**Профессии людей**

Цель: закрипить знания детей о профессиях ; расширить кругозор и позновательный интерес детей к профессиям: формировать увожение к труду взрослых разных профессий , определить значимость этих профессий.

Материалы и обарудование : картинки с изображениями профессий; загадки ,стихи ,картинки

Ход занятия :

     Профессия  -  это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень  много. Профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим людям.

Организационный момент: уточнить у детей , какие профессиии они знают ,кем работают их родители .

 Отгадывание загадок о профессиях.

На столе лежат картинки с изображением разных орудий труда, дети выбирают отгадку и ещё несколько орудий труда для данной профессии.

\*\*\*
Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.
*(Водитель)*

\*\*\*
Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
*(Доктор)*

\*\*\*
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому, что он…
*(Артист)*

\*\*\*
Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз — и помним вас.
*(Фотограф)*

\*\*\*
Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.
*(Маляр)*

\*\*\*
Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать?
*(Учитель)*

\*\*\*
Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
*(Повар)*

\*\*\*
С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы?
*(Пожарники)*

В мире много профессий и каждая из них интересна по своему: одни связаны с опасностью и приключениями, другие с помощью людям, кто-то руководит, кто-то выполняет приказы... Но каждая их них по своему интересна, в каждой есть особые загадочные моменты, которые нужно только подметить. Будь ты врач, учитель, строитель или повар - о твоей профессии обязательно сложена загадка.

 Профессий очень много ,каждая по- своему хороша. Мы уже сейчас должны задуматься о будущей профессии. А я знаю ребята ,которые с детство мечтали о кокой – то профессии ,читали про нее много ,интересовались всем .что с ней связоно и потом стали очень хорошими специалистами.Чтобы еще немного узнать о профессиях ,давайте поиграем в игру .

 Игра с мячом «Кто что делает?»

 Воспитатель бросает мяч и называет профессию, дети ловят мяч и перечисляют действия ( пожарник , повор, воспитатель, доктор, учитель).

Игра «Четвертый лишний»

Покажите ребенку 4 картинки или схематично нарисуйте (кастрюля ,шприц, половник, сковараду ). Спросите : какой предмет будет лишний? Почему ? Ребенок высказывает свое предложение ,выстраевая логическую цепочку : шприц – лишняя , потому что она нужна доктору ,а остальное все предметы нужны повару . Можно спросить : зачем ?

**Игра «Собери картинку»**

 Из частей составить картинку (профессии). Дети называют профессию человека по составленной картинке. Каждый человек, имея профессию, работает, выполняет определённые действия.

 Итог занятия.

 Сегодня на занятии мы с вами говарили о профессиях для того чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия.

Ребята, с какими профессиями мы познакомились.?(ответы детей)

А кем хотите стать вы, когда вырастите?( ответы детей)

 Назовите одним словом: ПОВАР, ВРАЧ, УЧИТЕЛЬ, СТРОИТЕЛЬ, ПРОДАВЕЦ - это………………. (профессии людей)

 Вам понравилось наше занятие ?(ответы детей)

 Воспитатель предлагает детям поделиться впечатлениями, благодарит за участие.