**Проект « Мой веселый, звонкий мяч!»**

**Тип проекта:** практико – ориентированный;

**Длительность:** 3 месяца;

**Участники проекта:** инструктор по физкультуре, дети старшей группы, родители детей, воспитатели групп.

**Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:** «здоровье», «коммуникация», «безопасность», «чтение художественной литературы», «познание», «социализация», «художественное творчество».

**Оборудование:** мячи, спортивно-игровая площадка

**Постановка проблемы:** малоподвижный образ жизни в современных семьях, раннее приобщение детей в семье к интерактивным играм и игрушкам (компьютер, игровые приставки, телевизор, конструктор, пазлы), дефицит эмоционально-личностного общения родителей с детьми.

**Обсуждение проблемы**: В спортивном зале есть много мячей и все они разные. Есть футбольные, баскетбольные, волейбольные, фитболы и другие. Чем они отличаются друг от друга? Что у них общего? Чем они похожи? Для чего они нужны? В какие игры можно с ними играть?

Чтобы нам научится играть в разные игры с мячами, нам надо как можно больше собрать информации о разных мячах, об их использовании в различных играх.

**Цель проекта**: Научиться использовать мяч в подвижных играх, в играх с элементами спортивных игр, играя на прогулке дома и в детском саду.

**Задачи:**

1.Формировать элементарные знания и представления об играх с мячом.

2.Способствовать развитию интереса к подвижным играм с мячом, играм с элементами спортивных игр и желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

3. Сформировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью.

4. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

**Ожидаемый результат**

**Дети:**

* сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
* освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
* повышение уровня физической подготовленности детей;
* сформированность устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

**Педагоги:**

* сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
* участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме.

**Родители:**

* понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей.
* осознание своей роли в становлении основ здорового образа жизни у детей
* переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;
* устойчивый интерес к сотрудничеству с ДОУ в образовательном процессе (участие родителей в спортивном досуге по теме).

**Презентация материалов проекта:**

* выставка рисунков детей на тему «Мы любим спорт»;
* сборник стихов, поговорок, загадок о спорте (при участии родителей);
* создание картотеки подвижных игр с мячом (при участии родителей);
* создание фотоальбома «Мы играем в мяч» (при участи родителей);
* организация и проведение совместного спортивного развлечения

«Мой веселый звонкий мяч»

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Задачи | | Сроки. Ответственность |
| Первый этап | | | |
| Постановка проблемы, определение цели и задач |  | | Март. Инструктор по физкультуре |
| Анкетирование родителей  «Играете ли Вы с ребёнком дома в мяч? Как дети используют мяч в самостоятельной деятель-ности». | Выявить желание и потребность детей играть с мячом, и наличие спортивного инвентаря дома? | | Март. Инструктор по физкультуре |
| Выступление на родительском собрании | Заинтересовать родителей в проведении совместного досуга с детьми по теме. | | Март. Инструктор по физкультуре |
| Консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма» | Познакомить родителей со значением игр с мячом на организм ребенка. | | Март.Инструктор по физкультуре. |
| Второй этап | | | |
| Беседа:  «Мяч удивительное изобретение человечества» | Рассказать детям, об истории мяча, разновидностях и многообразии игр с ним. | Март. Инструктор по физкультуре | |
| Просмотр мультфильмов вместе с детьми«Как звери в футбол играли», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», «Смешарики» | Заинтересовать детей быть ловкими и много двигаться. | Март. Апрель. Воспитатели | |
| Дид.игры «Спортивное лото», «Что перепутал художник?» Настольная  Игра «Футбол» | Познакомить детей с настольными играми про спорт. | Апрель. Инструктор по физкультуре. Воспитатели | |
| Сбор материала (стихи, загадки о мяче, футболе, баскетболе, аппликация, лепка, рисунки детей) | Заинтересовать детей и родителей в совместной деятельности в подборке материала по теме. | Апрель. Инструктор по физкультуре, родители, воспитатели | |
| Чтение книги Прокофьева С.Л., Сапгир Г.В., Гришин В.Г.Румяные щеки («Сказка о непослушном мячике» и др.), чтение стихотворения  А. Барто «Петя на футболе» | Заинтересовать детей, что заниматься физкультурой полезно для здоровья. | Апрель. Инструктор по физкультуре. Воспитатели | |
| Пригласить бывших воспитанников для мастер -класса | Провести для детей мастер-класс по мини-футболу, баскетболу. | Апрель. Инструктор по физкультуре. | |
| Нод на прогулке по физкультуре | Разучить со всеми детьми разные подвижные игры с мячом, игровые упражнения с мячом, эстафеты для самостоятельного использования на прогулке в детском саду и дома. | | Март. Апрель.Май. Инструктор по физкультуре |
| Игры на прогулке | Разучить с мальчиками элементы по футболу.  Разучить с девочками элементы баскетбола. | | Март. Апрель. Май. Инструктор по физкультуре. Воспитатели. |
| Фотовыставка  «Мы играем в мяч» | Оформление фотовыставки «Мы играем в мяч» | | Май. Инструктор по физкультуре. Воспитатели. |
| Выставка рисунков «Мы любим спорт» | Оформление выставки рисунков «Мы любим спорт» | | Май. Инструктор по физкультуре. Воспитатели. |
| Третий этап | | | |
| Совместный досуг с родителями  «Мой веселый звонкий мяч! | Приобщать родителей к жизни и интересам детей | | Май. Инструктор по физкультуре. |
| Оформление фотовыставки, отзывов о досуге. | Познакомить родителей с проведенной совместной работой. | | Май. Инструктор по физкультуре. |
| Выступление на родительском собрании о проведенной работе | Познакомить родителей с проведенной совместной работой. | | Май. Инструктор по физкультуре. |

Литература:

1.Адашкявячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн..для воспитателя дет.сада. - М. «Просвещение» , 1992 – 159с.

2.Волошина, Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет / - М. АРКТИ, 2004. - 144 с.

3.Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б., Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика: Учебно-методическое пособие.- СПб: КАРО, 2010 – 248с.