**Сценарий спортивного развлечения с элементами акробатики**

**«Встреча со сказкой»**

 **показ сказки подготовительной группы родителям**

**Цель.** Способствовать развитию творческих способностей детей, самовыражению и выразительности движений.

- Развивать ловкость, гибкость, координацию движений; ритмичность и согласованность движений в танце с лентами и мячами; способность легко владеть своим телом, выполняя акробатические упражнения, лежа на полу, на кольцах и канате.

- Закрепить навыки выполнения кувырок – вперед; кувырок с прыжком; стойка на руках; стойка на голове.

- Воспитывать сплоченность, организованность, чувство ответственности и сопереживания.

**Пособия.** Пенек с цветами, ведро и лейка, 4 ленточки, спортивный комплекс «Батыр», колечко, два мешка и мяча, горшочек, 4 мата, сундук, подарки, избушка Бабы Яги.

**Действующие лица.** Иванушка, Настя, Баба Яга (*дети*). Сказочница (*взрослый*).

**КАРТИНА 1.**

**Сказочница.** Колокольчики звенят, сказку начинать велят!

 Всех вас в сказку приглашаю!

 Жили-были старик да старуха. У них было две дочери. Старшую дочь старуха не любила (она была ей падчерица), почасту ее журила, рано будила и всю работу на нее свалила. Девушка скотину поила – кормила, дрова и воду в избу носила, печку топила, обряды творила, избу мела и все убирала еще до свету; но старуха и тут была недовольна, на Настеньку всегда ворчала, не давала Настеньке отдыхать, вот и в этот день, когда Настенька сделала все дела, отправила она Настю в лес пенек поливать.

 *Выходит Настенька, подходит к пеньку, поливает его под русскую народную песню «Ой, калина».*

 *Появляется Иванушка.*

**Иванушка.** Здравствуй, красная девица. Что ты такое делаешь? Никак не пойму.

**Настя.** Здравствуй, добрый молодец. Что я делаю? Пенек поливаю. Велела мне мачеха до тех пор это делать, пока он не зацветет.

**Иванушка.** Разве такое возможно?

**Настя.** Наверное, нет, да что сделаешь?

 *Иванушка берет у нее ведра.*

**Иванушка.** Может, речка нам поможет, если я ей ленточку подарю?

 *Выходят девочки исполняют «Танец с лентами».*

**Иванушка и Настя** (*вместе*). Цветет!

**Настя.** Спасибо тебе, добрый молодец. Прости, что от дела оторвала, ведь в лесу-то ты, чай, не просто так гуляешь?

**Иванушка.** Пришел я сюда, чтобы корзин наплести да на базар отнести.

**Настя.** Можно, я тебе помогу? Мне это дело знакомо.

 *Плетут и поют.* Подарила ива лозины, чтоб сплести смогли мы корзины.

 Вот она, корзиночка, - диво, златом отливает красиво.

 А за ней готова и другая. Любо мне, тебе помогая.

 Выходят *дети делают упражнение «Корзинка».*

**Иванушка.** Быстро мы с тобой управились. Настенька. Есть еще время по лесу погулять (*идут гуляют*).

**Настя.** Красиво-то как! Ветерок деревья качает, лица он дыханьем ласкает.

 Птицы звонкие песни поют, ручейки шаловливо бегут,

 И бабочки пестрые порхают.

 *Девочки выходят* *исполняется «Танец бабаочек ».*

**Настя.** Ой, пора мне, мачеха ругаться будет. Прощай, Ваня!

**Иванушка.** А где искать тебя, Настя?

**Настя.** Не знаю, куда меня мачеха еще пошлет.

**Иванушка.** Вот возьми колечко. Коли беда придет, брось его на землю и крикни:

 С Настенькой беда приключилась, с пальчика колечко скатилось.

 К другу ты найди путь – дорогу, к Насте он придет на подмогу.

 *На эти слова выходит один ребенок, изображая колечко, вокруг Насти и Иванушки делает упражнение «Колесо».*

 *Настя и Иванушка уходят в разные стороны.*

**КАРТИНА 2.**

*В лесу.*

 *Выходит Настенька.*

**Настя.** Некому меня пожалеть, нет у меня родной матушки. Устала: весь денек пенек поливала, а теперь в лес за огнем к Бабе Яге послали.

**Сказочница.** И пошла Настенька в дремучий лес за огнем.

 *Звучит музыка. Выходят дети исполняют комплекс акробатических упражнений.*

**Сказочница.** К речке Настенька спустилась, видит мостик, на носочках она идет и на другой берег попадет (*Настя идет на носках, дети выполняют акробатическое упражнение «Мостик»*). До чего трава высока: то крапива, то осока, выше ноги поднимает, на траву не наступает (*идет с высоким подниманием коленей, дети выполняют акробатические упражнения «Колечко», «Улитка в домике», «Верблюд»*). Дальше по лесу идет, видит, березы стройные стоят (*акробатическое упражнение «Березка»*). Лес дремучий, ниже ветки, но Настенька не испугалась, страшный путь преодолевая (*дети выполняют акробатическое упражнение «Березка» ноги в стороны*). Тропка змейкой под ногами привела Настю на опушку (*Настя проходит между детьми змейкой, дети выполняют акробатическое упражнение «Аист»*). Видит – скачут по опушке веселые лягушки. Прыг-скок, прыг-скок (*дети в приседе прыгают на свои стульчики*). Не знает Настенька куда ей идти, видит, стоит дуб высокий, и решила она на него влезть и посмотреть по сторонам.

**Настя.** Залезу я на дерево, посмотрю, где избушка Бабы Яги?

 *Настя влезает по канату и спускается с него.*

**Сказочница.**  Настенька посмотрела вверх и увидела, как по небу плывут, меняя форму облака. Стала Настенька любоваться облаками.

 *Выходят* *дети на кольцах и канате выполняют акробатические упражнения. На кольцах: «Уголок», «Петрушка», «Солдатик», «Кольцо», «Лягушка». На канате: «Уголок», «Шпагат», «Кольцо», «Птичка на ветке».*

**Сказочница.** Решила Настенька еще раз залезть на дерево и посмотреть, где же стоит избушка Бабы Яги. (*Настя влезает на канат*). Залезла на дерево, посидела (*Настя выполняет на канате акробатическое упражнение «Уголок»*) и увидела избушку Бабы Яги (*спускается с каната*).

**Настя.** Дальше идти страшно, там лес непроходимый. Вот куда меня послали! Идти или не идти? У меня колечко же есть! (*Бросает колечко и говорит слова*).

 С Настенькой беда случилась, с пальчика колечко скатилось.

 К другу ты найди путь – дорогу, к Насте он придет на подмогу.

 *Ребенок выполняет упражнение «Колесо» вокруг Насти и выходит Иванушка.*

**Иванушка.** Звала меня, Настенька?

**Настя.** Звала. Идти или не идти мне к Бабе Яге? Если идти, так одной-то страшно.

**Иванушка.** Вместе пойдем.

 *Настя и Иванушка подходят к избушке Бабы Яги.*

**Настя.** Постучи сам, прошу. Боюсь я Бабушку Ягу. (*Иванушка стучит*).

**Баба Яга.** Фу-фу, русским духом пахнет! Чего вам здесь надо?

**Настя.** Не по своей воле мы здесь, бабушка. Послала меня мачеха за огнем к тебе. Дашь ли огня-то?

**Баба Яга.** Дам, отчего ж не дать, только поработайте сначала у меня. Вот тут у меня два мешка: *(вытаскивает из домика два мешка)*в одном пшено было, в другом греча. Какой-то озорник все перемешал, разбирать теперь надо. Срок вам даю до вечера. А я отдохну пока (*уходит*).

**Настя** (*устало*). Не могу больше, устала, перебирали-перебирали, а работы не убавилось. Хоть бы мышки помогли.

**Иванушка.** Гляди, Настенька, они тут как тут.

 *Выбегают дети (мышки) и исполняют танец с акробатическими упражнениями с мячами.*

**Настя.** Спасибо, мышки за помощь (*зовет Бабу Ягу*). Бабушка Яга, мы все сделали, бабушка!

 *Выходит из избушки Баба Яга.*

**Баба Яга.** Ну, справились с делами?

**Настя.** Там мешки, глядите сами.

**Баба Яга** (*склонившись над мешками*). Потрудились вы неплохо. Что ж, огня вам я дам. На печи горшок дымится. Слово я вам дала, Бабка-Ежка честная. (*Несет горшок и делает усталый вид, говорит рассеянно*). Забирай скорей горшок, там волшебный порошок. Большая в нем таится сила.

**Иванушка.**  Что с вами, бабушка?

**Баба Яга.**  Внуки замучили, никак не уснут.

**Иванушка.**  Веди их сюда, бабушка. Через 5 минут сами спать захотят.

 *Появляются дети, выполняют под ритмическую музыку аэробику, в конце падают и засыпают.*

**Баба Яга.** Спасибо, Иванушка, я в долгу не останусь. Детки, идите, ложитесь на свои кроватки (*дети возвращаются на свои стульчики*). Мишки, сюда!

 *Выходят дети в роли медвежат и танцуют танец с кувырками.*

1. *Выход с ноги на ногу.*
2. *Кувырок – перекат 4 раза.*
3. *Кувырок – вперед 4 раза.*
4. *Стойка на голове.*
5. *Стойка на руках.*
6. *Кувырок с прыжком.*

**Баба Яга.** Ишь, как разошлись! Сундук мне несите.

 *Мишки приносят сундук. Баба Яга одаривает Настя и Иванушку.*

**Сказочница.** Подарила Баба Яга Насте красивый платок, а Иванушке кафтан.

**Настя и Иванушка** (*кланяются*). Спасибо, бабушка. До свидания!

**Баба Яга.**  Прощайте! Да Бабу Ягу не забывайте!

 *Иванушка и Настя уходят, Баба Яга и все участники выходят и машут им вслед.*

**Сказочница.**  Вот так помог Иванушка Насте достать огня. Сказка кончилась, друзья, и нам прощаться пора.