МКДОУ «Мещовский детский сад»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по физкультуре во 2 младшей группе

«Веселые медвежата»

Руководитель физвоспитания:

Костина И.Н.

2013г

**Конспект НОД по физической культуре во 2 младшей группе**

**«Веселые медвежата».**

**Задачи:**

1.Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

2. Выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе.

3. Упражнять в подлезании под дугу, касаясь руками пола; в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами.

4. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений.

5. Познакомить детей с подвижной игрой «Медведь», способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры.

6. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни.

**Оборудование:**  гимнастическая скамейка, дуга, ребристая доска, эмблемы с изображением медведя, маска медведя, мягкие модули.

                                                                                                                                        **Ход занятия**

**I. Вводная часть.**

Дети заходят в спортивный зал под веселую музыку и строятся в шеренгу.

Воспитатель:  Здравствуйте, ребята! Проверка осанки, равнения.

Ребята,  отгадайте, пожалуйста, загадку:

Летом ходит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос!

Дети: Медведь.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Это медведь.

А вы хотите превратиться в веселых, озорных медвежат?

Дети: Да.

 Тогда я  раздам вам эмблемы и теперь вы не ребята, а озорные медвежата.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы весёлые ребята      Наше имя – медвежата | Ходьба в колонне по одному |
| Мишки по лесу пошли     По тропинке вдаль зашли.Мишки лапы поднимаютЧерез бревнышки шагают. | Ходьба с ноги на ногу, вперевалочку, руки вверхуХодьба с высоким подниманием коленей ног                            |
| Мишки по лесу гулялиШишки дружно собирали | Ходьба с наклоном вперед имитация «собираем шишки» |
| Мишки быстро побежалиНа малинный след напали | Легкий бег друг за другом |
| Хватит по лесу слонятьсяМишкам надо бы размяться | ОРУ на месте |

**II. Основная часть.**

***Общеразвивающие упражнения без предметов:***

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили,Головой своей крутили.Вот так, вот так, Головой они крутили. | И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе     Повороты головы в стороны (6 раз в каждую сторону)                                                |
| Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали. Вот так, вот так, Дружно дерево качали.  | И.п. ноги на ширине стопы, руки внизу1-2 – поднять руки вверх, помахать ими    (5-6 раз в каждую сторону)                                                                                         |
| Мишки мед в дупле нашли, мед тот пчелы стерегли. Пчелки могут покусать пчелок надо отогнать. Вот так, вот так, Пчелок будем отгонять     | И.п. стоя, руки скрестно1- поворот туловища в правую сторону, руки      в стороны; 2- и.п.3- поворот туловища в левую сторону, руки в   стороны; 4-и. п. (по 3 раза в каждую сторону)          |
| Мишки к речке подходили, в речке лапы мишки мылиВот так, вот так, Мишки лапы в речке мыли         | И.п. ноги врозь1 - наклон вниз,  плавные движения руками к левой и правой ноге5-6 раз |
| Приседай-ка косолапыйПосуши свои ты лапыВот так, вот так,  | И.п.- ноги  на ширине  ступни, руки на поясе1-присесть, руки вперед2- и.п.5-6 раз |
| А потом они плясали,Выше лапы поднимали.Вот так, вот так, Выше лапы поднимали. |  И.п. ноги вместе, руки внизу                           Прыжки руки вверх, ноги врозь (с ноги на ногу)   Чередовать с ходьбой 2 раза. |

***Основные виды движений:***

1. Ходьба по- медвежьи между предметами
2. Ходьба по ребристой доске
3. Лазанье по бревнышку (мягкие модули)
4. Прыжки с небольшой высоты (пенечки)

***Подвижная игра «Медведь»***

  Играющие становятся в круг. Выбирается  водящий - «медведь». Он ложится на пол в центре круга. Дети, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то мы в лесу гуляли   И  медведя повстречали.                | Ходьба по кругу, взявшись за руки |
| Он под ёлкою лежит, Растянулся и храпит. | Остановится, послушать… |
| Мы вокруг него ходилиКосолапого будили: | Ходьба в другую сторону, на носочках |
| «Ну-ка, Мишенька, вставай, И быстрей нас догоняй» | Погрозить указательным пальцем. |

 Дети разбегаются по залу, медведь догоняет их, до кого дотронется, тот выбывает из игры.

**III. Заключительная часть.**

***Дыхательное упражнение:*** *(выполняется в соответствии с текстом)*

 Подуем на плечо, подуем на другое,

 Подуем на живот, как трубка станет рот,

 А потом на облака и остановимся пока!

 Быстро потянулись,

 И всем улыбнулись.

 А теперь наши медвежата отправляются в свою группу и там превращаются в ребят.