МКДОУ «Мещовский детский сад»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по физкультуре во 2 младшей группе

«Веселые медвежата»

Руководитель физвоспитания:

Костина И.Н.

2013г

**Конспект НОД по физической культуре во 2 младшей группе**

**«Веселые медвежата».**

**Задачи:**

1.Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

2. Выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе.

3. Упражнять в подлезании под дугу, касаясь руками пола; в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами.

4. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений.

5. Познакомить детей с подвижной игрой «Медведь», способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры.

6. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни.

**Оборудование:**  гимнастическая скамейка, дуга, ребристая доска, эмблемы с изображением медведя, маска медведя, мягкие модули.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть.**

Дети заходят в спортивный зал под веселую музыку и строятся в шеренгу.

Воспитатель:  Здравствуйте, ребята! Проверка осанки, равнения.

Ребята,  отгадайте, пожалуйста, загадку:

Летом ходит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос!

Дети: Медведь.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Это медведь.

А вы хотите превратиться в веселых, озорных медвежат?

Дети: Да.

 Тогда я  раздам вам эмблемы и теперь вы не ребята, а озорные медвежата.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы весёлые ребята  Наше имя – медвежата | Ходьба в колонне по одному |
| Мишки по лесу пошли  По тропинке вдаль зашли.  Мишки лапы поднимают  Через бревнышки шагают. | Ходьба с ноги на ногу, вперевалочку, руки вверху  Ходьба с высоким подниманием коленей ног |
| Мишки по лесу гуляли  Шишки дружно собирали | Ходьба с наклоном вперед имитация «собираем шишки» |
| Мишки быстро побежали  На малинный след напали | Легкий бег друг за другом |
| Хватит по лесу слоняться  Мишкам надо бы размяться | ОРУ на месте |

**II. Основная часть.**

***Общеразвивающие упражнения без предметов:***

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили,  Головой своей крутили.  Вот так, вот так,  Головой они крутили. | И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе   Повороты головы в стороны  (6 раз в каждую сторону) |
| Медвежата мёд искали,  Дружно дерево качали.  Вот так, вот так,  Дружно дерево качали. | И.п. ноги на ширине стопы, руки внизу  1-2 – поднять руки вверх, помахать ими  (5-6 раз в каждую сторону) |
| Мишки мед в дупле нашли, мед тот пчелы стерегли. Пчелки могут покусать пчелок надо отогнать.  Вот так, вот так,  Пчелок будем отгонять | И.п. стоя, руки скрестно  1- поворот туловища в правую сторону, руки      в стороны;  2- и.п.  3- поворот туловища в левую сторону, руки в   стороны;  4-и. п. (по 3 раза в каждую сторону) |
| Мишки к речке подходили, в речке лапы мишки мыли  Вот так, вот так,  Мишки лапы в речке мыли | И.п. ноги врозь  1 - наклон вниз,  плавные движения руками к левой и правой ноге  5-6 раз |
| Приседай-ка косолапый  Посуши свои ты лапы  Вот так, вот так, | И.п.- ноги  на ширине  ступни, руки на поясе  1-присесть, руки вперед  2- и.п.  5-6 раз |
| А потом они плясали,  Выше лапы поднимали.  Вот так, вот так,  Выше лапы поднимали. | И.п. ноги вместе, руки внизу  Прыжки руки вверх, ноги врозь (с ноги на ногу)  Чередовать с ходьбой 2 раза. |

***Основные виды движений:***

1. Ходьба по- медвежьи между предметами
2. Ходьба по ребристой доске
3. Лазанье по бревнышку (мягкие модули)
4. Прыжки с небольшой высоты (пенечки)

***Подвижная игра «Медведь»***

  Играющие становятся в круг. Выбирается  водящий - «медведь». Он ложится на пол в центре круга. Дети, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то мы в лесу гуляли  И  медведя повстречали. | Ходьба по кругу, взявшись за руки |
| Он под ёлкою лежит,  Растянулся и храпит. | Остановится, послушать… |
| Мы вокруг него ходили  Косолапого будили: | Ходьба в другую сторону, на носочках |
| «Ну-ка, Мишенька, вставай,  И быстрей нас догоняй» | Погрозить указательным пальцем. |

 Дети разбегаются по залу, медведь догоняет их, до кого дотронется, тот выбывает из игры.

**III. Заключительная часть.**

***Дыхательное упражнение:*** *(выполняется в соответствии с текстом)*

Подуем на плечо, подуем на другое,

Подуем на живот, как трубка станет рот,

А потом на облака и остановимся пока!

 Быстро потянулись,

И всем улыбнулись.

А теперь наши медвежата отправляются в свою группу и там превращаются в ребят.