Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №50 «Сказка»

г.Кимры, Тверской области

***Сюжетно – игровое занятие***

**ВЕСЕННИЙ РУЧЕЕК**

**вторая младшая группа**

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА:

инструктор по физ.воспитанию

Кукава О.В.

г. Кимры

2012 г.

ЦЕЛЬ:

1. Учить детей самостоятельно обогащать и развивать игровые действия, способствовать творческому самовыражению;
2. Вовлекать детей в активное подражание способом действий;
3. Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям;
4. Развивать фантазию, свободу детского восприятия и мышления;
5. Повысить сопротивляемости организма простудным заболеваниям

**Ход занятия:**

Дети, одетые в спортивную форму, вместе с воспитателем входят в спортивный зал. Их встречает инструктор по физ. воспитанию, в руках у него – солнышко, прикрепленное к палочке.

Доброе утро! Птицы запели!

Добрые люди, вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам!

 Солнце встает и идет по делам!

Давайте с солнышком поздороваемся.

**Игровое упражнение «Солнышко»:**

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше! - (*медленно поднимают руки вверх)*

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже, - *(медленно опускают руки вниз)*

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется, - *(фонарики)*

А над солнышком всем

Весело поется. - *(хлопают в ладоши)*

Солнышко рано утречком поднималось,

Студеной водицей солнышко умывалось

И мы с вами тоже сейчас умоемся.

**Проводится самомассаж «Умывальная песенка»:**

Надо, надо нам умыться - *хлопают в ладоши*

Где же чистая вродица? – *протягивают вперед руки*

Кран откроем «ш-ш-ш» - *имитация*

Ручки моем «ш-ш-ш» - *трут ладошки друг о друга*

Шейку, шейку мы потрем – *растирают шею ладошками сверху вниз*

И водичкой обольем – *проводят ладошками по лицу.*

Много забот у солнышка – весна пришла, надо всех обогреть, своим теплом одарить, все сугробы растопить.

Сугроб уже ссутулился,

От солнечных лучей

И побежал по улице

Сверкающий ручей.

*Инструктор по физ.воспитанию берет в реки «ручей». Пойдем и мы за ручейком. Интересно, что он встретит на своем пути?*

*Дети идут за инструктором по физ. воспитанию, выполняя задания по показу.*

Посмотрите ребята, ручеек петлят между камушками (ходьба змейкой между предметами), любуется солнышком (ходьба на носочках, руки вверх), и быстро бежит по весенним тропинкам (бег в колоне по одному). Устал ручеек, тихо зажурчал (спокойная ходьба), а потом засмотрелся на птичек – птичек невеличик. Они весне радуются, весело чирикают, играть ребяток зовут.

**Подвижная игра «Птичка» (вариант игры «Поймай комара»)**

*Инструктор по физ. воспитанию: (проносит над детьми птичек на веревочке):*

Птички, птички, полетайте, полетайте, - *дети стараются дотянуться до птичек руками*

С нами, с нами поиграйте, поиграйте – *стараются догнать птичек*

Фуууу! Фуууу! – *дуют на птичек.*

*Воспитатель:* Поиграли с нами птички, полетели в лес, пора гнезда строить для птенцов. И ручеек за ними поспешил. А в лесу ручеек первым увидел зайчик (инструктор по физ. воспитанию в шапочке зайца).

Ширятся проталинки,

Снег водою сносит,

Белый зайка валенки

Истрепал и бросил.

 Забрался зайка на пенек, стоит, прямо, ушки вверх поднял, в разные стороны смотрит – не бежит ли серый волк. Давайте и мы зайке поможем, тоже послушаем и посмотрим (дети стоят врассыпную):

*1. Упражнение «Зайка слушает»*

И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Повернуть голову вправо, послушать, и.п. – то же влево. По 3 раза в каждую сторону.

*Воспитатель:* Убежал зайчик, и ручеек побежал дальше, а навстречу ручейку еж (инструктор по физ. воспитанию в маске ежа). Он только проснулся после зимы и потягивается. Давайте и мы с вами потянемся, как ежик (дети стоят врассыпную):

*2. Упражнение «Еж потягивается».*

И.п.: стоя, ноги вместе, руки опущены. Хорошо потянуться, руки через стороны поднять вверх – и.п.

5 раз.

Зашуршал кто-то в кустах, испугался еж, свернулся в клубочек.

*3. Упражнение «Еж сворачивается в клубочек»*

И.п.: стоя, ноги вместе руки опущены. Присесть, обхватить колени руками, голову наклонить.

5 раз

А в кустах была хитрая лиса. Рассердилась она, что еж от нее спрятался, глаза сощурила, спинку выгнула.

*4. Упражнение «Лиса сердится»*

И.п. стоя на коленях и ладонях, выпрямить ноги, выгнуть спину, голову опустить – и.п.

4 раза

Не захотел ручеек на сердитую лису смотреть, побежал дальше и на веточке дерева увидел белочку (игрушка). Белочка скачет с веточки на веточку и приговаривает: «Цок-цок». Давайте вместе с белочкой попрыгаем (воспитатель держит игрушку белочки в руке):

*5. Прыжки на двух ногах, руки на поясе*

Я веселый зверек – цок-цок-цок

Я пушистый зверек – цок-цок-цок

Я красивый зверек – цок-цок-цок

Очень ловкий зверек – цок-цок-цок.

*(Дети прыгают под ритмичные стихи).*

Ускакала белочка порядок в своем дупле наводить, а мы с ручейком дальше побежим.

ОВД:

1. Ручеек нырнул в овраг (ходьба по скамейке – перейдем овраг по мостику, ручеек нас ждет – дети идут, смотрят на ручеек, который держит воспитатель на уровне глаз ребенка);

2. Пробежал под кустами (пролезение в тунелль – ручеек ждет детей).

Но что это? Слышите? Медведь проснулся и идет к ручейку попить свежей водички.

Давайте с мишкой поиграем, повеселим его.

**Проводится подвижная игра «Мишка, хватит спать»**

Мишка, мишка, хватит спать *(подходят, громко топая ногами)*

Выйди с нами поиграть!

Нас тут много, *(разводят руки)*

ты один *(показывают указательный палец)*

Спать тебе мы не дадим! *(грозят пальчиком)*

*Мишка просыпается и догоняет ребят, дети прячутся в домиках*

 *(на скамейке)*

Наигрались мы с ручейком, навеселились, ему пора по своим делам бежать, а нам – в группу возвращаться. Посмотрите-ка ребятки, здесь по деревцем чайник стоит, давайте попросим ручеек, дать нам водицы на чаек?

Ручеек, ручеек,

Дай водички на чаек,

Мы чаек горячий

Будем пить на даче.

Пить с печеньем, калачом

И оладушек напечем.

**Проводится пальчиковая игра «Ладушки»**

Ладушки, ладушки

Испекли оладушки - *хлопают одной ладошкой сверху другой*

На окно поставили,

Остудить оставили. – *вытягивают руки вперед*

Остынут, поедим

И воробышкам дадим.- *сжимают и разжимают пальцы рук*

Воробьишки сели,

Все оладьи съели – *приседают, пальчиками стучат по полу*

Кыш, кыш – полетели – *делают взмахи руками*

На головку сели – *кладут ладони на голову.*

И сверкая над лучами,

Засмеялся ручеек,

Быстро прыгнул с камня в чайник

Дал водички на чаек.

А сам побежал дальше, спешил слиться с другими ручьями, добежать до Большой реки.

А звери лесные приготовили нам угощение: пряники да варенье.

Давайте возьмемся за руки, как капельки в ручейке и пойдем в группу пить чай.

Дети змейкой уходят в группу.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья», Москва, 2009 г.
2. И.И.Бочарова «Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста, Москва, 2003 г.
3. К.К.Утробина «Занимательная физкультура в детском саду», Москва, 2005 г.

Занятие подготовлено и проведено:

Кукава Ольга Вячеславовна, инструктор по физ.воспитанию, МДОУ «Детский сад №50 «Сказка», Россия, Тверская область, г. Кимры