое значение для детей. Сказки зовут нас в путешествие со своими героями, которые встречаются с опасностями и успешно их преодолевают, находят верных друзей, учат не пасовать перед трудностями.

**Конспект спортивного развлечения**

**Задачи:** Воспитывать у детей потребность в движении. Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба по гимнастической скамейке, подъем по гимнастической лестнице чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость, смекалку.

**Оборудование:**гимнастическая скамейка, гимнастическая лестница, «Ручеек», «Кустики», аудиокассета «Звуки леса», массажная дорожка (выполнена руками родителей), карточки с изображением дерева, куста, скамейки и горы, бочонок с медом.

**Участники:** ведущий, дети, медведь (взрослый).

**Оформление спортивного зала – «лес».** В лесу растут кустики и деревья (макеты) в шахматном порядке, между кустами протекает ручей (веревка), за ручьем стоит гора (лестница), бревно (скамейка). Под кустом спит медведь.

**Ход занятия**

*Перед началом развлечения обыгрывается ситуация:*

**Ведущий:** Дети к нам пришло письмо. Отгадайте от кого.

Я немного толстоват.  
Я немного косолап  
Вы не знаете ребята,  
Кто же в этом виноват?

**Ведущий:** Правильно от медведя. Медведь пишет, что он не хочет больше быть косолапым, толстым и неуклюжим. Ведь у него в лесу нет мячей, нет скакалок, нет обручей, нет даже скамейки. Что же ему делать?

**Дети:** Мишке надо заняться физкультурой, спортом, делать зарядку.

**Ведущий:** Давайте отправимся к Мишке в лес и покажем ему, как надо заниматься спортом, и что для этого надо.

*Под музыку (аудиозапись «Пение птиц») дети заходят в «лес» и видят медведя, который спит под кустом.*

**Ребенок:**

Эй, Медведушка, вставай,  
Для лап зарядку начинай  
Лапы чтоб не уставали.   
Чтоб зимой не замерзали.

*(Медведь просыпается и вместе с детьми начинает заниматься).*

**Гимнастика для стоп**(*показ воспитателя*): ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, ходьба по массажной дорожке. Дети и медведь выполняют движения под веселую ритмичную музыку.

**Медведь:** Давайте дети прогуляемся по лесу, и вы мне покажете, чем я могу заняться в лесу, но сначала отгадайте загадки, а отгадки найдите на картинках:

Его весной и летом  
Мы видим одетым  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки (*куст, дерево*).

Бегу я как по лесенке  
По камушкам звеня  
Издалека по песенке   
Узнаете меня (*ручей*).

Носит бабка  
Снежную шапку  
Каменные бока  
Закутаны в облака (*гора*).

Хоть у нас четыре ножки  
Мы не мышки и не кошки  
Мы не кони, хоть на нас  
Вы садитесь сотни раз (*скамейка*).

**Медведь:** Молодцы! А сейчас, вперед!(дети идут через ручей в котором есть камушки)

*Дети сначала идут змейкой вокруг кустиков, а затем идут по бревну. Перед ними протекает ручей, через него надо перепрыгнуть (50–70 см). Затем появляется новое препятствие – «гора» (чередующийся шаг при подъеме на гимнастическую стенку). Звучит аудиозапись «Звуки леса».*

**Ведущий:** Мы с вами вышли на поляну. Ребята, давайте поиграем с мишкой.

Мишка, мишка – лежебока  
Хватит спать, хватит спать  
Мы хотим с тобою мишка  
Поиграть, поиграть  
Ты веселых ребятишек  
Догоняй, догоняй  
Ну-ка Мишка, ну-ка Мишка  
Нас поймай, нас пойма





*Дети подходят к Мишке и убегают, Мишка их догоняет.*

**Медведь:**

Вот спасибо, ребятишки  
Благодарен детям Мишка  
Быть спортсменом я хочу,  
И братишку научу  
Спортом заниматься и в ручье купаться.

**Медведь:** Я для вас приготовил угощенье, угадайте какое

Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой  
Похлопочет над кустом   
И поделится ……(медком).

*Медведь достает из корзины бочонок с медом и приглашает всех на чаепитие.*

