**Анализ физкультурно – оздоровительной работы**

**МБДОУ «Детский сад №44»**

**2012 – 2013 учебный год**

Профилактика заболеваемости включает в себя:

- витаминизация готовых блюд (витамин С);

- обливание ног в летний период;

- гимнастика пробуждения;

- массаж стоп после сна (хождение по массажным дорожкам);

- система закаливающих мероприятий в условиях физкультурного зала и группы;

- проветривание помещений;

- ношение чесночных бус и использование оксолиновой мази в период эпидемии;

- консультации для родителей по профилактике заболеваний.

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **2012- 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** |
| **Всего** | **72,9** |  |

**ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2012 -2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** |
| **1-ая** | **33** | **39** |
| **2-ая** | **171** | **125** |
| **3-я** | **6** | **7** |
| **4-я** | **-** | **1** |

**ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ**

**начало 2013-2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная**  **группа** | **Ходьба,**  **бег**  **%** | | | **Ползание,**  **лазание %** | | | **Прыжки**  **%** | | | **Бросание,**  **ловля,**  **метание**  **%** | | |
| **Показатели** | **В** | **С** | **НС** | **В** | **С** | **НС** | **В** | **С** | **НС** | **В** | **С** | **НС** |
| Старшая группа 1 | 87 | 13 | 0 | 95 | 5 | 0 | 65 | 25 | 10 | 54 | 3 | 43 |
| Старшая группа 2 | 95 | 5 | 0 | 91 | 9 | 0 | 72 | 20 | 8 | 60 | 8 | 32 |
| Подготовительная группа 1 | 97 | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 95 | 5 | 0 | 92 | 8 | 0 |
| Подготовительная группа 2 | 98 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 93 | 7 | 0 | 95 | 5 | 0 |

**Анализ созданных условий**

В ДОУ создана система двигательной активности в течение дня:

- утренняя гимнастика (ежедневно);

- физкультурные занятия (2 раза в неделю в зале 1 раз в неделю на улице);

- музыкальные занятия (2 раза в неделю);

- прогулки с подвижными играми (ежедневно);

- пальчиковая гимнастика (ежедневно);

- зрительная, дыхательная гимнастика ( в течение дня);

- закаливающие мероприятия после дневного сна (воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам - ежедневно);

- мытье рук прохладной водой до локтя;

- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях);

- спортивные досуги, развлечения, праздники;

- физкультурные занятия и мероприятия на воздухе.

В детском саду стараются выполнять принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированные молоко и соль), витамины и растительную клетчатку (овощи), способствующие правильному функционированию процессов пищеварения. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, регулярные физкультурные занятия с использованием разнообразного спортивного инвентаря , которое приносит детям радость, поддерживает хорошее настроение, побуждает к самостоятельности и абсолютно безопасно для здоровья детей, – все это улучшает качество физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

**Анализ профессиональной компетенции педагогов.**

Организация занятий по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей предусматривает активную практическую, самостоятельную и интеллектуальную деятельность детей и воспитателя. А это невозможно без грамотно спланированной и организованной работы педагогов ДОУ.

Воспитатели расширяют свои знания, занимаясь самообразованием и поиском новых путей, как правильно, интересно и увлекательно донести до ребёнка нужные знания. Учатся сами беречь своё здоровье и здоровье окружающих, заинтересованы индивидуальным развитием каждого ребёнка.

Отмечается повышение педагогического мастерства.