***Ваш ребенок плохо говорит… Что делать?***

В последние годы педиатры, неврологи, логопеды отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста.  Появляется все меньше малышей,  речь которых развивается без серьезных отклонений от нормы.

Родители спрашивают себя: «Почему это происходит?» Однозначно ответить на этот вопрос сложно.  Причины следует искать и в постоянно ухудшающейся экологической обстановке,  и в том,  что,  уже, будучи беременной,  будущая мама зачастую не готова к материнству,  а беременность,  роды и период новорожденности малыша проходят не без осложнений. К тому же с великим сожалением можно отметить,  что все меньше родителей уделяет должное внимание речевому развитию своих детей.

Не слушайте знакомых, которые будут убеждать Вас в том, что если ребенок не заговорил до двух лет, то сделает это в три года. Да, проявление индивидуальных темпов развития речи, возможно.  Есть дети,  которые молчат до трех лет, а потом начинают говорить много, правильно произносят все звуки, а их связная речь развивается стремительно.  Но количество таких малышей крайне невелико,  а процент случаев речевой патологии разной степени выраженности неуклонно растет.

 Возможно,  кто-то будет успокаивать Вас тем,  что многие известные люди картавили и шепелявили.  Но далеко не все дети с подобными дефектами речи становятся успешными людьми,  и часто именно речевые проблемы являются причиной их неудач.

Поэтому,  если ребенок не говорит ни в год,  ни в полтора,  ни в два года и особенно если в течение беременности матери, родов и раннего развития малыша отмечались некоторые отклонения,  не теряйте времени,  обратитесь к неврологу, логопеду,  детскому психологу. Чем раньше Вы выявите причину этой проблемы, тем скорее будет найден выход из нее.

Не отказывайтесь от направления на различные исследования,  не отвергайте лекарства,  которые может назначить ребенку врач. Прочитав аннотацию к препаратам, некоторые родители отказываются от лечения,  не задумываясь о том, что это может привести к направлению ребенка в специализированную школу, потому что в обычном образовательном учреждении неговорящий малыш учиться не сможет.  Не

теряйте времени!

 Для того чтобы ваш ребенок заговорил, вы должны постоянно общаться с ним, даже если вам иногда кажется, что это бессмысленно и ребенок не обращает внимания на вашу речь. Спокойно и членораздельно называйте все предметы, которые вы показываете ребенку. ( Рассказывайте малышу про все, что вы видите с ним на прогулке: про деревья, цветы, детей, которые играют, и т. д.  Когда вы переодеваете малыша, называйте предметы одежды, части тела; когда накрываете на стол, объясняйте, где стол, стул, тарелка, ложка и т. д.)

Ни в коем случае не говорите с ребенком на «детском» языке, сюсюкая, картавя и искажая слова. - - -.

- Читайте ребенку книжки с картинками. Находите на картинках знакомые малышу предметы и старайтесь показать и назвать новые. Ребенку раннего возраста читайте самые простые книжки или легкозапоминающиеся стихи. Малыши любят по многу раз слушать одни и те же истории.
- Пойте ребенку простые песенки, повторяйте их часто, пусть ребенок при этом хлопает в ладошки или притопывает ножками.
- Поощряйте любые попытки вашего малыша говорить, даже если вы ничего не поняли. Постепенно вы научитесь понимать его речь, а пока пытайтесь угадывать его желания по косвенным признакам и задавая вспомогательные вопросы. Если ребенок трет глазки, спросите его: «Ты устал и хочешь спать?», если он тянется к чашке: «Ты хочешь пить?» В случае, если вы совсем не поняли ничего из сказанного малышом, проявите заинтересованность фразой вроде: «Гм-м, это очень интересно».
- Если вам удалось понять, что хочет ребенок, четко повторите все, что он сказал: «Ты хочешь сока?», «Да, это зайка». Говорите четко, ясно, выразительно.

-  Кроме этого, развивайте пальчики ребенка. Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прабабушки использовали в воспитании детей игры типа "Ладушки" и "Сорока кашу варила".

 Помните, что развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

*При подготовке статьи использовались материалы пособия «Родителям о речи ребенка» и статьи Гринцевич А.Ю. «Если ребенок плохо говорит» [электронный ресурс] URLhttp://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/esli-rebenok-plokho-govorit*