**КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА**

«Будем в армии служить и Отчизной дорожить».

для детей старшей группы, с участием пап.

**Цели праздника:**

• способствовать гармонизации детско-родительских отношений;

• знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;

• совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;

• воспитывать патриотические чувства.

(Родители встречают детей в физкультурном зале. Дети входят в зал под музыку).

**Ведущий-инструктор:** Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Наверное, защитники есть в каждой семье -это и дедушки, и старшие братья, и конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят!

Дети читают стихи

1 реб.

Посмотрите, в нашем зале гости славные сидят!

Сразу столько пап видали в феврале мы год назад.

2 реб.

Здесь есть плотники, монтеры, инженеры, лекари.

Есть отличные шоферы, летчики и пекари.

3 реб.

Я скажу вам без прикрас: дома папа высший класс.

Всю неделю с нетерпеньем жду субботы, воскресенья!

4 реб.

Только с папой, а не с мамой в эти дни мы мастерим.

Все футбольные программы в перерывах поглядим.

5 реб. Мой папа- самый лучший в мире водитель!

6 реб. А мой папа- самый лучший в мире строитель!

7 реб. А мой папа- самый сильный в мире силач!

8 реб А мой папа лучше всех в мире гоняет мяч!

9 реб. А мой папа- самый лучший врач!

И когда я болею, говорит мне «Не плачь!»

И пожалеет меня и согреет, и молоко для меня подогреет.

И ПОЦЕЛУЕТ - ВОТ ТАК!

10 реб. А мой папа меня очень любит

И обнимает меня вот так!

(обхватывает себя крепко руками)

ДЕТИ (поочередно крепко обнимают себя руками и громко говорят)

И МОЙ ! И МОЙ! И МОЙ!

ВСЕ ВМЕСТЕ:

Папы для нас очень важны,

Папы наши нам очень нужны!

**Исполняется песня………**

**ВЕД:** Команды, построились! В наших соревнованиях примут участие и мальчики и девочки, чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится на военной службе.

ВЫХОД КОМАНД,ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ.

**ВЕД:** В нашей части объявляется боевая тревога. Солдатам нужно быстро надеть фуражку

1-ая эстафета **«БОЕВАЯ ТРЕВОГА»**

(бег с фуражками на голове)

2-ая эстафета **«ОКАЖИ ПОМОЩЬ РАНЕНОМУ»**

(Нужно одеть белые халаты, помазать ранку, перебинтовать и взять раненого на руки).

**ВЕД:** Наши папы - санитары, замечательные врачи, а интересно, какие они силачи?

**3- эстафета. «Перенеси раненого»**

( дети усаживаются папам на спины, а папы бегут до ориентира)

**ВЕД:** Ох, и устали наши папы. Пусть они пока отдохнут, а мы им покажем, какую мы делаем зарядку, чтобы стать такими же ловкими и сильными, как они.

**ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА.**

**ВЕД;**

Оркестр военный трубами звенит,

Под музыку по площади конница летит.

Кони горячие рвутся вперед,

Командир со знаменем первым идет.

**4 –ая эстафета «Конники-наездники»**

(Прыжки на хопах до ориентира и обратно, у детей и пап в руках — «шашки»).

**ВЕД:** Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск, различные виды транспорта. Давайте вспомним некоторые из них.

**Итак, 5-ая эстафета «ВОПРОС-ОТВЕТ»**

(отвечать будут только мальчики)

*Вопросы 1-ой команде:*

«Танком управляет...»

«Из пушки стреляет...»

«За штурвалом самолета сидит...»

«Из пулемета строчит...»

*Вопросы 2-ой команде:*

«В разведку ходит...»

«Границу охраняет...»

«На подводной лодке несет службу...»

«С парашютом прыгает...»

*Вопрос папам:* - Какие войска созданы в России?

(ВВС, десантные, ПВО, ВМФ, внутренние войска, инженерные саперные, танковые, космические, пограничные, спец.наз)

**ВЕД:** Молодцы!

**6-ая эстафета «Лыжня России»**

(На одной паре лыж папа с ребенком передвигается до ориентира и назад).

**7-ая эстафета «Счастливое плаванье.»**

( Каждый участник команды по очереди надевает спасательный круг на шею, садится на скейтборд и, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плывёт» до «буйка». А затем бегом возвращается обратно. Затем плывёт следующий.

**Игра с залом «Сигнальная азбука».**

Флажки мне стоит в руки взять—   
И всё могу я написать.   
Есть азбука такая,   
Чудесная морская   
Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку:   
Руки вытянуты вперёд — команда строится в колонну;   
В стороны — встать врассыпную;   
Руки вниз — сигнал «опасность», нужно присесть на корточки;   
Руки вверх — команда «опасность миновала», можно встать.

**Конкурс «Добрые слова о папе»**

Дети называют слово и вставляют спичку в яблоко. В конце каждая команда представляет своего «ежика».

**Конкурс «Тяни-перетяни» (перетягивание каната)**

Эй, ребята, вы готовы танец здесь увидеть новый?

Танец есть! И нет вопросов! Танец здесь лихих матросов!

**ТАНЕЦ.**